***Лексическая тема***

**«Части тела и лица»**

******

***Рекомендуется:***

* *рассмотреть с детьми картинки с изображением человека (части тела и лица);*
* в вести в активный словарь ребенка:

*Существительные*

 тело, лицо, руки, ноги, шея, нос, губы, пальцы, волосы, спина, живот, колено, голова, уши, брови, локоть, мыло, щётка, паста, полотенце, салфетка, мальчик, девочка, мужчина, женщина.

*Действия*

умываться, расчёсывать, стричь, чистить, убирать, мыть.

*Признаки*

 чистый, грязный, сухой, влажный, высокий, низкий.

**Упражнение «ПОКАЖИ И НАЗОВИ».**

*Ребенок должен уметь показывать и называть части тела и лица:*

голова, туловище, руки, ноги, уши, глаза, рот, нос, брови, плечи, локти, колени и т.д.

**Игра «НАЗОВИ ЛАСКОВО»**

*Практическое употребление предлога «У».*

У меня лоб, а у куклы Маши – лобик.

У меня нос, а у куклы Маши – носик.

**Игра «Я НАЧНУ, А ТЫ ЗАКОНЧИ»**

*(расширение глагольного словаря по теме «Части тела»)*

Головой мы (что делаем?) – думаем, качаем….

ушами- … ртом-…

глазами-… руками-…

носом-… ногами-…

****

**«ЗАРЯДКА»**

(Координация речи с движением)

Мы на месте покружились

(поворот туловища вокруг себя)

И на миг остановились

(стоит на месте)

Мы ногами топ, топ (топает ногами)

Мы руками хлоп, хлоп

(хлопает руками)

Мы глазами миг, миг (показывает руками на глаза и моргает)

Плечиками чик, чик

 (поднимает поочередно плечи)

Раз, два, раз, два

 (поднимает и опускает руки вверх)

Заниматься нам пора (разводит руки в стороны и наклоняется вперед).

 У*читель-логопед Пикурова Т.К.*

***Лексическая тема***

**«Части тела и лица»**



***Рекомендуется:***

\* Рассмотрите вместе с ребенком части тела человека (голова, руки, ноги, живот, шея).

\* Рассмотрите вместе с ребенком части лица куклы (лоб, нос, брови, глаза, ресницы, подбородок и т.д.)

\* Выполнение простых инструкций.

Подними руки. Потопай ногами. Похлопайте в ладоши. Покажите нос. Вытри рот (салфеткой). Закрой глаза

**Задание**

«Один – много»

Ухо – уши, рука – руки, глаз – глаза, нога - ноги, рука - руки, живот - животы, плечо - плечи, щека - щеки, нос - носы, бровь – брови и т.д.

**Задание**

Рассмотрите и назовите вместе с ребенком пальцы на руках. (Большой, указательный, средний, безымянный, мизинец).

****

**Задание**

Выполни поручения.

- Подними правую руку.

- Возьми карандаш в правую руку.

- Закрой левый глаз.

- Топни левой ногой.

- Покажи правое ухо.

**Задание**

«Для чего нужны?»

Возьмите расческу, полотенце, зубную щетку.

Выполните действия с данными предметами проговаривая ребенку: «Это расческа. Ею мы расчесываем волосы.» и т.д.

**Речевая зарядка**

**«Нос, умойся!»**

Кран, откройся!

Нос, умойся!

Мойтесь сразу,

Оба глаза! Мойтесь, уши,

Мойся, шейка!

Хорошенько!

Мойся, мойся,

Обливайся!

Грязь, смывайся!

**

*Учитель-логопед Пикурова Т.К.*