**НОД Познавательное развитие.Тема: «Путешествие в мир предметов»**

**Будникова Оксана Александровна**

**МБДОУ «Детский сад№80»**

Г.Джержинск

**Цель:**

-Развивать познавательную активность детей в процессе ознакомления дошкольников с предметами.

**Задачи:**

- Развивать умение отвечать на вопросы .

-Развивать познавательный интерес к предметам рукотворного мира.

-Расширять представления об окружающем мире,развивать внимание,память,воображение .

1**.Организационный момент.**

\_Ребята ,сегодня я вас приглашаю в путешествие в мир вещей ,которые нас окружают.Давным- давно ,когда не было, ни городов,ни домов, древние люди жили в пещерах.Чтобы не замёрзнуть они научились добывать огонь,разжигали костры и грелись.

Презентация ( слайды с изображением древней пещеры ,костра ,еды и т. д.)

**2.Беседа.**

Время шло,менялся человек,менялось и его жилище.Люди научились строить дома ,состоящие из нескольких этажей .

Воспитатель:- как вы думаете ,зачем люди стали строить многоэтажные

дома?

Дети:-Чтобы много людей могло там жить.

-Правильно.Прошло ещё немало лет.Менялись люди и много нового появилось в быту человека.Сейчас у каждого в доме есть мебель.

3**. Отгадывание загадок.**

-Сейчас вы будете разгадывать загадки.Тот,кто отгадает загадку,должен найти картинку с отгадкой и прикрепить её магнитом на доску.

На мне пишути едят,

Дети все вокруг сидят

(Стол)

\*\*\*

На него ты можешь сесть

Коль к столу позвали есть

(Стул)

\*\*\*

Если ты устал играть,

То ложишься на .....

(Кровать)

\*\*\*

Свитер ,кофту,тёплый шарф

Аккуратно сложим в ....

(шкаф)

-Молодцы всё отгадали правильно,а

сейчас мы с вами поиграем в игру .

Я буду называть большой предмет,например,стул,а вы будете

называть маленький – стульчик.

-У меня большая кровать,ау васмаленькая ...(кроватка)

-У меня большой стол ,ау вас маленький...(столик)

-Уменя большой шкаф ,а у вас маленький ...(шкафик)

4.Физкультминутка.

-Давайте встанем и немного разомнёмся.

«В квартире»

Раз,два,три,четыре,(хлопают в ладоши)

Много мебели в квартире .

(прыгают на месте)

В шкаф повесим мы рубашку,

( повороты туловища вправо-влево)

А в буфет поставим чашку.

(поднимают руки вверх)

Чтобы ножки отдохнули ,

(трясут каждой ногой)

Посидим чуть-чуть на стуле,

(приседают)

А когда мы крепко спали,

(кладут руки под щёку)

На кровати мы лежали.

А потом мы с котом(хлопают в ладоши)

Посидели за столом,

Чай с вареньем дружно пили.

( прыгают на месте)

Много мебели в квартире.

-Ребята ,какая мебель есть у вас в дома?

-Где дома хранится посуда?(Сервант,шкаф,буфет)

-Рассмотрите посуду.Посуда бывает двух видов:из которой едят и в которой готовят пищу.

-Сравните посуду(мелкие и глубокие тарелки ,большие и маленькие ложки)

**5.-Пора нам поиграть в игру .**

Ход игры.Воспитатель рассказывает детям , из каких материалов изготавливают посуду.Объясняет значение слова «хрупкая».Затем просит детей закончить предложения по образцу.

Игра « Из чего – какой?»

Если вилка из пластмассы,она пластмассовая.

Если вилка из алюминия ,она.....

Если горшочек из глины,он.....

Если стакан из стекла,она.......

Если тарелка из бумаги,она....

Если ложка из метала,она....

Если чайник из фарфора,она....

**6.Чтение отрывка из произведения К.Чуковского «Федорино горе»**

-Прослушайте отрывок из этого произведения:

«Уж не буду ,уж не буду

Я посуду обижать

Буду,буду я посуду

И любить и уважать!»

Засмеялися кастрюли,

Сомовару подмигнули:

«Ну,Федора,так и быть ,

Рады мы тебя простить!»

-Расскажите,дети,как надо ухаживать за посудой,что бы она была в порядке?

(дети повторяют глаголы)

-Посуду надо мыть,сушить,вытирать,чистить,убирать.

**7.Рефлексия.**

-О чём мы сегодня говорили путешествуя в мир вещей?(о древних людях,которые давным– давно жили в пещерах,о домах, мебели,о посуде)

Вос-ль:

Вам понравилось занятие ребята!?

Дети:

Да!

Вос-ль:

-Все сегодня хорошо поработали.

Молодцы!