**МИНИСТЕРСТВО СЕМЬИ, ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ**

**ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ СТАЦИОНАРНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ СЕРАФИМОВСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ -ИНТЕРНАТ ДЛЯ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ**

**Конспект**

**Итогового недельного мероприятия**

**на тему «Дары осени».**

 Составители:

 Юнусова О.Н.,

 Мысякова Л.А.

с. Серафимовский, 20.09.2022г.

**ТЕМА: «Дары осени».**

**ЦЕЛЬ**: Продолжать приобщать детей к культуре празднования. Развивать интерес к игровой  и творческой совместной деятельности. Дать представления о приметах и явлениях природы осенью, вызвать у детей чувство радости от красоты осеннего оформления музыкального зала.

**ЗАДАЧИ:**

1. расширить знания воспитанников об осени, об осенних месяцах, об овощах;

2. формировать элементарные знания, направленные на осознание необходимости изучения окружающего мира;

3. пробуждать познавательный интерес к окружающей природной среде;

способствовать развитию навыков разгадывания загадок, умения выступать, творческих способностей детей;

4. воспитывать чувство доброты, прививать интерес к искусству;

5.способствовать развитию внимания и памяти детей в ходе игр;

4.Способствовать формированию у детей навыков взаимодействия друг с другом, в ходе игр;

6. способствовать развитию умения сочувствовать и сопереживать товарищам в игре;

**МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:**

Оформление актового зала в осенней тематике, презентация на заданную тему, предметы для игр, проектор, ноутбук.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

1. **Презентация - картинки осени, звучит мелодия песни «Золотой листопад»**

*(заканчивается песня и выходит ведущая)*

**Слайд 1**

**Ведущий.**

Падают, падают листья.

В нашем саду листопад.

Жёлтые, красные листья

По ветру вьются, летят.

Птицы на юг улетели.

Гуси, грачи, журавли.

Вот уж последняя стая

Крыльями машет вдали**.**

**Слайд 2**

**Ведущий.**

Осень! Славная пора!

Любит осень детвора.

Сливы, груши, виноград –

Всё поспело для ребят**.**

И арбуз, увидев важный, оживится детвора.

И радушно скажет каждый:

**(все вместе : Здравствуй, осени пора!)**

**Слайд 3**

**Осень:** слышала, кто- то меня звал..

Здравствуйте, ребята!

Вот и я! Привет

Осенний вам, друзья!

Долго шла я к вам

По лесам, полям.

Принесла я вам  жёлтый листопад.

Не виделись мы целый год,

За летом следом мой черёд.

Вы рады встретится со мной?  (ДА)

Меня красавицей-волшебницей

Называют не зря!

**Ведущий:**Здравствуй, осень,

Здравствуй, осень,

Хорошо, что ты пришла**.**

**Слайд 4**

**Осень:** Здравствуйте, ребята! Я рада вас приветствовать на мероприятии «Дары Осени»

Я не одна к вам пришла, а своими братьями

Ребята, а кто назовет осенние месяцы?

(дети отвечают)

*Показ презентации по месяцам (слайды презентации)*

**Слайд 5 –Сентябрь**

**Слайд 6 – октябрь**

**Слайд 7 - ноябрь**

Давайте вспомним, что растет на огороде.

1. **Загадки (чередует ведущий и Осень)**

*(показ слайдов по ответам)*

**Слайд 8**

* Сидит девица в темнице, а коса на улице (морковь)

**Слайд 9**

* На ней сто одежек и все без застежек (капуста)

**Слайд 10**

* Растет она – в земле, известна – в целом мире.
Частенько на столе красуется в мундире (картошка)

**Слайд 11**

* Никого не огорчает, а всех плакать заставляет (лук)

**Слайд 12**

* Очень длинным вырастает и пол грядки занимает.
Этот овощ тыквы брат, летом все его едят (кабачок)

**Слайд 13**

* Сразу этот овощ по цвету узнают, синим господином все его зовут.
С кожурой блестящей и продолговат, угостить он взрослых и детишек рад (баклажан)

**Слайд 14**

* Красная мышка с белым хвостом
В норке сидит под зеленым листом (редиска)

**Ведущий:** Молодцы, мы отгадали все, что растет на грядках на огороде.

**Слайд 15**

Как мы можем это назвать одним словом? (овощи)

**Слайд 16**

А что люди делают осенью на огороде? (собирают урожай)

Ведущая и Осень вместе:

Ребята, а давайте немного отдохнем и сделаем небольшую музыкальную физминутку.

**Слайд 17**

1. **Физ. минутка.**

**Чударики - «Зарядка»**

 *(дети на своих местах выполняют движения за взрослыми)*

**Слайд 18**

**Ведущий:** все молодцы

*(слайды к стихотворениям)*

Чародейка осень

В гости к нам пришла

Сколько же подарков

Вкусных принесла:

Яблоки и груши

Сочный виноград!

Мы таким подаркам

Очень даже рады!

**Слайд 19**

**Осень:**

Я птиц на юг послала

Окрасила леса

Вокруг светлее стало

Везде моя краса.

**ОСЕНЬ.** Пусть праздник наш продолжиться с парада Осени даров!

 Ответьте, милые друзья, что я с собою принесла?

**Слайд 20**

Овощи,

**Слайд 21**

Фрукты

**Слайд 22**

урожай хлеба

**Слайд 23**

красивое убранство парков

**Слайд 24**

лесов

**Слайд 25**

Садов

**Слайд 26**

прекрасные осенние цветы

Ребята отвечают, глядя на слайды (презентация)

**Ведущая:**

профессии, которые актуальны осенью:

**Слайд 27**

**ХЛЕБОРОБ.**

Хлеб – душистый каравай

Нынче славный урожай!.

**Слайд 28**

**ОГОРОДНИЦА.**

Помидоры и капуста

Лук, картофель и горох,

Посмотрите – кА в корзину

Урожай совсем неплох!

**Слайд 29**

**САДОВОД.**

Ничего нет лучше

Чем яблоки и груши Сочные и сладкие

Наливные, гладкие.

**Ведущий:**

хотим поблагодарить всех ребят, принявшим участие в выставке «Дары Осени»

**Слайд 30**

1. А теперь поиграем в - ***Игру «Собери урожай» (****2 команды по 7 человек)*

Нужно: 4 корзинки с шариками по 7 штук.

Звучит быстрая мелодия. Побеждает та команда, которая быстро собрала шарики в корзинку.

(проигрыш игры несколько раз)

**Слайд 31**

**Осень:**

1. Молодцы ребята, следующая **игра – «Я рисую любимый фрукт /овощ»**

Нужно: 2 мольберта, 7 листов, фломастеры (2 команды по 7 человек)

Затем, дети становятся в полукруг и показывают свое творчество.

 Ведущий: хорошо, ребята, вы устали. Давайте отдохнем.

**Слайд 32**

1. **Физ. минутка.**

**Чударики - «Самолет»**

 *(дети на своих местах выполняют движения за взрослыми)*

**Слайд 33**

 Ведущий:

1. Молодцы, а давайте **поиграем в сказку «Репка»,** на современный лад.

Нам нужно две команды по 6 человек. В роли репки – канат.

( ведущий и Осень, рассказывая сказку, добавляют по одному ребенку с каждой стороны каната)

Затем ребята тянут канат – репку. Выиграла та команда, кто перетянул канат.

Звучит быстрая мелодия.

 **Осень и Ведущая по – очереди задают вопросы**

**8. Конкурс «Ответь на вопросы»**

*ответы показаны в слайдах*

**Слайд 34**

* Куда осенью исчезают бабочки? (прячутся в щели, под кору деревьев).

**Слайд 35**

* Какие птичьи тайны раскрывает листопад? (гнезда).

**Слайд 36**

* Собирают ли птицы запасы на зиму? (да, совы).

**Слайд 37**

* Как готовятся к зиме муравьи? (закрывают входы и выходы муравейника).

**Слайд 38**

* Куда исчезают на зиму лягушки? (прячутся на глубину под камни или в ил).

**Слайд 39**

* Когда от нас улетают последние утки? (когда замерзают реки).

**Слайд 40**

* Какие садовые цветы цветут до первого снега? (астры, хризантемы).

**Слайд 41**

* Кто собирает яблоки спиной? (еж).

**Слайд 42**

* Какой лесной житель сушит грибы на деревьях? (Белка.)

**Слайд 43**

* Приказало солнце: стой,

 Семицветный мост крутой!

 Тучка скрыла солнца свет –

 Рухнул мост, и щепок нет (радуга)

**Слайд 44**

1. *Ведущий и Осень по-очереди задают вопросы*

 следующий конкурс: **Конкурс «Да или нет?"**

- Отвечайте быстро на вопросы стихотворения:

* Осенью цветут цветы?
* Осенью растут грибы?
* Тучки солнце закрывают?
* Колючий ветер прилетает?
* Туманы осенью плывут?
* Ну а птицы гнезда вьют?
* А букашки прилетают?
* Звери норки закрывают?
* Урожай все собирают?
* Птичьи стаи улетают?
* Часто-часто льют дожди?
* Достают ли сапоги?
* Солнце светит очень жарко?
* Можно детям загорать?
* Ну а что же надо делать?

Куртки, шапки надевать.

Молодцы, ребята!

**Ведущий:**

Торопится осень закончить дела!

Старательно землю дождём полила,

Про птиц не забыла, на юг проводила,

В полях и лесах урожай собрала.

Дарила нам вкусные фрукты сначала,

Потом нас грибами она угощала.

Арбузами, дынями и виноградом,

Нам нравится осень! Мы осени рады!

Мы благодарим участников и гостей праздника за внимание.

До новых встреч!

**Слайд 45**

Закончим праздник мы

И скажем дружно…

**ВСЕ.** Спасибо, Осень, за твои дары!

1. **Заключительная часть. Рефлексия.**

 **Осень:**

Да, разная я бываю

- веселая и грустная,

-  солнечная и пасмурная,

- с дождичком и снегом мокрым,

- с холодными ветрами и заморозками.

Но я очень рада, что все вы любите меня — за щедрость, за красоту, за редкие, но славные теплые денечки! Спасибо за то, что пришли сегодня на наш чудесный праздник. Низкий всем поклон! (Кланяется.) До встречи в следующем году.

Осень уходит.

**Ведущий:** Вам понравился мероприятие? А что вам понравилось больше всего? У всех ли получились рисунки любимых овощей /фруктов? Всем спасибо. До свидания!

**САМОАНАЛИЗ МЕРОПРИЯТИЯ**

Данное мероприятие проводилось в актовом зале. **Тема** **мероприятия**: **«Дары осени».**

**ЦЕЛЬ**: Продолжать приобщать детей к культуре празднования. Развивать интерес к игровой  и творческой совместной деятельности. Дать представления о приметах и явлениях природы осенью, вызвать у детей чувство радости от красоты осеннего оформления музыкального зала.

**ЗАДАЧИ:**

1. расширить знания воспитанников об осени, об осенних месяцах, об овощах;

2. формировать элементарные знания, направленные на осознание необходимости изучения окружающего мира;

3. пробуждать познавательный интерес к окружающей природной среде;

способствовать развитию навыков разгадывания загадок, умения выступать, творческих способностей детей;

4. воспитывать чувство доброты, прививать интерес к искусству;

5.способствовать развитию внимания и памяти детей в ходе игр;

4.Способствовать формированию у детей навыков взаимодействия друг с другом, в ходе игр;

6. способствовать развитию умения сочувствовать и сопереживать товарищам в игре;

В результате проведенного мероприятия мы предполагали получить следующие результаты: - создание доброжелательной обстановки ребят, в актовом зале, воспитание чувства товарищества и сплочённости, обобщение знания детей об осеннем периоде.

Это мероприятие  познавательно - игровой направленности. Оно включало в себя 10 этапов:

* введение- приветствие,
* сюрпризный момент и встреча Осени;
* основная часть - отгадывание загадок; музыкальные физминутки,
* - игры, беседа – вопросы, заключение, рефлексия.

На всех этапах мероприятия использовались современные образовательные технологии с опорой на требования ФГОС О УО (ИН): (игровые, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, ИКТ).

Чтобы добиться цели мероприятия, мы подобрали вопросы, задания, игры, соответствующие особенностям детей.

Материал оказался интересным для детей. В ходе занятия была организована индивидуальная, групповая и фронтальная работа воспитанников.

Наиболее эффективной оказалась групповая и фронтальная работа, так как дети, глядя друг на друга, с интересом выполняли предложенные им задания.

На мероприятии нами использовались следующие средства обучения: музыкальное оформление. ИКТ: презентация (слайды), проектор, ноутбук.

Темп мероприятия динамичный,исходя из возможностей воспитанников групп, находящихся в актовом зале.

Распределение времени было рациональное.

Нам было легко вести мероприятие. Воспитанники включались в работу активно.

Порадовали и удивили все дети, потому что они с удовольствием играли, отвечали на вопросы, выполняли все задания, которые были им предложены.

В целом мероприятие можно считать эффективным, поставленной цели и задач добились.