Мастер-класс для педагогов «Игры с песком»

Цель: Способствовать овладению **педагогами развивающих игр с песком**.

Задачи:

Образовательные: познакомить **педагогов с игровыми приемами**, которые

активизируют познавательную деятельность.

Развивающие: развитие мелкой и крупной моторики пальцев рук;

развитие творческих способностей.

Воспитательные: воспитывать аккуратность, внимательность.

Методы и приемы: исследовательская, практическая, игровая.

Оборудование и материалы: лоток *(контейнер)* с **песком**, формочки, лопаточки, небольшие игрушки – звери.



Ход **мастер-класса** :

**Игры с песком** для детей в самом раннем возрасте являются их первой созидательной деятельностью, позволяющей проявлять выдумку, творчество и фантазию. Такие **игры** в соответствии с этапом развития ребенка предполагают собой выполнение разнообразных игровых действий: совместные действия взрослого и малыша; действия по подражанию и по образу, которое предложил взрослый; самостоятельные действия, отражающие собственную задумку ребенка.

Строя и разрушая, а затем снова воссоздавая сказочные замки или просто красивую картинку, ребёнок гармонизирует своё внутреннее состояние

Песок – универсальный строительный материал, с помощью которого можно осуществить свою фантазию, вылепить замок, создать необычную фигуру.

Сегодня я покажу Вам, как использовать песок на примере нескольких игр.



- Ребята, давайте поздороваемся друг с другом. Встанем в круг, возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и скажем *«Я очень рад тебя видеть!»*

- Ребята, а вы любите путешествовать?

А хотите отправиться в волшебную песочную страну?

-Далеко – далеко, а может быть и близко, есть волшебная песочная страна, где живут Песочные жители. Каждый день, как только встает солнце, они собираются все вместе поиграть с **песком**.

А чтобы нам туда попасть, нужно произнести волшебные слова.



1. Ритуал *«входа»* в Песочную страну:

Встанем вокруг песочницы, вытянем руки над песочницей ладонями вверх и произнесем заклинание:

Куда мы с вами попадем

Узнаете вы скоро.

В стране далекой мы найдем

Помощников веселых.

*(Снимается ткань с песочного ящика)*

Мы начинаем с вами путь по волшебной Песочной стране

2. Упражнение *«Здравствуй, песок!»*

-Ребята, положите ладошки на песок. Погладьте внутренней стороной, затем тыльной стороной ладошки.

- Какой песок на ощупь? *(сухой, шершавый, мягкий)*.

- Давайте поздороваемся с **песком** : «Здравствуй песок!

- Вы слышите голос **песка**? *(нет)*

- А хотите услышать?

- Погладим его сначала одной рукой каждым пальчиком, затем другой.

--Теперь двумя руками.

-Послушайте как разговаривает с нами песок. *(фонограмма звук****песка****)*.



3. Игра *«Песочный дождик»*

- Ребята, в этой *«песочной стране»* может идти необычный песочный дождик и дуть песочный ветер. Это очень приятно.

- Вы сами можете устроить такой дождь и ветер.

-Смотрите, как это происходит.

- Ребенок медленно, а затем быстро сыплет песок из своего кулачка в песочницу, на ладонь взрослого, на свою ладонь.

-Ребенок закрывает глаза и кладет на песок ладонь с расставленными пальчиками, взрослый сыплет песок на какой-либо палец, а ребенок называет этот палец. Затем они меняются ролями.

4. Дыхательная гимнастика. Упражнение *«Песочный ветер»*.

- Ребята. Послушайте как в этой *«Песочной стране»* дует сильный ветер *(фонограмма ветра)*

-А вы хотите создать маленький ветерок?

-Возьмите трубочки. Вдохните воздух через нос и выдохните в трубочку через рот. Вот так. Давайте попробуем сдуть песок с ладошки.

-А теперь сделаем ямки в **песке**.

5. Игра *«Песочные прятки»*

- Ребята. Игрушки хотят поиграть с вами в песочные прятки. Выбери понравившиеся тебе игрушки. Ты закроешь глаза, а они спрячутся в песок, а после того как я скажу: *«Открываются глаза, начинается игра»*, ты должен их найти в **песке**. Ты можешь раздувать песок, раскапывать пальчиками, использовать палочки, кисточки.

6. Ритуал *«выхода»* из Песочной страны.

Прощание с Песочной страной

В ладошки наши посмотри —

Мудрее стали ведь они!

Спасибо, милый наш песок,

Ты всем нам подрасти помог!

До свиданья, песок.

До свиданья, дружок.

Пришла пора прощаться нам с песочной страной. Положите ладошки на песок и скажите ему *«До свидания»*.

Рефлексия

Вот мы и вернулись обратно. Вам понравилось наше путешествие? Что больше всего запомнилось? С каким настроением вы вернулись из Песочной страны? *(вытираем руки салфетками)*

Уважаемые коллеги, сегодня я показала Вам лишь некоторые приемы работы с **песком**. Спасибо Вам за внимание.

