Родительское собрание во второй группе раннего возраста

«ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ»

Подготовила воспитатель: Лыкова Елена Михайловна

Цель:
знакомство **родителей** между собой и с педагогами, воспитывающими ребенка в дошкольном учреждении, создание эмоционально-положительного настроя на совместную **работу.**

Задачи:
-познакомитьс возрастными и индивидуальными особенностями детей,

-познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год.

-пробудить у **родителей** интерес к общению с ребенком.

-познакомить с антитеррористической безопасностью.

**Повестка собрания:**

1.Выбор родительского комитета;

2.Выступление воспитателя: Лыковой Е.М. на тему: «Наша жизнь в детском саду» Просмотр презентации;

3.Выступление музыкального руководителя: Смирновой Е.Ю. «Задачи взаимодействие детского сада и семьи», игра - практикум;

4.Просмотр презентации «Антитеррористическая безопасность»;

5.Педагог информирует.

**1 слайд**

Добрый вечер. Я рада видеть Вас на нашей первой встрече. Сегодня у нас с Вами первое **родительское собрание**, на котором мы познакомимся,я расскажу Вам о том, чему нам предстоит научиться. Возникшие в течение **собрания** вопросы Вы можно задать позже.

1. **Выбор родительского комитета**

**2. Выступление воспитателя: Лыковой Е.М. на тему: «Наша жизнь в детском саду» Просмотр презентации**

С. Макаренко **«Наши дети – это наша старость. Правильное воспитание – это счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед стариной»**

Первое, что появляется в **жизни ребенка - это семья.** При общении с мамой и папой, бабушками и дедушками ребенок получает свои первые знания и опыт. На втором месте - **детский сад.** От того, в каких условиях будет развиваться ребенок, зависит его будущее.

**Детский** сад - это такое место, где никогда не бывает скучно. Каждый новый день не похож на предыдущий. Мы проводим здесь много времени и прикладываем все усилия для того, чтобы детки, приходя в **детский сад,** чувствовали себя как дома. Каждый день в нашем **детском саду** происходит что-то новое, интересное, познавательное, веселое. Скучать не приходится никогда.

Многим родителям становится интересно, чем занимается их чадо на протяжении целого дня в **детском саду.**

Поэтому я и решила создать **презентацию,** в которой отображается **наша жизнь.**

**2 слайд**

Я расскажу, чем мы занимаемся в группе. Дети не просто играют сами по себе, а играя учатся. Мы живем по распорядку. Дети каждый день открывают для себя окружающий мир. Помогают нам правильная организация образовательной деятельности (занятий) и всех режимных моментов. Работаем по темам периода, недели.

Темы недели вывешиваются в приемной. Например: эта неделя посвящена нашим игрушкам.

**3 слайд**

**Здоровье в порядке – спасибо зарядке!**

Именно такими словами начинается каждый день детей.

Поднимите руки, кто по утрам делает зарядку с детьми. Приглашаю на вечернюю зарядку. Я покажу, какие упражнения нужно выполнять с детьми. Игр/упр «Покажем мишке, как мы делаем зарядку».(родители встают в круг и выполняют упражнения с погремушками.

Утренняя зарядка пробуждает, оздоравливает и укрепляет организм, улучшает кровообращение, что помогает активизировать все системы организма, обладает закаливающим действием, дисциплинирует человека, повышает настроение, увеличивает работоспособность.

 **4 слайд**

В нашей группе проходит 10 занятий в неделю. Это: развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка, музыкальное, физкультурное. Все занятия проходят в игровой форме. Каждый день проводятся по 2 занятия по 10 мин. каждое. В течение дня проводятся различные подвижные игры, разучиваются пальчиковые игры и потешки, проводятся индивидуальные беседы с детьми.

Два занятия в неделю – физкультура (шорты)

Два занятие в неделю – развитие речи/художественная литература,

Одно занятие в неделю – ознакомление с окружающим миром,

Два занятия в неделю – музыкальное (девочкам юбочки),

Одно занятие в неделю – лепка и одно рисование.

Намечается четыре мероприятия – осеннее развлечение, новогодний утренник, 8 –марта, прощание с группой.

**5 слайд**

Ознакомление с окружающим миром.

 На таких занятиях дети знакомятся с названиями предметов ближайшего окружения: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель, транспортные средства.

Учим детей отвечать на вопросы, описывать игрушку и действия с ней, выполнять простые поручения, сравнивать и различать пластмассовые, резиновые, тканевые игрушки на ощупь. Дети учатся различать и называть материалы, из которых изготовлены предметы, сравнивать игрушки по размеру, описывать их.

**6 слайд**

**Развитие речи**

На занятиях по развитию речи побуждаем детей сопровождать речью игровые и бытовые действия, проговаривать слова, небольшие фразы. «Красивый мяч» повтори, «тянем –потянем», «Дед бил, бил, не разбил» и др.

Так же побуждаем отвечать на простейшие вопросы: кто? что? какой? что делает?

Учим рассказывать об изображенном на картинке, об игрушке, о событиях из личного опыта. Игр/сит «Расскажи кукле, что нарисовано», «Расскажи об игрушке», «Расскажи, что делала дома» и др.

Детям предлагаем для самостоятельного рассматривания картинки, книги, игрушки в качестве наглядного материала для общения детей друг с другом и воспитателем. Рассказываем детям об этих предметах, а также об интересных событиях (например, о повадках и хитростях домашних животных); показывать на картинках состояние людей и животных (радуется, грустит и т. д.).

 Приучаем детей слушать народные песенки, сказки, авторские произведения. Сопровождаем чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также учим слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.

**7 слайд**

**На занятиях по математике знакомим с количеством:** учить различать количество предметов (один — много);

**с величиной.**  (большой дом — маленький домик, большая матрешка — маленькая матрешка, большие мячи — маленькие мячи и т. д.).

**с формой:** учимдетей различать предметы по форме и называть их (кубик, кирпичик, шар и пр.).

8 слайд

**На занятиях по рисованию** развиваем эстетическое восприятие окружающих предметов. Учим держать карандаш и кисть свободно: карандаш — тремя пальцами выше отточенного конца, кисть — чуть выше железного наконечника; набирать краску на кисть, макая ее всем ворсом в баночку, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки.

Учим детей различать цвета карандашей, фломастеров, правильно называть их(красный, желтый, зеленый, синий, белый, коричневый); рисовать разные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные, наклонные): ленточки, платочки, дорожки, ручейки, сосульки, заборчик и др. Подводим детей к рисованию предметов округлой формы.

**9 слайд**

 **На занятиях по лепке** учим детей отламывать комочки пластилина от большого куска; лепить палочки и колбаски, раскатывая комочек между ладонями прямыми движениями; соединять концы палочки, плотно прижимая их друг к другу (колечко, бараночка, колесо и др.).

Учим раскатывать комочек пластилина круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы (шарик, яблоко, ягода и др.), сплющивать комочек между ладонями (лепешки, печенье, пряники); делать пальцами углубление в середине сплющенного комочка (миска, блюдце). Учить соединять две вылепленные формы в один предмет: палочка и шарик (погремушка или грибок), два шарика (неваляшка) и т. п.

**10 слайд**

Физкультурные занятие проводит инструктор по физической культуре Смирнова Оксана Юрьевна.

Формируем у детей умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.

Учим ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.

Приучаем действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога.

Учим ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать).

Учим прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.

**Подвижные игры.**

Развиваем у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Способствуем развитию умения детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание).

Учим выразительности движений, умению передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики; поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята, и т. п.).

**11 слайд**

**Прогулка**

В течение года прогулки проводятся ежедневно.

структурными компонентами прогулки являются:

**– разнообразные наблюдения;**

**– дидактические задания;**

**– трудовые действия самих детей;**

**– подвижные игры и игровые упражнения.**

Все эти компоненты позволяют сделать прогулку более насыщенной и интересной.

**12 слайд**

**Совместная деятельность**

Кроме занятий, у нас много других интересных мероприятий, это **культурно- досуговая деятельность.** На этих мероприятиях создаем радостную атмосферу, развиваем умение детей соотносить движения с музыкой, самостоятельно выполнять знакомые танцевальные движения, способствуем формированию коммуникативных навыков в танцах и играх.

**Проводя экспериментирование** знакомим детей со свойствами песка, воды, камней, снега, при этом у детей активизируется речь и обо­гащается словарь, стимулируем любознательность, воспитываем эмоциональную отзывчивость.

**13 слайд**

**Самостоятельная деятельность – это занятия**, которые приучают детей к выполнению задач обучающего, развивающего или воспитательного характера без помощи взрослых. При этом педагог непосредственно в ней не участвует, а лишь направляет ребёнка.

Чем полнее малыш реализует себя в самостоятельной деятельности, тем проще ему будет в дальнейшем существовать в обществе и сотрудничать с другими людьми.

**14 слайд**

**3.Выступление музыкального руководителя: Смирновой Е.Ю. «Задачи взаимодействие детского сада и семьи»;**

Музыкальные занятия проводит музыкальный руководитель Смирнова Елена Юрьевна.

На занятиях по музыке учим детей узнавать знакомые мелодии, вместе со взрослым подпевать в песне музыкальные фразы.Побуждаем проявлять актив­ность при подпевании, выполнении танцевальных дви­жений. Игр/сит «Покажем кукле как поем», «Научим Петрушку петь» и т.д.

Учим выполнять движения: притопы­вать ногой, хлопать в ладоши, делать «пружинку», поворачи­вать кисти рук. «Фонарики»

Музыкальный руководитель проводит практикум образовательной деятельности. Родители «превращаются в детей» и выполняют танцевальные движения с погремушками, листочками под музыкальное сопровождение.

**15 слайд**

Вот так и проходят наши дни в нашей группе «Одуванчик»

Понравилась ли вам наша жизнь в детском саду?

**Воспитатель раздает буклеты «Показатели развития».**

**3. Показ презентации: «Антитеррористическая безопасность»**

**1 слайд**

Уважаемые родители!

Что такое терроризм?

 Терроризм – это одно из самых страшных преступлений.

Бандиты совершают его, чтобы добиться своих злых целей.

Для этого они нагнетают страх в обществе и совершают насилие над ЛЮДЬМИ.

 Все террористы – преступники, и после того, как они попадают в руки стражам порядка, их судят и сажают в тюрьмы.

Скорее всего, вам не придется столкнуться с этим страшным злом – терроризмом, но, к сожалению, угроза терактов существует, и лучше всего быть к ней готовым.

Помните! Безопасность детей в Ваших руках!

**5 Педагог информирует**

**ПРИМИТЕ НАШИ ПРАВИЛА**

Приём детей в группу до 8 часов минут.

Детей приводить опрятными, причёсанными, с носовым платком

Верхняя одежда должны быть с вешалками, уличную обувь ставьте на нижнюю полку.

В шкафчике всегда должна быть запасная одежда в пакете.

 Игрушки из дома лучше не приносить, тем более мягкие. Ваши микробу не нужны нам, а наши вам.

Не делайте за детей то, что они могут сделать сами.

Оплачивать квитанцию в сбербанке до 20 числа каждого месяца, приносить ксерокопию квитанцию или онлайн.

После отсутствия ребёнка в детском саду по каким-либо причинам, заранее предупредить воспитателя о дне выхода ребёнка в детский сад, для постановки его на питание.

 Одевать детей соответственно по погоде, если погода не устойчива, то необходимо приносить с собой запасной вариант вещей и вешать их в шкаф, варежки на резинке, чтобы не терялись. Приносите запасную одежду для прогулки, чтобы потом не выслушивать «как ты испачкался».

Принимать участие в работе родительского комитета, который мы с вами выбрали.

Вот, пожалуй, все основные требования, которых, мы надеемся, вы будете стараться придерживаться. Остальные моменты мы сможем обсудить с вами в рабочем порядке.

В этом году будут проходить конкурсы: «Осенняя фантазия», Конкурс фотографий «Талантливые малыши», фестиваль «Звезды Теремка», «Новогодний фейерверк 2022»можете уже подумать об участии. Если я вас прошу прислать фото детей, пожалуйста присылайте.

**Воспитатель:** Спасибо, что пришли на нашу встречу. Надеемся, Вам понравилась наша информация, презентация. Играйте с детьми, больше общайтесь, разговаривайте.

**Воспитатель:** В следующий раз встретимся в декабре и более подробно поговорим о развитии познавательного интереса у детей посредствам предметной деятельности. До свидания.