Настольно – дидактическая игра: «Покажи и расскажи»

по экологическому воспитанию

воспитателя Насыбуллины Зимфиры Фангаровны

МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №35

Город Нижнекамск.

 Содержание настольно – дидактической игры направленно на изучение познавательно – исследовательской деятельности дошкольников, способствует формированию устойчивого интереса к экологии, исследовательского подхода в решении познавательно – исследовательских задач, дает возможность подготовить воспитанников к правильному восприятию окружающего мира, к пониманию процессов, которые происходят в природе.

Актуальность: Лекарственные свойства растений были известны людям очень давно, наверное, даже обитатели пещер уже пользовались целебными травами для лечения различных заболеваний. Народные целители передавали из поколения в поколение крупицы сведений о целебных свойствах той или иной травы, создавая прочный фундамент «зеленой аптеки», которой мы пользуемся и в настоящее время.

Дети дошкольного возраста должны знать о пользе лекарственных растений, уметь отличать их от других растений, беречь и не рвать без надобности. Настольно-дидактическая игра – эффективное средство закрепления навыков и умений детей, т.к. благодаря динамичности, эмоциональности проведения и заинтересованности детей они дают возможность много раз упражнять ребёнка. Игры доставляют много радости и способствуют всестороннему развитию. Предлагаю игру, которая направлена на формирование у детей знаний об окружающем мире.

Цель игры: Познакомить детей с травянистыми лекарственными растениями родного края, их лечебными свойствами, с приспособленностью к постоянной среде обитания и к сезонным изменениям в процессе роста и развития. Дать знания о роли растения в природе и пользе человеку. Учить видеть в растении живое. Приобщить дошкольников к изучению лекарственных растений и сбору простейших рецептов, для профилактики различных заболеваний, учить находить те части лекарственных растений, которые являются целебными.(знать, у какого растения какую часть надо использовать для приготовления лекарства, и в какое время года, чтобы не нанести ущерб природе),формировать доброжелательность, чуткое отношение к окружающему нас миру.
Материал: Гербарии лекарственных растений, карточки с изображением лекарственных растений, разрезные карточки для дополнительных игр с детьми, мешочки со знакомыми лекарственными растениями, для определения по запаху, карточки с загадками.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с травянистыми лекарственными растениями родного края;

- закреплять умение правильно вести себя в природе;

- совершенствовать связную речь;

- активизировать словарный запас детей: травянистое растения, лекарственное растения, сбор, отвар, условия обитания;

Развивающие:

- развивать познавательный интерес детей к природе;

- обогащать представления детей о лекарственных растениях родного края;

Воспитательные:

- воспитывать у детей любознательность, бережное отношение к растительному миру и прежде всего к травянистым лекарственным растениям.

Вариант игры №1. «Аптека», «Фармацевт».
Цель: углублять знания детей о профессиях работников аптеки ( аптекаря, фармацевта). Расширять словарный запас детей: фармацевт, лекарственные препараты, отвар, настой. Воспитывать коммуникативные качества, вежливое отношение детей друг к другу.

Вариант игры № 2 «Отгадай, найди и расскажи».
Цель**:** закрепляем знания детей о лекарственных растениях, развиваем речь, слуховое внимание и активизируем словарь.

Вариант игры №3 « Собери растение».
Цель**:** в игре закрепить у детей знания о растение, которую они собирают. Вспомнить форму листьев, цвет и форму лепестков, какие части растения используют для лечения. Совместно с детьми из разрезных картинок составить данное растение.

Вариант игры №4 «Полезные мешочки».
Цель:изучить свойства лечебных растений и развивать умение рационально использовать лекарственные растения для здорового образа жизни. Во время беседы и рассматривания «полезных мешочков» узнаем, какие травы от каких болезней можно смешивать. Выяснить, где и когда происходит сбор лекарственных растений. Рассмотреть познавательные брошюры к ним и определить по запаху какое это растение.
Примечание: обязательно собрать данные у родителей: нет ли противопоказаний на лекарственные растения у детей, посещающих группу.

Вариант игры №5 «Какие растения помогут, если…?»
Цель:закрепить знания о лекарственных растениях и их целебных свойствах.

 Настольно – дидактическая игра: «Покажи и расскажи» отвечает современным требованиям, предъявляемым к оформлению. Использование данной игры будет способствовать бережному отношению детей к всему живому, формированию экологического сознания.

 Игра адресовано воспитателям дошкольных учреждений.