ИНТЕГРИРОВАННАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(ПОЗНАВАТЕЛЬНО – МУЗЫКАЛЬНАЯ) В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

 «СНЕГ, СНЕЖОК»

Воспитатель МКДОУ №196 г. Киров

Басалаева Наталья Владимировна.

ЦЕЛЬ: Создать условия для чувственного восприятия, обобщения и систематизации знаний у детей о снеге. Развивать воображение детей на основе разнообразных видов деятельности.

ЗАДАЧИ:

Образовательная: Создать условия для актуализации, систематизации и дополнения знаний у детей о снеге и его качествах. Развивать и закреплять умение выразительно двигаться в характере музыки и перевоплощаться. Продолжать осваивать разные способы аппликации.

Развивающая: Способствовать развитию у детей способностей к построению ассоциативных аналогий между образами действительности и художественно – эстетическими образами окружающего мира.

Воспитательная: Создавать благоприятный эмоциональный микроклимат, воспитывать умение работать сообща.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: музыкальный центр, материалы для аппликации, листы бумаги, мишура, загадки, диск с муз. Произведениями…

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: рассматривание иллюстраций о зиме и зимних забавах, чтение художественной литературы, отгадывание загадок, разучивание стихотворений, т.д. и т.п.

 ХОД:

Дети входят в музыкальный зал, здороваются и знакомятся с гостями. Я обращая внимание детей на зимнюю полянку (ёлочки, снежинки …) Ребята, мы с вами и наши гости – все оказались на зимней полянке. Посмотрите, как здесь красиво! А сейчас послушайте внимательно загадку:

 С неба падают зимою и кружатся над землёю

 Лёгкие пушинки, белые…(снежинки)

Я хвалю, одобряю ответы детей, и предлагаю послушать и отгадать муз. Загадку: Что это? Снежинки падают или вьюга завывает? Дети слушают отрывок из муз. Произведения и отвечают (снежинки).

Воспитатель: А вы хотите, как снежинки покружиться? Дети отвечают и берут мишуру, и вместе с воспитателем исполняют танец «Снежинки» (кружатся, бегают).

Воспитатель предлагает музыкально – дидактическую игру «быстро – медленно», обращаясь к детям: Когда мы идём в морозный день по снегу, что он делает? (хрустит, скрипит). Хотите послушать песенку хрустящего снега? Сейчас я сыграю мелодию медленно, и снежок будет хрустеть медленно, а когда буду играть быструю мелодию, то он захрустит… (быстро). Я предлагаю детям взять снежинки из бумаги и помочь исполнить эту песенку. Дети шуршат хрустят бумагой в ритм музыке.

После импровизации я спрашиваю детей: Что можно лепить из снега? (ответы детей). Давайте сделаем снежки, дети и воспитатель сминают листы бумаги (снежинки) вместе. Что у вас получилось? (снежинки). Кто поможет мне слепить СНЕГОВИКА: Комочки снега возьмём, лепить снеговика пойдём! Показываю приём аппликации из смятых комочков бумаги.

Дети все вместе лепят снеговика, помогая друг другу. Они обмакивают снежок в клей и приклеивают к снеговику. Снеговик прикрепляется к зеркалу скотчем – сначала большой снежный ком, затем поменьше и самый маленький: Перед вами три комка, лепим мы снеговика! Что ещё не хватает снеговику? (дети отвечают). Воспитатель хвалит и подбадривает детей, выполняя вместе с ними аппликацию: Можно мне с вами слепить этот ком? Кто поможет мне сделать маленький ком? А ты какой хочешь слепить ком? Когда дети выполняют аппликацию, звучит спокойная музыка.

Воспитатель совместно с детьми рассматривает снеговика: Какой красивый получился Снеговик! Какие мы молодцы! Давайте угостим его снежными пирожками… Дети вместе с воспитателем исполняют песню («Снежные пирожки») и выполняют ритмический движения.
Воспитатель спрашивает: Почему у меня замёрзли ручки? (дети отвечают). Давайте погреемся немножко, потанцуем (танец «Вот так холод, вот мороз») и гости вместе с нами погреются, они, наверное, тоже замёрзли. Дорогие гости выходите, вместе с нами попляшите!

Воспитатель: Как весело и дружно мы сегодня поиграли со снежинками. Какого чудесного слепили СНЕГОВИКА и даже угостили его снежными пирожками, чтобы он не растаял. Что вам больше всего понравилось? Что нового вы узнали? Что не получилось? Хотели бы вы ещё раз прийти на эту полянку? В конце можно предложить детям вместе с гостями и слепленным СНЕГОВИКОМ сфотографироваться на память.