**Влияние детского фольклора на развитие речи младших дошкольников**

Проблема развития речи детей младшего дошкольного возраста средствами форм фольклора на сегодняшний день имеет особую значимость.

Попевки, приговорки, потешки - первые художественные произведения, которые слышит ребенок. Знакомство с ними обогащает его чувства и речь, формирует отношение к окружающему миру, играет неоценимую роль во всестороннем развитии.

Детский фольклор даёт возможность уже на ранних этапах жизни ребёнка приобщить его к народной поэзии. Что же относится к детскому фольклору?
Колыбельные песни.
Пестушки – песенки, которыми сопровождается уход за ребёнком.
 Потешки – игры взрослого с ребёнком (с его пальчиками, ручками).
 Заклички – обращение к явлениям природы.
 Считалки – коротенькие стишки, служащие для справедливого распределения ролей в играх.
 Скороговорки и чистоговорки, незаметно обучающие детей правильной и чистой речи.
Дразнилки – весёлые, шутливые стишки.
Прибаутки, шутки, перевёртыши – забавные песенки,
которые своей необыкновенностью веселят детей.
Сказки, загадки, пословицы и поговорки.

Фольклорные произведения оказывают благоприятное влияние на общение с ребёнком в разные режимные моменты.
Звучность, ритмичность, напевность, занимательность потешек привлекают детей, вызывают желание повторить, запомнить, что способствует развитию речи. Русские народные сказки также являются прекрасным материалом для развития речи детей младшего дошкольного возраста. Язык сказок очень выразителен, богат образными сравнениями, имеет несложные формы прямой речи. Всё это позволяет вовлечь ребёнка в активную речевую работу через театрализованные игры; игры – драматизации на темы знакомых детям фольклорных произведений. Рассказывание сказки напрямую связано с задачами развития речи. В сказке есть утверждение нравственного закона жизни, предельно ясно выражены нравственные принципы, нормы, эстетические идеалы. Все эти особенности делают сказку незаменимым средством речевого развития и воспитания детей разных возрастов.

Таким образом, фольклор заключает в себе поэтические ценности. Его влияние на развитие речи детей неоспоримо. С помощью малых форм фольклора можно решать практически все задачи методики развития речи и наряду с основными методами и приемами речевого развития младших дошкольников можно и нужно использовать этот богатейший материал словесного творчества народа.