

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6»

Обобщение опыта работы по теме:
«Лэпбук как средство обучения, воспитания и развития детей в условиях
реализации ФГОС ДО»

Воспитатель:
Афони́на Ю́лия Алекса́ндровна

Город Череповец, 2022 год

Педагоги находятся в постоянном поиске новых технологий и, зачастую, сталкиваются ситуацией, как говорится в поговорке «Все новое – хорошо забытое старое». А ведь технология «Лэпбук» – это тоже забытое старое. Решив взять себе на вооружение данную технологию и применить в своей работе, думаю, что не ошиблась в своем выборе. Как показала практика, такое решение придало работе некую изюминку. Это технология, позволяющая взрослым проявить себя в безграничной фантазии, раскрыть творческие способности, а для детей она делает процесс познания интересным и увлекательным, позволяющим ответить в одном лэпбуке на конкретный интересующий его вопрос, через разные виды деятельности. Это та же увлекательная книга, только сделанная своими руками.

Лэпбук – это универсальное пособие, которое может быть итогом проектной и самостоятельной деятельности детей, тематической недели. Может быть использован при реализации любой из образовательных областей, обеспечивая их интеграцию. При этом лэпбук - это не просто поделка, это наглядно-практический метод обучения. Чтобы заполнить эту папку, нужно будет выполнить определенные задания, провести наблюдения, изучить представленный материал. Создание лэпбука поможет закрепить и систематизировать изученный материал, а рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы. При создании лэпбука можно выбрать задания под силу каждому ребенку и сделать такую коллективную папку. В будущем ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию, что является хорошей подготовкой к школьному обучению.

В «наколенной книге» собирается материал по определенной теме.

Лэпбук безопасен, все элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности, в изготовлении используются экологически чистые материалы (бумага, ткань, природный материал).

У лэпбука две существенные особенности:

- Интерактивность

Ребенок взаимодействует с папкой, а не просто рассматривает ее. Непосредственное участие увеличивает интерес к пособию. Особенно это важно для детей, которым просто необходимо все потрогать, так как в образовательном процессе преобладают наглядные методы.

· Тематичность

Собрать в небольшой папке информацию по разным темам трудно, поэтому лэпбук обычно посвящен одной теме. Например, «Путешествие по Череповцу», «Космос», «Профессии вокруг нас» и т.д.

Лэпбук отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования к пространственной предметно-развивающей среде:

- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения.
- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- обладает дидактическими свойствами, несет в себе способы ознакомления с цветом, формой и т. д.;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Лэпбук могут делать:

- Педагоги;
- Педагоги с детьми;
- Педагоги, дети и родители;
- Дети и родители;
- Родители
- Дети самостоятельно, что будет последней, высшей ступенью развития познавательной деятельности детей.

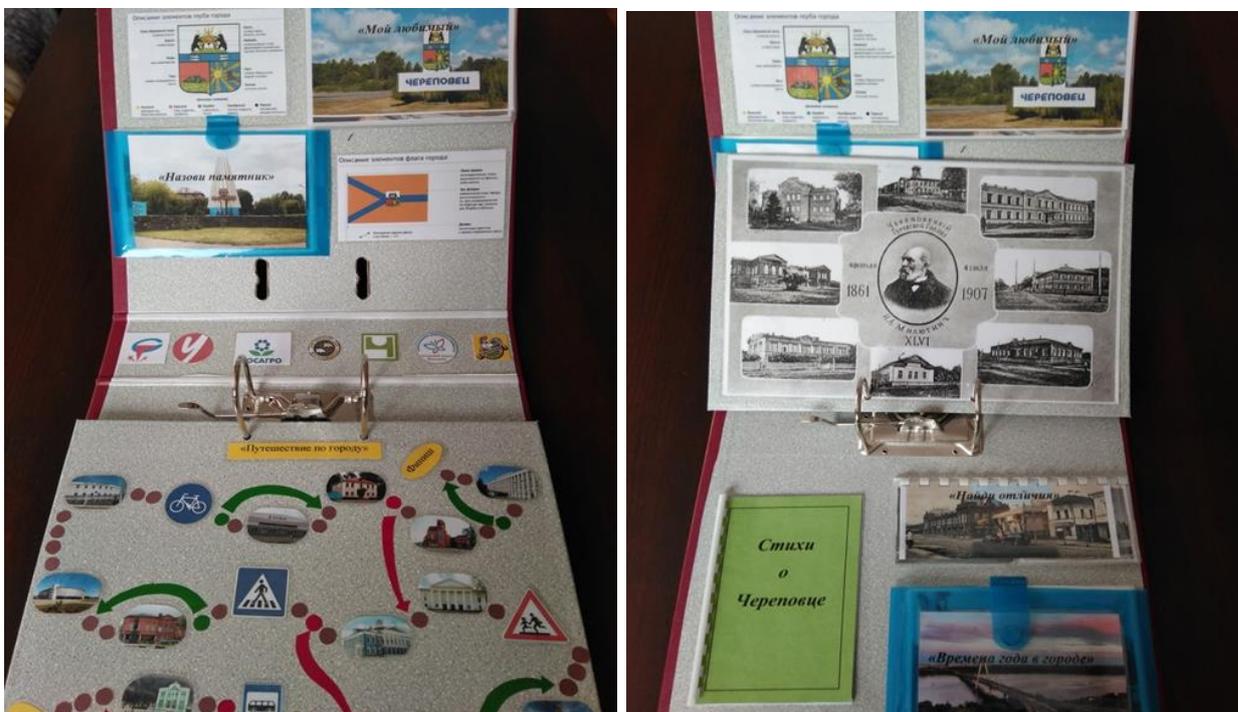
Использование инновационной игровой технологи «лэпбук» является успешным шагом на пути внедрения ФГОС ДО. Ведь она позволяет нам использовать инновационные методы и формы работы, и реализовывать основные принципы: быть открытыми для семьи, сотрудничать с родителями в воспитании детей, создавать единую развивающую среду, обеспечивать одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.

Ниже представлены некоторые лэпбуки, изготовленные как взрослыми, так и взрослыми с детьми.

1.«Лэпбук «Путешествие по Череповцу»

Данное пособие может быть использовано для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Цель: расширение представлений детей о малой Родине – городе Череповец. Содержимое папки - игры, задания расположены в кармашках, в виде брошюр, набора картинок, фотографий. Центральную часть папки занимает игра-путешествие по городу.





2. Лэпбук «Профессии вокруг нас»

Изготовлен детьми, родителями и воспитателями. На страницах папки имеются различные кармашки, в которых собрана информация по теме.

Данный лэпбук предназначен для детей старшего дошкольного возраста и является развивающим средством обучения. Содержание лэпбука можно пополнять и усложнять. В старшем дошкольном возрасте дети уже могут вместе с взрослыми участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать информацию, участвовать в оформлении игр, что и было сделано: дети раскрашивали, рисовали задания, вырезали карточки. Данный лэпбук безопасный, практичный, удобный, соответствует возрасту детей, сделан совместно с детьми и может быть использован педагогами ДО, родителями.

Цель: расширение и обобщение представлений детей о профессиях своих родителей, их орудиях труда, трудовых действиях.



3. «Лэпбук «Грамотная сортировка мусора»

Данное пособие может быть использовано для детей старшего дошкольного возраста.

Используя данный дидактический материал, дети знакомятся с понятием «сортировка мусора», как собирают, сортируют и куда отправляют содержимое баков, какие машины, устройства и заводы для этого нужны, и как мусору дают новую жизнь – ведь многие вещи вокруг нас: посуда, кроссовки или футболка, могут быть сделаны из мусора!

Цель: использование лэпбука как средства обучения экологической грамотности детей дошкольного возраста.



4. «Лэпбук «Любите и охраняйте природу»

Данное пособие может быть использовано для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Цель: закрепление знаний детей дошкольного возраста об экологии и правилах поведения на природе.

Данный лэпбук направлен на формирование первоначальных представлений об экологии и природе в целом.

За основу лэпбука взята картонная коробка, оформленная в виде книжки-раскладушки и обклеенная соответствующим бумажным фоном и ламинированными деталями. В данном лэпбуке использованы различные материалы: фетр, магнитное полотно, картинки на магнитах.



5. Лэпбук «Здоровый образ жизни»

Приоритетным направлением в дошкольном воспитании является повышение уровня здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни, а также устойчивой потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

Главными задачами по укреплению здоровья детей в детском саду являются формирование у них представлений о здоровье как одной из главных ценностей жизни, формирование здорового образа жизни. Данный лэпбук именно об этом.

Список использованной литературы:

1. Лэпбук, как новейший способ систематизации знаний. [Электронный ресурс] / Режим доступа:<http://active-mama.com/lepbuk-kak-novejshij-sposob-sistematizacii-znaniy.html>
2. Лэпбук, как часть предметно-пространственной развивающей среды в детском саду. [Электронный ресурс] / Режим доступа:<http://www.maam.ru/detskij-sad/lepbuk-kak-chast-predmetno-prostranstvenoi-razvivayuschei-sredy-v-detskom-sadu.html>
3. Консультация для педагогов: "Что такое лэпбук?". [Электронный ресурс] / Режим доступа:<http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/10/04/konsultatsiya-dlya-pedagogov-cto-takoe-lepbuk>.