Веневцева Татьяна Александровна

Воспитатель

МДОУ д/с №16 г. Магнитогорск

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

по развитию речи в группе раннего возраста

«Наши игрушки» по стихотворениям А. Барто

***Цель:***активизация речевой активности детей

***Задачи:***закрепить знания детей стихотворений А. Барто «Бычок», «Мишка», «Мячик»;

 - упражнять в звукоподражании и договаривании слов и фраз из стихотворений.

***Материал:*** аудиозапись - плач ребенка, картинка мишка с пристегивающейся лапкой (по количеству детей), гимнастическая доска, игрушка бычок, макет ручеек, картинки мячей на магнитах (по количеству детей), удочки с магнитами (по количеству детей), презентация – девочка плачет, девочка с мячами улыбается, воздушные шары.

***Предварительная работа:*** чтение детям стихотворений А. Барто «Бычок», «Мишка», «Мячик».

***Ход:***

*1. Организационный момент*

Социоигра: «У меня такой вопрос»

У меня такой вопрос:

«Где у нас курносый нос?

Вот у нас курносый нос!

Где у нас головка?

Покиваем ловко.

Где у нас ладошки?

Похлопаем немножко.

Где же наши ножки?

Походим по дорожке!»

*2. Мотивация.*

*Раздается плач ребёнка.*

- Ой, кто это плачет? Вы не знаете? И я не знаю! Пошлите, поищем.

*3. Основная часть.*

*Находят на полу мишку (картинка, без лапки).*

- Кто это? Мишка, это ты сейчас плакал? *(«Нет, я только тихонько рычал»).*Детки, как вы думаете, что с ним случилось?*(Ответы детей).*

- Давайте, расскажем стихотворение про мишку. *(Дети с помощью педагога рассказывают стихотворение А. Барто «Мишка»).*

- Как же помочь мишке? *(Предложения детей).*

- Мы ему приделаем (пристегнем) лапку. Посмотрите, здесь еще медвежата, девайте, им поможем. *(Дети пристегивают лапки).*

- Мишки говорят вам спасибо! *(Опять раздается плач)*.

- Кто же это все плачет? *(Дети находят бычка, стоящего на доске).*

- Это кто? Бычок, это ты плачешь? Бычок говорит, что он только тихонечко мычал. Покажите как? Что же случилось с бычком? *(Ответы детей).*

- Давайте, расскажем про него стихотворение. *(Дети рассказывают стихотворение А. Барто «Бычок»).* Научим бычка, как можно сойти с досточки. *(Дети идут по доске и спрыгивают или сходят с неё. Бычок благодарит детей).*

*(Опять раздается плач. На экране появляется девочка Таня, она плачет)*.

- Так вот кто все время плачет. Кто это? *(Таня)* Что с ней случилось? *(Дети с помощью педагога рассказывают стихотворение А. Барто «Мячик»).*

- Скажите, не плач Таня, мячик не утонет. *(Дети помогают достать из «воды» мячики. Таня благодарит их.).*

*4. Рефлексия.*

- А кому еще мы с вами помогали?

*(Таня дарит бумажные мячики и предлагает разукрасить их).*