**Конспект НОД**

**«Дорожные знаки»**

Воспитатель: Габова Н.А.

МДОУ «Детский сад »Ладушки» подготовительная группа

**Цель:**закрепить умение детей различать и понимать, что обозначают дорожные знаки,  закрепить правила дорожного движения

**Задачи:**

 1. Закрепить знания детей о предупреждающих, запрещающих, предписывающих, информационно-указательных дорожных знаках и знаках сервиса.

 2. Воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

3. Обогащать словарь детей: предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные, предписывающие.

 4.Упражнять в умении схематично изображать дорожные знаки, используя разные изобразительные материалы (краски, цветные карандаши) .

**Планируемые результаты**: умеет правильно, полным ответом отвечать на вопросы воспитателя; имеет устойчивые знания поведения на улице; правильно называет дорожные знаки; проявляет инициативность в речевом общении с окружающими; умеет схематично изображать дорожные знаки.

**Материал к занятию**: игрушка котенок, маленькие дорожные знаки, макет городской улицы, бумага разного формата,  цветные карандаши, музыка, мультимедийный проектор.

Ход ОД

**Воспитатель**: Ребята, сегодня мы будем говорить о дорожных знаках и правилах дорожного движения.  Познакомьтесь это котенок Мурзик. Он очень хочет, чтобы вы помогли ему познакомиться с дорожными знаками и  научиться правильно переходить улицу. Послушайте, какая история приключилась с ним.

  В одном большом доме жила семья: мама, папа и сынок Ванечка. В день рождения мама и папа подарили Ванечке маленького котенка. Котенок был такой любопытный, что однажды он залез даже на балкон. Оттуда он увидел красивую улицу и решил прогуляться. Котенок спустился по пожарной лестнице и побежал к дороге. Вдоль дороги Мурзик увидел много разных знаков :  красных и синих, круглых и треугольных. Котенок хотел перебраться на другую сторону дороги, но не обратил внимание на знак, который предупреждал о дорожных работах. Мурзик провалился в ямку. Он очень хочет вернуться домой, но чтобы вернуться , ему нужно познакомиться с дорожными знаками и правилами дорожного движения.

**Воспитатель**: Ну, что, ребята, поможем Мурзику?

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: А теперь расскажем Мурзику , какие бывают дорожные знаки.

**Воспитатель:** Какие бывают дорожные  знаки?

**Дети:** Предупреждающие, запрещающие, , информационно-указательные

**Воспитатель**: О чём предупреждают предупреждающие знаки?

**Дети:**Предупреждающие  знаки- предупреждают водителей и пешеходов о возможной опасности

**Воспитатель:** Что запрещают запрещающие знаки?

**Дети:** Запрещающие знаки**-** запрещают водителям некоторые маневры: превышения скорости, остановки

**Воспитатель:**О чём оповещают информационно-указательные и знаки сервиса?

**Дети : И**нформационно-указательные знаки и знаки сервиса– оповещают водителей, пассажиров о местах расположения стоянок, пунктов питания, больниц

**Воспитатель**: Ребята, давайте покажем Пушку дорожные знаки и расскажем стихи о них.

1 ребёнок

**Знак «Дети»:**

Посреди дороги дети,

Мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель,

Будь внимательней, водитель!

2 ребёнок

**Знак «Дорожные работы»:**

Знак «дорожные работы».

Чинит здесь дорогу кто-то.

Скорость сбавить нужно будет,

Там ведь на дороге люди.

3 ребёнок

**Знак «Движение запрещено»:**

Этот знак ну очень строгий,

Коль стоит он на дороге.

Говорит он нам: «Друзья,

Ездить здесь совсем нельзя! »

4 ребёнок

**Знак «Обгон запрещен»:**

Знак любителей обгона

Объявляет вне закона.

В этом месте, сразу ясно,

Обгонять других опасно!

5 ребёнок

**Знак «Пешеходный переход»:**

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти!

6 ребёнок

**Знак «Подземный пешеходный переход»**

Знает каждый пешеход

Про подземный этот ход.

Город он не украшает,

Но машинам не мешает

7 ребёнок

**Знак «Пункт питания»:**

Коли вам нужна еда,

То пожалуйте сюда.

Эй, шофер, внимание!

Скоро пункт питания!

8 ребёнок

**Знак «Автозаправочная станция»:**

Не доедешь без бензина

До кафе и магазина.

Этот знак вам скажет звонко:

«Рядышком бензоколонка! »

**Воспитатель**: Ребята, подойдите к мольберту и давайте повторим , как называются эти знаки и  расскажем, к какой группе они относятся , какую форму и цвет имеют эти знаки.(к предупреждающим, запрещающим,  информационно-указательным или к знакам сервиса) дети называют знак и к какой группе относятся

**Воспитатель**: Как называется этот знак**?**

К какой группе относится?

                             Какую форму и цвет имеет этот знак?

**Дети**: **Предупреждающие  знаки**, (форма треугольника, поле белое с красной каймой: **запрещающие,**  (форма круга, цвет поля белый с красной каймой по окружности : . **информационно-указательные и знаки сервиса**, (форма четырехугольника, поле синее )

**Воспитатель:** Ну, что Мурзик, запомнил, какие знаки находятся на наших улицах? А сейчас мы немного отдохнем и подвигаемся.

**1.Игра «Светофор»:**

Если свет зажегся красный (Дети поднимают руки вверх),

Значит, двигаться опасно (Скрещивают над головой руки).

Желтый свет – предупрежденье (хлопают в ладоши).

Жди сигнала для движенья.

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт» (ходьбы на месте, высоко поднимая колени)

**Воспитатель:**А сейчас подойдём к макету нашей улицы и вспомним некоторые правила дорожного движения.

**2.Дидактическая игра: «Разрешается — запрещается»**

И проспекты, и бульвары — всюду улицы шумны.

Проходи по тротуару только с правой стороны!

Тут шалить, мешать народу запрещается! (хором)

Быть примерным пешеходом разрешается ! (хором)

Если едешь ты в трамвае и вокруг тебя народ,

 Не толкайся» не зевая, проходи скорей вперед.

Ехать зайцем, как известно, запрещается! (хором)

Уступить старушке место - разрешается! (хором)

Если ты гуляешь просто, все равно вперед гляди.

Через шумный перекресток осторожно проходи.

Переход при красном свете запрещается! (хором)

При зеленом даже детям - разрешается  (хором)

Что запомнили друзья, правила движения?

Дети хором: Помним мы от А до Я Азбуку движения.

**Воспитатель**. Садитесь, ребята. Сейчас мы с вами  рассмотрим ситуации с дорожными знаками на дороге. (слайды)

**Рисование дорожных знаков**. (звучит музыка)

**Воспитатель:** Мурзик , дорожных знаков очень много, чтобы ты их лучше запомнил и не перепутал ребята тебе их нарисуют. Правда, ребята?

**Воспитатель:** Мы разделимся на три группы; первая группа будет рисовать предупреждающие знаки, (форма треугольника, поле белое с красной каймой – предупреждают водителей и пешеходов о возможной опасности) ; вторая группа – запрещающие, (форма круга, цвет поля белый с красной каймой по окружности - запрещают водителям некоторые маневры: превышения скорости, остановки, стоянки) ; а третья – информационно-указательные и знаки сервиса, (форма четырехугольника, поле синее - оповещают водителей, пассажиров о местах расположения стоянок, пунктов питания, больниц) .

**Воспитатель:** Но сначала подготовим наши пальчики к работе

**Пальчиковая гимнастика «Мы шоферы»:**

Едем, едем на машине (Имитируют движение рулем),

Нажимаем на педаль (Ногу сгибают, вытягивают),

Газ включаем, выключаем (Рука к себе, от себя),

Смотрим пристально мы вдаль (Приставляют ладонь ко лбу).

Дворники счищают капли (Руки сгибают перед собой в локтях).

Вправо, влево. Чистота! (Наклоняют руки вправо, влево)

Волосы ерошит ветер (Над головой шевелят пальцами),

Мы – шоферы хоть куда! (Поднимают вверх большой палец рук)

Дети: Да.

 Дети делятся на группы и распределяют между собой, кто какие знаки будет рисовать. Самостоятельная работа детей, во время которой воспитатель осуществляет индивидуальную помощь, подсказ, напоминает о способах и приемах рисования.

**Воспитатель:** Закончили, ребята? Мурзик, посмотри сколько разных знаков тебе нарисовали наши дети! Ребята, расскажите, какие знаки вы нарисовали?

(Дети называют знак и какой он - запрещающий, предупреждающий, информационно-указательный, предписывающий.)

**Воспитатель:**Ребята, Мурзик очень благодарен вам, теперь он сам сможет перейти улицу и вернётся к своему хозяину Ванюше.

      Итог

**Воспитатель:** О чём мы говорили на занятии?

**Дети:** О дорожных знаках.

**Воспитатель:** Какие бывают дорожные  знаки?

**Дети:** Предупреждающие, запрещающие, , информационно-указательные

**Воспитатель**: О чём предупреждают предупреждающие знаки?

**Дети:**Предупреждающие  знаки - предупреждают водителей и пешеходов о возможной опасности

**Воспитатель:** Что запрещают запрещающие знаки?

**Дети:** Запрещающие знаки **-** запрещают водителям некоторые маневры: превышения скорости, остановки

**Воспитатель:** О чём оповещают информационно-указательные и знаки сервиса?

**Дети :** Информационно-указательные знаки и знаки сервиса – оповещают водителей, пассажиров о местах расположения стоянок, пунктов питания, больниц

**Воспитатель:** Какую форму и цвет имеют предупреждающие знаки? Запрещающие , предписывающие, информационно-указательные.

**Воспитатель:** Зачем нужны дорожные знаки?

**Дети**: Для безопасности и соблюдения правил дорожного движения

**Воспитател**ь: Молодцы, ребята, вы хорошо поработали, помогли  Мурзику.