**Сценарий квест – игры с детьми старшей группы МБДОУ детский м сад**

**№128 «Алые паруса»**

**г.Брянска**

**«По следам Пересвета – богатыря замли брянской»**

****

**Подготовила воспитатель МБДОУ : Чеканова И.В.**

**Цели:**

**-** сформировать у детей интерес к истории малой родины,желание изучать её;

- воспитать духовно – нравственные ценности,патриотические чувства;

Активизировать познавательный интерес дошкольников;

- организовать взаимодействие со специалистами ДОО;

- сформировать доброжелательные дружеские взаимоотношения в детском коллективе;

- развивать интерес у детей сообразительность,самостоятельность мышления в решении задач, умение работать в команде;

- привлечь родителей ,специалистов ДОО к организации мероприятия.

**Оборудование:** указатели с надписями, бумажные стрелки.записки с загадками и заданиями; каравай изображение богатыря;коробка( в ней гусиное перо,лист бумаги ,спички,свечка); следиы разных животных ,

Картинки с изображением разного оружия и доспехов ,воздушный шарик, сундучок с подарками.

**Действующие лица:** ведущий, повар, воспитатели, Соловей – разбойник( взрослый),богатырь(ребёнок в костюме древне – русского воина).

Игроки : дети старшей группы.

**Ход игры:**

Ведущий: Здравствуйте, друзья! Предлагаю поиграть, Следы богатыря Пересвета поискать! Где мы их уже искали?

Дети: В Музее и библиотеке.

Ведущий: А вы знаете, у нас в детском саду тоже есть много секретов, но найти и разгадать их смогут только самые смелые, сильные и умные! Вы готовы поискать следы богатыря и разгадать секреты?

Дети: Да!

Ведущий: Тогда вперед!

*(участники двигаются по территории ДОУ и находят столб с тремя указателями)*

Ведущий : Что же тут написано*?(читает)*

*« Налево пойдёшь – драгоценные камни найдёшь», « Направо пойдёшь – приключения найдёшь!», «Прямо пойдёшь – чудес не найдёшь!»*

Куда же нам идти, чтобы следы Пересвета найти?

Дети : Направо.

*(дети идут направо по стрелкам, попадают на игровой участок средней группы, где их встречает воспитатель)*

Воспитатель: Здравствуйте ребята, что привело вас ко мне?

Ведущий: Здравствуйте! Помогите нам найти следы богатыря Пересвета!

В-ль: Отгадаете мою загадку, может и найдёте, чего ищете.

У него четыре ножки,  
Он не ходит по дорожке,  
Он не прыгает, не скачет,  
Не смеется и не плачет.  
Тихо у стены стоит.  
Кто устал – присесть велит!

*(стул)*

Дети: Это стул.

Ведущий: Ребята, давайте поищем подсказку под стульями.

*(Под одним из стульев дети находят записку с еще одной загадкой. Ведущий ее читает.)*

Ведущий:  
Ходит в белом колпаке,  
С поварешкою в руке.   
Он готовит нам обед:   
Кашу, щи и винегрет.  
О ком это, ребята, и куда нам идти?

Дети: Это повар. Он работает на кухне.

Ведущий: Наше путешествие продолжается. Идем на кухню!

*(Дети и ведущий идут в пищеблок ДОО.)*

Повар: Здравствуйте! Что привело вас ко мне?

Ведущий: Здравствуйте! Мы ищем следы богатыря Пересвета. Подсказки привели нас сюда.

Повар: Дорога ваша неблизкая… В старину, когда отправлялись в дальнюю дорогу, брали с собой горсть земли русской и кусок хлеба. Вот вам хлеб в дорогу, подкрепитесь!

*(Повар дает детям каравай, внутри которого спрятана записка с загадкой.)*

Ведущий: Спасибо. Съедим по кусочку хлебушка да решим, куда же дальше идти.

*(Ведущий разламывает каравай и находит записку.)*

Ведущий :Смотрите здесь подсказка- загадка:

Протянулся поясок,

Через поле и лесок,

Да не взять его руками,

Не смотать его в клубок (*Тропинка)*

Ведущий: Ничего не понимаю! А вы догадались куда дальше лежит наш путь?

Дети: по тропинке!

Ведущий: Да,надо пройти по тропинке!

Давайте её найдём!

*(Дети находят нарисованную на асфальте тропинку и идут на участок ДОО, на веранде находят изображение богатыря)*

Дети: Может нам туда?

*(На участке их встречает воспитатель)*

1-й воспитатель: Ой, вы гости-господа! Вы откуда и куда?

Дети: Мы ищем следы Ильи Муромца!

1-й воспитатель: Есть у нас для вас подсказка. Но сначала отгадайте загадки.

*(1-й воспитатель загадывает детям загадки про кольчугу, шлем, щит, меч)*

1-й воспитатель: Все отгадали. Вот вам подсказка: «До угла дойдёшь, что нужно найдешь».

*( дети уходят с участка до угла ДОУ и встречают 2-го воспитателя)*

Ведущий: Здравствуйте, не видали ли вы следов Пересвета?

2-й воспитатель: Про следы я ничего не знаю, а вот странную коробочку с необычными вещами утром нашла… Что с ними делать, ума не приложу.

*(Ведущий и дети открывают коробочку. В ней лежат гусиное перо, лист бумаги, спички и свечка.)*

Ведущий: Это, наверное, подсказка. Но на листочке ничего не написано. А перо есть… Куда же пропали буквы? И для чего свечка со спичками?

*(Дети догадываются, что надо зажечь свечку и погреть над ней бумагу, тогда надпись появится.)*

Ведущий *(читает подсказку)*: « Дальше пройдёшь – если ручеек перейдёшь»

*( дети и воспитатель находят нарисованный ручеёк,перепрыгивают через него, проходят по дорожке и встречают Соловья- разбойника)*

Соловей-разбойник: Стойте! Дальше нет пути! Без отгадок не пройти! Вы загадку разгадайте И тогда вперед шагайте! А не справитесь с заданьем, Уходите! До свиданья! Кто тут сильный, умный, смелый? Кто все делает умело?

Дети: Мы все!

Соловей-разбойник: Закончите пословицу! Если отгадаете одну – делаете один шаг вперед!

**Задание «Закончи пословицу»**

Один за всех… *(и все за одного)*. Всякому мила… *(своя сторона)*. За правое дело… *(стой смело)*. Нет друга – так ищи, а нашел… *(береги)*. Один в поле… *(не воин)*. Сам погибай… *(а товарища выручай)*. Умелый боец везде… *(молодец)*.

Соловей-разбойник: Вот так-так! Все отгадали! Ну что ж, проходите!

Ведущий: А куда нам идти?

Соловей-разбойник:  
Известно куда, по следам копыт коня Пересвета!  
Все преграды вы прошли,  
Дальше в путь пустились бы…  
Но, увы, не тут-то было,  
Вихрем все здесь закружило.  
Змей Горыныч пролетал,  
Все следы перемешал.  
Выбирайте те, что нужно,  
И по ним идите дружно!

*(на асфальте разложены следы разных животных . Дети выбирают следы от подков лошади,идут по ним и попадают на физкультурную площадку )*

Ведущий: Здесь нас ждет настоящее испытание! Чтобы добраться до следующей подсказки, надо пройти полосу препятствий.

**Полоса препятствий «Собери богатыря в бой!»**

Дети делятся на две команды и проходят полосу препятствий: обегают кегли, проползают под дугой, подбегают к столу, выбирают картинку с изображением оружия или доспехов богатыря, откладывают ее и возвращаются к команде. В конце эстафеты ведущий проверяет, правильно ли дети отобрали картинки.

Ведущий: Молодцы! Вы справились с заданием. Но куда же идти дальше? Где подсказка?

*(Дети переворачивают картинки и видят буквы на обратной стороне, складывают из них слово «изба».)*

Дети: Дальше надо идти в «Русскую избу».

*(Дети и ведущий идут к макету избы,но дверь закрыта, к дверной ручке привязан воздушный шарик.)*

Ведущий: Где же ключ? А шарик, кажется, с сюрпризом! Там внутри записка, только как ее достать?

*(Дети лопают шарик и достают записку.*

Ведущий *(читает загадку)*: «Героев угадаете, где ключ тогда узнаете».

**Задание «Назови сказочного героя»**

Ждали маму с молоком,  
А пустили волка в дом.  
Кем же были эти  
Маленькие дети? *(Ответ: козлята.)*

В детстве все над ним смеялись,  
Оттолкнуть его старались:  
Ведь никто не знал, что он  
Белым лебедем рожден. *(Ответ: гадкий утенок.)*

Уплетая калачи,  
Ехал парень на печи.  
Прокатился по деревне  
И женился на царевне. *(Ответ: Емеля.)*

Он разбойник, он злодей,  
Свистом он пугал людей. *(Ответ: Соловей-разбойник.)*

Красна девица грустна:  
Ей не нравится весна,  
Ей на солнце тяжко!  
Слезы льет бедняжка! *(Ответ: Снегурочка.)*

Всех важней она в загадке,  
Хоть и в погребе жила:  
Репку вытащить из грядки  
Деду с бабкой помогла. *(Ответ: мышка.)*

Покупала самовар,  
А спасал ее комар. *(Ответ: муха-цокотуха.)*

Возле леса, на опушке,  
Трое их живет в избушке.  
Там три стула и три кружки,  
Три кроватки, три подушки.  
Угадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки? *(Ответ: три медведя.)*

Ильи Муромца жена  
И красива, и стройна,  
Да к тому же журналистка  
И совсем не скандалистка –  
Славная лебедушка,  
Звать ее… *(Ответ: Аленушка.)*

Ведущий: Мы все отгадали, но где же ключ?

*(Дети находят в книге со сказками ключ и открывают им «Русскую избу». Их встречает Богатырь.)*

Богатырь: Вас приветствую, друзья!   
Из богатырей известных Самым младшим буду я!

Я от богатыря Пересвета привёз поклон вам до земли.   
Он сюда меня послал, Сам же к князю Роману Брянскому ускакал.  
 Все вы – брянцы, а значит, потомкиПересвета!   
И загадки вам под силу, ведь вы почти богатыри!   
На вопросы отвечайте   
Да подарки забирайте!

**Игра «Да – нет»**

*Богатырь говорит начало фразы, дети продолжают ее, отвечая соответственно «да» или «нет».*

Богатырь: Наша Родина сильна… *да.*  
 И у нас она одна… *да.*   
На Руси богатыри есть… *да.*  
 Им всегда хвала и честь… *да.*  
 Пересвет – герой… *да.*   
Он был самый молодой… *нет.*  
 Кочубея победил… *да*.   
Из автомата подстрелил… *нет.*   
Илья Муромец тоже герой*… да*  
Соловья он победил… *да*Алёша Попович в Киеве-граде дружинником был*..да*Карабаса в бою победил*..нет*Добрыня Никитич был слабым и хилым*..нет*Он змея сумел победить своей силой*…да*На танке боролись богатыри с врагом..*нет*Гордимся мы нашими богатырями..*да*Хотим ли быть такими же сами*..да*

Богатырь: Дружба помогла пройти Все преграды на пути! Вы подарки заслужили, Ну а мне пора идти!

*(Богатырь отдает сундучок с подарками (книгой о богатырях и золотыми шоколадными монетами), прощается и уходит.)*Ведущий: Следы Пересвета здесь теряются…

Но впереди нас ждет еще много интересного…