Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Кадуйского муниципального района Детский сад №14 «Теремок»

Проект

«Потешки в жизни

малыша»

Возрастная группа: 2-ая группа раннего возраста (2-3)

Подготовила:

Воспитатель

Тарутина Е.В.

Кадуй, 2022 год

**Тип проекта:** познавательно – игровой.

**Продолжительность:** краткосрочный (5 дней)

**Участники проекта:** воспитатель, дети группы, родители.

**Предполагаемый результат:**

- развитие духовно-богатой личности ребенка, как активного участника проекта;

- создание благоприятных условий для саморазвития ребенка.

**Актуальность проекта:**

Русский фольклор – одно из действенных и ярких средств, таящий огромные возможности. Знакомство с народными произведениями обогащает чувства и речь малышей, формирует отношение к окружающему миру, играет неотъемлемую роль во всестороннем развитии.

Целенаправленное и систематическое использование произведений фольклора в детском саду позволяет заложить фундамент психофизического благополучия ребенка, определяющий успешность его общего развития в дошкольный период детства.

**Проблема:** ознакомить детей раннего возраста с окружающим миром через малые формы фольклора (народные потешки)

**Цель:** формировать у детей интерес к устному народному творчеству.

**Задачи:**

- знакомить с малым фольклором (формами потешек) развивать интерес к обыгрыванию;

- активизация словаря по средством малых фольклорных форм;

- повышать интерес к русским народным потешкам;

-учить слушать и отвечать на вопросы воспитателя, внимательно рассматривать иллюстрации;

-развивать речевой слух ребенка: умение слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, ее интонацию и выразительность, улавливать повышение и понижение голоса;

- развивать мышление, умение подхватывать и читать знакомые строки потешек, передавать жестами и действиями содержание потешки, песенки;

- вызвать у детей эмоциональный отклик отзывчивость, сострадание, желание заботится и приходить на помощь на художественное произведение;

**План работы по подготовке проекта**

- подобрать фольклорный материал, согласно возрасту детей;

- составить альбом потешек для режимных моментов;

- подобрать иллюстрированный материал к фольклорным произведениям;

- создать фотовыставку по проекту.

Совместная деятельность с детьми.

1. Чтение, обыгрывание, рассказывание потешек.

2. Беседы по содержанию потешек.

3. Заучивание потешек.

4. Изготовление и рассматривание альбома «Любимые потешки».

5. Дидактические и развивающие игры.

6. Продуктивная деятельность детей: рисование, лепка, конструирование.

7. Театральная деятельность – обыгрывание потешек.

Совместная деятельность с родителями.

1. Чтение потешек детям дома.

2. Заучивание потешек вместе с детьми.

3. Участие в подборе иллюстраций по ознакомлению с потешками.

4. Создание коллажа с родителями.

5. Консультация для родителей «С какими книжками лучше дружить дошколятам», «Справиться с детским непослушанием помогут потешки».

**План реализации проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| этапы | Формы работы | Задачи | Срок |
| 1. | Утренняя гимнастика «Потешки в гостях у ребят».  Размещение в книжном уголке книжек – малышек с потешками.  Пальчиковая гимнастика «1,2,3,4,5».  Непосредственно образовательная деятельность.  Лепка «Улитка».  Непосредственно образовательная деятельность по сенсорному развитию «Путешествие с лошадкой» | Укрепляем мышцы, создаем бодрое, жизнерадостное настроение.  Учим ребят рассматривать книги и иллюстрации.  Развиваем мелкую моторику пальцев и кистей рук.  Вызвать у детей интерес к лепке, развитие мелкой моторики рук и кистей; учить лепить улитку путем сворачивания столбика, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.  Познакомить с новой потешкой, вызвать радостное настроение; обучить детей выбирать объекты заданных цветов, развивать мелкие движения кисти. | 1 день |
| 2. | Утренняя гимнастика «Потешки в гостях у ребят».  Рассматривание иллюстраций художника Ю. Васнецова к потешкам.  Дидактическая игра «Потешки на кубе».  Подвижная игра « Маленькие ножки…»  Непосредственно образовательная деятельность. Чтение потешки «Киска – киска». | Учим детей выполнять движения соответствующие тексту.  Познакомить детей с художником и его иллюстрациями к потешкам.  Развиваем речь, память, внимание; учим детей по иллюстрации узнавать потешку.  Учим реагировать на сигнал воспитателя, бегать быстро и медленно.  Формировать у детей желание и умение повторять рифмующие слова и звукосочетания текста. | 2 день |
| 3. | Утренняя гимнастика «Потешки в гостях у ребят».  Пальчиковая гимнастика «Коза рогатая».  Дидактическая игра «Узнай потешку».  Непосредственно образовательная деятельность.  Развитие речи и рисование «Семья петушка» | Учим детей выполнять движения соответствующие тексту.  Развиваем мелкую моторику пальцев и кистей рук.  По содержанию картинки надо вспомнить произведения народного творчества.  Знакомим детей с понятием «семья» на примере семьи петушка; воспитываем любовь к родному языку; продолжаем знакомить детей с фольклорными произведениями; развиваем сенсорные основы изобразительной деятельности. | 3 день |
| 4. | Утренняя гимнастика «Потешки в гостях у ребят».  Чтение потешек для развития культурно – гигиенических навыков «Водичка, водичка…», «Мыло душистое…»  Развлечение «Идет коза рогатая» | Укрепляем мышцы, создаем бодрое, радостное настроение.  Вызвать у детей радость от прослушивания потешки, желание послушать ее еще и участвовать в рассказывании.  Обогатить эмоциональное, речевое и двигательное развитие детей; развивать понимание разговорной речи, сочетающей со стихотворным текстом. | 4 день |
| 5. | Утренняя гимнастика « Зарядка с потешками».  Чтение потешек с показом иллюстраций.    Непосредственно образовательная деятельность. Конструирование «Кроватка для неваляшки».  Дидактическая игра «Волшебный сундучок».  Подвижная игра «Гуси-гуси…»  Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию «В гости к кукле». | Создаем радостное настроение, учим выполнять движения согласно тексту.  Помочь детям понять содержание потешек, вызвать желание слушать и подговаривать; развивать воображение.  Формировать умение сооружать постройку по образцу; развивать умение различать и называть основные формы строительного материала, тренировать у детей навык конструирования.  Учим ребят по иллюстрации узнавать потешку и рассказывать ее.  Совершенствовать двигательную активность детей, развивать крупную моторику, учить выполнять движения под текст.  Формировать умение прыгать на двух ногах, упражнять детей в ходьбе в прямом направлении, перешагивая через мешочки с песком; помочь вызвать эмоциональный отклик на игровое занятие. | 5 день |