Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»

города Новоалтайска Алтайского края

**Экологический проект**

Тема: «Огород на окне»

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Возрастная группа: 2-ая младшая группа (3-4 года)

Подготовила:

Воспитатель

Чуприна С.А.

Новоалтайск 2022 уч.год

**Проект**: долгосрочный.

**Вид проекта**: познавательно-исследовательский.

**Продолжительность**: 3 месяца.

**Участники проекта**: дети, родители, воспитатели.

**Актуальность проекта**:

Дошкольный возраст – это период, когда детям хочется стать первооткрывателем и исследователем огромного мира природы. И мы, педагоги и родители, могут и должны на этом этапе быть главными помощниками.

**Проектная деятельность дает детям возможность стать**активными участниками учебного и воспитательного процессов, становится инструментом**их развития.** Ребята самостоятельно приобретают знания в процессе решения практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

Участие детей в практической деятельности по уходу за огородом позволяет заложить основы планирования, развивает умение ставить перед собой цель и достигать результата.

Создание «огорода на окне» способствует развитию любознательности и наблюдательности. «Огород на окне» расширяет представления детей о растениях как о живых организмах, рассказывает об условиях, необходимых для их роста и развития, воспитывает желание трудиться.

**Цель**: формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, создание в группе огорода на подоконнике.

**Задачи:**

- расширить знания детей о культурных растениях;

- продолжить знакомить с особенностями выращивания культурных растений (лук, горох, фасоль, укроп, цветы);

- обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги в почве для роста растений;

- формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях;

- способствовать развитию творческих способностей, поощрять разнообразие детских работ;

- развивать познавательные способности детей, наблюдательность, чувство ответственности за благополучное состояние растений;

- воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

**Предполагаемый результат:**

1. Дети получат знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.

2. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.

3. Создание в группе огорода на окне.

4. Дети увлечены практической деятельностью по выращиванию растений на окне.  
5. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получат положительные эмоции от увиденных результатов.

**Этапы работы над проектом**

**Подготовительный** (1-2 неделя):

- определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, посадочного материала, создание условий для организации работы в «огороде на подоконнике»;

- составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

**Основной** (3-10 недели):

- проводятся запланированные мероприятия (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение);

- уход за растениями, наблюдение за ростом и развитием растений.

**Заключительный** (11-12 недели):

- подведение итогов, итоговая беседа;

- выставки творческих работ детей;

- составление фото отчёта по реализации проекта.

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Мероприятия* | | *Цель* | *Ответственные* | |
| 1 этап. Подготовительный. | | | | | |
| 1. | Беседа с родителями по организации «Огорода на окне». | Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта, их участии в нем. | | | Воспитатели, родители. |
| 2. | Подбор наглядных и дидактических пособий, демонстрационного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимого оборудования и семян. | Создать условия для реализации проекта «Огород на окне». | | | Воспитатели, родители. |
| 2 этап. Основной. | | | | | |
| 11. | Чтение художественной литературы. Рассматривание иллюстраций растений. | Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять представления о разных видах растений. | | | Воспитатели. |
| 22. | Образовательная деятельность «Что растет на нашем огороде». | Закрепить знания детей об овощных и цветочных культурах, что растет на огороде. | | | Воспитатели. |
| 33. | Практическая деятельность: посадка лука, гороха, фасоли, укропа, цветов. | Вызвать интерес к выращиванию огородных культур. | | | Воспитатели. |
| 44. | Наблюдение за ростом и развитием растений. | Учить детей замечать изменения, которые происходят в росте растений. | | | Воспитатели. |
| 55. | Труд на огороде | Продолжать учить детей правильно ухаживать за растениями. | | | Воспитатели. |
| 66. | Опытная и экспериментальная деятельность детей | Проводить эксперименты с растениями. Делать самостоятельные выводы об условиях, необходимых для благоприятного роста растений. | | | Воспитатели. |
| 77. | Наблюдение «Как развиваются растения» | Обсуждение с детьми о развитии растений, их росте и изменениях | | | Воспитатели. |
| 88. | Сюжетно-ролевая игра «Огородники» | Продолжать знакомить детей с работой «огородников», формировать умение ухаживать за растениями. | | | Воспитатели. |
| 3 этап. Заключительный | | | | | |
| 11. | Беседа с детьми «Витамины с грядки». Срезка зелёного лука, укропа и употребление его во время обеда с основным блюдом. | Закрепить знания детей о том, что в овощах содержится большое количество витаминов и они очень полезны для здоровья. | | | Воспитатели. |
| 22. | Творческие работы детей «Наш огород» | Организовать тематическую выставку детских работ. | | | Воспитатели |
| 33. | Составление фото отчёта по проекту. | Подведение итогов работы по проекту | | | Воспитатели, родители. |

**Результаты** реализации проекта «Огород на окне»

1. Дети познакомились с разнообразием овощных культур.

2. В группе был организован «Огород на окне».

3. У детей сформировался интерес к исследовательской деятельности.

4. В результате практической и опытной деятельности дети получили необходимые знания о благоприятных условиях для роста и развития растений.

5. Дети стали внимательнее и бережнее относиться к растениям, уважать труд взрослых.

6. Дети приняли активное участие в проекте «Огород на окне».

**Формы взаимодействия с семьёй:**

- Оформление огорода (приобретение земли и необходимого оборудования, семян).

- Участие в наблюдениях.

- Организация выставки творческих работ.