

МАДОУ «Детский сад №75»

Конспект образовательной деятельности в номинации

«Литературная гостиная»

«И КНИГА ТОЖЕ ВОЕВАЛА»

Воспитатель: Грабушева И.К.

2022 учебный год

Цель:

Показать детям , что победа России была не только победой оружия, а победой силы духа нашего народа над фашистским культом механической бездушности. Что русский человек на войне способен жить, Верить, любить.

Задачи:

Показать детям роль книги на войне при помощи исторических фотодокументов, каким образом книга помогала солдатам на фронте и в тылу

Развивать у детей желание любить книгу, знать ее, ценить ее значение.

Воспитывать детей на идеях добра и человеколюбия.

Воспитывать интерес к литературному творчеству.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, мы уже с вами слышали фразу «И книга тоже воевала...». Давайте с вами задумаемся о том, каким образом она помогала солдатам на фронте или труженикам в тылу? Давайте сегодня об этом поговорим.

Война для книг началась не 22 июня 1941 года, а 10 мая 1933 года. В этот день студенты Берлинского университета выносили книги из библиотеки и сжигали их. В огне погибло 20 тысяч томов.

Дни и ночи пылали в Германии костры, в которых горели книги. И все это делалось якобы для блага немецкого народа. На самом деле фашисты добивались того, чтобы целая нация разучилась думать, забыла все, читала бы только нацистские газеты.

«Книги, погибшие смертью солдат безымянных,

Памятник надо поставить по совести вам.

Время идет, все отчетливей к лучшему сдвиги...

Но в назиданье иным неразумным векам

Памятник надо поставить – «ЗАМУЧЕННОЙ КНИГЕ»!

Ведущий: Такой памятник есть, и он называется «Утонувшая библиотека».

Его создали на том месте, где фашисты сжигали книги. Поразительный памятник – посмотрите на него. В центре площади плиты сменяются стеклом, если посмотреть вниз, видно, что там комната с пустыми книжными полками. Это один из самых поразительных памятников Германии.

Посмотрите на него.

Воспитатель:

Если фашисты боялись книг и уничтожали их, то для русских солдат, вставших на защиту Родины, книги стали олицетворением духовной силы и могущества родной земли. В солдатских вещмешках лежали томики А. Пушкина, М. Лермонтова, Л. Толстого и других замечательных русских поэтов и писателей. Книги рассказывали бойцу о героическом прошлом России, воспевали красоту родной земли, учили добру и милосердию.

Вот почему уходя на войну солдат выбирая между хлебом и книгой, выбрал книгу.

Толчок. Толкучка. Барахолка.

Особый лексикон беды.

В тяжелой наледи на полках

Пусты Кузнечного ряда.

Там кто – то черствый пряник мятный

За клей столярный отдавал;

Но был всего невероятней

Букинистический развал.

Стоял хозяин. Видно, слабо

Шло у него с обменом книг,

И я не понял, это баба

Или закутанный мужик.

Изданий пестрая семейка...

Но вдруг я обнаружил в ней

Весьма потрепанного Швейка,

Что был в сторонке, всех скромней.

Я размечтался – эту мне бы...

И тотчас сам себя шугнул.

Но показалось мне – раздался

Веселый голос: «Ну, хорош,

Ведь ты же на войну собрался,

А без меня там пропадешь».

Я возвращаюсь, из кармана

Блокадный хлеб свой достаю,

Как мусульманин над Кораном,

Среди Кузнецкого стою.

Скажу, пройдя дорог с полтыщи,

Что не был мой порыв нелеп,

Когда в ту зиму, Швейк, дружище,

Я смех твой выменял на хлеб.        /Л.Хаустов/

Воспитатель: картинка «В блокадном Ленинграде люди читали»

Книги, опаленные войной...

Судьбы их складывались по - разному: одни из них были спасены солдатами и офицерами, другие сами спасли солдат от гибели. Пулеметчик из бронепоезда А. МНАТОБЛАШВИЛЛИ вышел на перрон и обнаружил разбомбленную библиотеку железнодорожников. Он вынес том «Великого Мурави» А Антоновской. Эта книга лежит в тбилисском музее, ПРОБИТАЯ ПУЛЕЙ И ОСКОЛКОМ ГРАНАТЫ. Под ней надпись: « Эта книга спасла от гибели солдата – грузина».

Роман «Петр 1» А. Н. Толстого, спрятанный под гимнастеркой Георгия Леонова, тоже спас солдату жизнь, пуля застряла в толстом томе. Это было уже под Берлином.

Воспитатель:

Но еще удивительнее кажутся истории о спасении книг нашими солдатами. Из полуразрушенных, обгоревших зданий собирали книги, организовывали библиотеки, перелистывали любимые страницы. В это время враг не щадил ничего, уничтожалось все связанное с русской культурой. О спасении книг есть рассказ Н.С. Тихонова «Бесстрашные книголюбцы»

Вместе с пулей и штыком воина Литература, Слово тоже добывали Победу.

Партизаны налаживали собственное производство выпуска и распространения рукописных книг. Советские войска, освобождая города и села, открывали школы и избы – читальни. Степан Николаенко подобрал томик стихов А. Пушкина, положил в вещмешок и читал товарищам на привалах. Когда на колонну спикировал фашистский самолет, он успел выскочить, машину разнесло и вещмешок с томиком, о чем все бойцы сильно жалели.

От бомбы дрогнули в огне

Стропила мирной комнатухи, А человек стоял в окне,

А человек взывал: «Ко мне!

Тут книги у меня! Тут Пушкин!»

Ему кричали: «Выходи!»

Но книг оставить не хотел он.

И крепко прижимал к груди

Он томик полуобгорелый.

Когда ж произошел обвал

И рухнул человек при этом,

То и тогда он прижимал

К груди создание поэта.

В больнице долго он без сил

Лежал как мертвый на подушке.

И первое, что он спросил,

Придя в сознание: « А Пушкин?»

И голос друга, поспешив

Ему ответил: «Пушкин жив».

Воспитатель:

Особое отношение было у солдат к стихам С. Есенина. Созданный им образ Родины не мог оставить равнодушным человека, переживающего за судьбу своей Отчизны.

И он, забыв про злые боли,

Шел беспощадно мстить врагу

За Русь – малиновое поле,

За синь, упавшую в реку,

За горе матери поэта,

За отчий край и этот дом.

Но он не сразу понял это,

А лишь в конце войны

Потом. /А. Потапов/

Подводники с субмарины капитана А. МАРИСЕНКО попросили его взять с собой в поход книгу С. Есенина...

- Есенин?

Да у нас в библиотеке

Один – редчайший – том его стихов.

\_ Мы будем благодарны вам вовеки – Отдайте нам его без лишних слов!

Мы в бой идем,

А то что сердцу близко....

- Ну что же постараюсь вам помочь.

Для моряков старалась машинистка –

Есенина печатала всю ночь.

А утром лодка, рулевым послушна,

Ушла в поход – получен был приказ.  
И «Ты жива еще, моя старушка...»  
В отсеках тесных слышалось не раз.  
С родным причалом трудно расставаться,  
Но морякам стихи давали сил.  
Как будто с экипажем «С-13»  
Есенин тоже в море выходил.  
Проводники врага разили начисто  
И верили: придет Победы срок!  
И это было лучшим доказательством  
Великой силы животворных строк!

Воспитатель:

В 1942 году начала издаваться серия брошюр, посвященных великим русским полководцам. А книгу Толстого «Война и мир» называли « Книга, идущая дорогами войны». В войну эту книгу издали 100 000 тиражом, где были подчеркнуты строки о роли духа русских войск в Бородинском сражении. За годы войны он был издан в 9 странах. То же было и с книгой для детей А.П. Гайдара «Тимур и его команда». Многие дети организовывали тимуровские отряды для помощи взрослым. В дни блокады книжные магазины были полны покупателей, работала книжная лавка писателей. Замерзшие, опухшие от голода ленинградцы приходили в читальные залы библиотек. Книги помогли им выстоять и победить.

Воспитатель:

Книги, опаленные войной, страдавшие вместе с русским народом, звавшие его на борьбу, в 45 году стали наградой для солдат, символом мирной жизни.  
В пожарищах смятенных дней,  
Когда окоп твоя могила,  
Лишь перед смертью и видней,  
Кто без чего прожить не в силах.

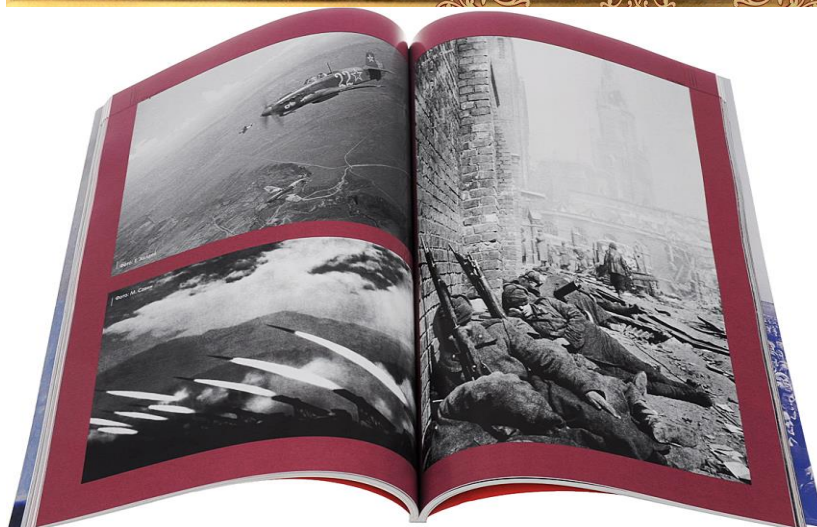
И в задыхающийся час  
Атаки или обороны  
Мне книга – пища и очаг,  
Она – оружие и патроны.  
О книги! Подняты они  
Из мертвых танков, из окопов,  
Из – под расплющенной брони  
Непогребенных самолетов.  
Они зывали стать смелей -  
Они к восстанию зывали,  
И их сжигали, как людей  
В печах Майданека сжигали.  
Могилы братские – толпа  
Погибших книг и пепла горстка...  
О, книг солдатская судьба –  
Судьба терпенья и упорства.

Воспитатель:

Книга, опаленная войной... Оказалось, что русский человек на войне способен жить, верить, любить. Каждую минуту он мог оказаться перед лицом смерти, но в ожесточенной борьбе, в преодолении страха он верил в светлое и высокое, он любил и надеялся, потому что он – ЧЕЛОВЕК.



Приложение 1: Фото для презентации к конспекту.





В дни блокады Ленинграда продолжали работать библиотеки. «Мы своей библиотеки не закрывали, - вспоминает заведующая библиотекой имени В.Г. Белинского Е.И. Миронова. - Да и как можно, когда похуевшие, еле стоявшие на ногах читатели, с надеждой вглядывались в наши заочеченьные от мороза лица, тихо спрашивали: «Скажите, а вы не зачитали?»»



**Дети г. Нальчик собирают для городской библиотеки книги, спасённые в дни оккупации**





