**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 3 «РАДУГА»**

**Г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Непосредственно образовательная деятельность**

**по физической культуре**

 **«Дорога в город мастеров»**

(старший дошкольный возраст для детей с ЗПР)

Панчурина Ирина Ивановна,

Инструктор по ФЗК

март 2022

НОД «Дорога в город мастеров»

**Цель:** Приобщение детей к здоровому образу жизни, создание положительного эмоционального настроение.

**ЗАДАЧИ:**

**Коррекционно-образовательные**

* Совершенствовать выполнение ОРУ и ОВД
* закрепить навык в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, подлезание под дугу, в прыжках из обруча в обруч.
* Закрепить умение слушать команды, выполнять ОРУ под счет.

**Коррекционно-развивающие**

* Развивать физические качества: ловкость, быстроту, выносливость;
* развивать внимание, мышление, память;
* закрепить название геометрических фигур( квадрат, треугольник)
* развивать мелкую моторику;
* Активизировать словарный запас (гжель, мастер, роспись)

**Оздоровительный**

* Профилактика нарушение осанки и плоскостопия.

**Воспитательные**

* Воспитывать интерес к народному искусству.

 **Приоритетная образовательная область:** физическое развитие.

**Интеграция образовательных областей**

* Социально-коммуникативное развитие
* Речевое развитие
* Познавательное развитие

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная.

**Материалы и оборудование:** Платочки синего и белого цвета по количеству детей, наклонная доска, дуга,4-5 обручей.

**Предварительная работа:**

Знакомство с гжельским промыслом, рассматривание иллюстрации с изображением гжельских предметов

**Ход НОД**

**Инструктор по ФЗК:**

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг

Слева – друг и справа – друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

**Инструктор по ФЗК:**

Посмотрите, ребята! Какой у меня красивый колокольчик!

Какого он цвета (ответы детей)

Как называется роспись, где рисуют узоры синего цвета на белом фоне?

( Ответы детей).

Вы хотите побывать в городе Мастеров? ( Ответы детей).

Послушайте! Колокольчик звенит, приглашает вас в город мастеров Гжели.

**Инструктор по ФЗК:**

 Дети идут по кругу. Ходьба обычная, на носках, ходьба на пятках, ходьба по массажным дорожкам, бег мелким и широким шагом.

**Инструктор по ФЗК:**

Посмотрите! Колокольчик нас привел на поляну,( по залу разложены платочки синего и белого цвета) какие красивые платочки. Мальчики возьмут платочки синего цвета, девочки белого. Построение в круг.

ОРУ

|  |  |
| --- | --- |
| ОРУ | Дозировка  |
| **1.**И.п.: стойка ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках, 1 – поднять платочек вперед; 2 –вверх; 3 –вперед; 4 – И.п. | 5-6 раз |
| **2.**И.п.: стойка ноги на ширине плеч, платочек в правой руке внизу. 1-2 – поворот вправо, отвести правую руку в сторону; 3-4 – И.п. переложить платочек в другую руку. То же влево. | 5-6 раз |
| **3.**И.п.: стойка ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках . 1-2 – присесть, вынести платочек вперед; 3-4 – вернуться в И.п.  | 5-6 раз |
| **4.**И.п.: стойка ноги врозь, платочек у груди . 1-3 – наклон вниз, платочек вниз:2-4 – И.п. | 5-6 раз |
| **5**И.п. сидя на полу, ноги врозь, платочек в двух руках на коленях. 1- наклон вперед, платочек положить на пол; 2- в И.п. | 5-6 раз |
| **6.**И.п.: стойка ноги на ширине ступни, платочек в правой руке. Прыжки на двух ногах , (с небольшой паузой). | 2 раза |

Перестроение в колонну.

**ОВД:**

**Инструктор по ФЗК:**

Что бы попасть в город мастеров нам надо:

1. Подлезть под дугу.

2.Ходьба вверх и вниз по наклонной доске, руки в стороны. (Воспитатель страхует детей)

3. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч.

**Инструктор по ФЗК:**

**Подвижная игра «Займи домик»**

Цель: упражнять детей в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, смелость.

По залу расположены обруча( домики) по количеству детей.

Инструктор читает стихотворение, дети бегаю по всему залу.

Колокольчик, мой веселый,

Поиграй скорей со мной!

Ты звени, звени, старайся.

Динь-Бом, динь-бом!

Занимай скорее дом!

На последние слова дети занимают свои «домики»( встают в обручи)

Игра продолжается, ведущий убирает по одному обручу, кто домик не занял выходит из игры.

**Рефлексия**

**Мало подвижная игра «Выложи узор»**

Дети встают около обручей, где лежат цветные льдинки. По образцу на карточке дети выкладывают узор из льдинок.

Назови геометрические фигуры на твоем узоре.

Какая геометрическая фигура у тебя на узоре первая?

Назови последнею геометрическую фигуру? (ответы детей).

**Инструктор по ФЗК:**

Ребята , какие вы молодцы, справились со всеми заданиями. Но пора возвращаться обратно в группу.

Колокольчик, ты звени

Дорогу в группу покажи.

( Дети идут за инструктором из зала).