**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ**

«ЧТО НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ПЛАНА ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»

СОСТАВИТЕЛЬ: старший воспитатель Горбунова С.С.

1. ВИДЫ МЕРОПРИЯТИЙ.

План должен содержать мероприятия по оздоровлению, отдыху и образованию детей. В оздоровительную работу включить закаливание, физкультурно-оздоровительные мероприятия и профилактические процедуры. Для закаливания детей, предусмотрите в плане умывание прохладной водой, водные, воздушные и солнечные процедуры (смотреть «Примерный маршрут здоровья для детей в течение дня на летний период»).

Физическое оздоровление может состоять из гимнастики, спортивных упражнений, занятий на тренажерах, подвижных и спортивных игр. В профилактику включите гимнастику для глаз, дыхательную гимнастику, упражнения для профилактики осанки и плоскостопия (СП 2.4.3648-20).

Отдых детей должен состоять из активного и спокойного досуга. Во время прогулок можно проводить игры со скакалкой, мячом, обручем. Пусть дети прыгают, лазают, бегают. Чередовать эти мероприятия можно с играми в песочнице, рисованием, конструированием, играми в шахматы и шашки.

Образовательные организованные мероприятия планируйте в соответствии с таблицей: «Планирование совместной деятельности воспитателя с детьми на летний период в соответствии с требованиями ФГОС ДО». Включайте эксперименты с песком и водой, занятия по самообслуживанию, беседы, рисование, лепка, изготовление аппликаций, наблюдения за ростом растений, сюжетно-ролевые игры и дидактические (в общем, все то, что указано в таблице «Комплексно-тематическое планирование на летний период с учетом видов детской деятельности»). Еженедельно планируйте экскурсии, походы, целевые прогулки за пределами территории детского сада. Больше предлагайте детям индивидуальных игр и самостоятельных занятий. Не указывайте в плане мероприятия, при которых надо использовать предметы, которые нельзя дезинфицировать (например, игры с мягкими игрушками).

Виды мероприятий с учётом эпидемиологической ситуации в стране (распространение коронавирусной инфекции).

Не нужно планировать массовые совместные мероприятия с другими группами в условиях групповых помещений. Занятия и мероприятия с участием сторонних учреждений, людей и родителей воспитанников проводить только в своей группе или на прогулочной площадке.

2.КОЛИЧЕСТВО МЕРОПРИЯТИЙ.

Оптимальное количество мероприятий для отдыха - 4-6 в неделю. Организованные образовательные мероприятия (занятия) на прогулке (проводятся в хорошую погоду) проводить дважды в день в соответствии с возрастом детей (продолжительность занятия в младшей группе 15 мин., в средней - 20 мин., в старшей - 25 мин.) (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21).

Количество оздоровительных процедур увеличивать постепенно (смотреть инструкцию «Закаливание детей»). Например, в июне проводить по три процедуры в день, в июле -4-5.

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ И ЧЕРЕДОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ.

Во время прогулки проводим оздоровительные и развивающие занятия, во время самостоятельной деятельности-мероприятия по отдыху. При этом деятельность, которая связана с физическими нагрузками, должна быть запланирована до наступления жары и после ее спада. Например, занятия физической культурой провести первым, а потом второе. Чередуйте виды детской деятельности, например, образовательные мероприятия с самостоятельной деятельностью, энергичные занятия со спокойным досугом. Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры и закаливающие процедуры .

Обязательно проводить уборку и дезинфекцию помещений и оборудования (в том числе и уличного оборудования). Проводить уборку и дезинфекцию можно только в отсутствие детей.

4.ТЕМАТИКА МЕРОПРИЯТИЙ.

Разработан план тематических недель на летний период. Тематический принцип планирования помогает заинтересовать детей темой недели и разнообразить деятельность в течение лета. Все мероприятия по темам недели подбираются с учетом интересов воспитанников и с учетом воспитательных, развивающих и образовательных задач возрастной группы детей. При определении тем были учтены даты общероссийских праздников, явления природы, традиции муниципалитета (День города), региональный компонент (знакомство детей с природой Тверской области).

Обратите внимание, что в летний оздоровительный период необходимо ответственно относится к теме «Здоровье», обращать внимание детей на правила общения, выполнения культурно-гигиенических правил, о важности отслеживания состояния своего здоровья. Такой подход позволит снизить заболеваемость, выполнить требования СанПиН 1.2.3685-21 и ФГОС ДО и научить воспитанников основным правилам личной гигиены и профилактики вирусных и инфекционных заболеваний.

5. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ.

Учитывайте, что на самостоятельную деятельность детей, в которую входят мероприятия по отдыху, нужно ежедневно отводить по 3-4 часа. На прогулки отводится по полтора-два часа в первую половину дня и во вторую половину дня (СП 2.4.3648-20).

НЕ НАРУШАЙТЕ САНИТАРНЫЕ НОРМЫ И РЕЖИМ ДНЯ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО САДА.

БЕРЕГИТЕ СЕБЯ И СВОИХ БЛИЗКИХ!

Образец планирования (см. ниже). Будет приветствоваться и свой вариант оформления плана.

ОБРАЗЕЦ. КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД ВРЕМЕНИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДЕНЬ НЕДЕЛИ | ВРЕМЯ В РЕЖИМЕ ДНЯ | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
|  |  | ТЕМА НЕДЕЛИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК, 01.06.2022** | УТРО | Прием детей на улице, осмотр, оздоровительные и профилактические процедуры, утренняя гимнастика под музыкальное сопровождение.  Самостоятельная деятельность детей:  Беседа по теме дня:  Чтение перед завтраком: |
| ОРГАНИЗОВАННАЯ  образовательная деятельность на прогулке (смотреть планирование совместной деятельности) | 1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим/ФЭМП)  Тема:  2.Физическая культура на прогулке: (указать источник, уточните у Татьяны Александровны, какой методической литературой вам лучше воспользоваться в летний период). |
| ПРОГУЛКА | Наблюдение, целевая прогулка или экскурсия (только на территории детского сада):  Труд:  Сюжетно-ролевую игру чередовать с дидактической игрой:  Подвижные игры или хороводные игры (если есть физкультурное занятие в этот день, то уже не надо планировать):  Самостоятельная деятельность детей:  Отдых: игры в песочнице, рисование на асфальте и т.д.  Оздоровительные процедуры: |
| ПЕРЕД ОБЕДОМ | Воспитание КГН:  Чтение художественной литературы: смотреть произведения по программе своей возрастной группы |
| ПОСЛЕ ДНЕВНОГО  СНА | Игровая деятельность (смотреть планирование совместной деятельности воспитателя с детьми по дням недели и комплексно-тематическое планирование на летний период с учетом детской деятельности) |
| РАБОТА ПО ПРОЕКТУ |  |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ |  |
| ПРИМЕЧАНИЕ | Вдруг что-то захотите внести или изменить |
|  |  |