**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение**

**центр развития ребенка - детский сад №252» г.Перми**

**Дидактическая игра «Рукавичка»**

 **Подготовила воспитатель: Вагишева Г.П.**

**г Пермь**

**Дидактическая игра «Рукавичка»**

младшая группа

**Цель:** Упражнять детей в сравнении предметов по цвету. Учить находить две одинаковые рукавички, развивать зрительное восприятие. Побуждать проговаривать названия цветов. воспитывать интерес к настольным играм.

**Игровое оборудование**: Набор больших рукавичек четырех цветов. Набор рукавичек с рисунком. Набор маленьких рукавичек четырех цветов.

**Правила игры:**

**Первый вариант**. Дети разбирают рукавички по цвету

**Второй вариант**. Дети разбирают рукавички (варежки) по цвету и узору на них.

**Третий вариант**. Дети разбирают рукавички по размеру

**Первый вариант**: (играет четыре ребенка)

В группу к детям «приходит» медведь – игрушка Михаил Иваныч и приносит корзину с рукавичками .

- Здравствуйте, дети, я Михаил Иваныч. У меня случилась беда на улице холодно стало, зима. Настасья Петровна достала рукавички, мы с Мишуткой хотели их надеть, а они все разные. Вот я и пришел к вам за помощью. Помогите мне пожалуйста разобрать рукавички по парам. Чтобы у Мишутки и у меня были одинаковые.

 - Ребята, давайте поможем Михаилу Иванычу разобраться с рукавичками.

(Воспитатель выкладывает рукавички на столе. Вместе с детьми рассматривает их )

- Вот сколько рукавичек и все они разные по цвету. (Воспитатель просит детей назвать цвета рукавичек, затем предлагает детям взять по одной и еще раз повторяют названия цветов )

- Вот ребята у вас по одной рукавички, а ведь их должно быть две одинаковых!

Давайте будем искать им пары. (Воспитатель выкладывает на стол оставшиеся рукавички и предлагает подобрать пары . Во время подбора воспитатель побуждает детей проговаривать цвета.)

- Посмотри Михаил Иваныч , что у нас получилось! У Димы две красных рукавички, у Даши две зеленые, у Марка две синие а у Левы две желтые. Мы справились с твоей просьбой.

- Какие вы молодцы ребятки! Спасибо вам. Пойду Мишутку обрадую.

**Второй вариант** (играют восемь детей)

Приходит к детям бабушка Матрена

-Здравствуйте дети, я бабушка Матрена. Навязала я своим внучатам варежек , да вот беда они у меня в корзинке все перепутались. Вот посмотрите какие они у меня красивые: синие, красные. зеленые, желтые. А вот и с рисунками: сини с квадратиками, красные с кружками, желтые с треугольниками, зеленые с прямоугольниками. (бабушка выкладывает варежки на столе)

- Ребята поможем бабушке Матрене разобраться с варежками, берите себе по одной

(Дети берут по одной варежке. Воспитатель спрашивает у каждого ребенка какая у него цветом варежка и есть ли рисунок и какой. А затем, воспитатель выкладывает на стол остальные варежки, берет по одной и спрашивает у детей.)

- Чья, чья варежка потерялась. ( дети смотрят на свои и сравнивают, подбирают к своим варежкам пару и проговаривают цвет и рисунок)

- Ну вот бабушка Матрена смотри у всех детей варежки по парам разобрались.

- Спасибо вам детки. Пойду, понесу варежки своим внукам

(Дети кладут варежки в корзинку)

- До свидания, бабушка Матрена.

**Третий вариант:** (играют четыре ребенка)

К детям приходят мышки, большая и маленькая. Мышки приносят в корзинке большие и маленькие рукавички

- Вот беда, вот беда! Мышата гулять хотят, в снежки играть, а рукавички берут из корзинки то большие то маленькие.

- Подожди мышка не спеши. Мы тебе сейчас поможем.

- Давайте ребята посмотрим, какие рукавички у мышки в корзинке? (Воспитатель выкладывает рукавички на стол)

- Посмотрите дети рукавички и вправду разные. Большие и маленькие, красные, зеленые, желтые, синие. (Воспитатель называет цвет и показывает рукавичку этого цвета)

- А давайте сейчас сначала выберем все большие рукавички и разложим их по парам. ( Дети берут сначала по одной рукавички , называют цвет, а затем подбирают пару своей рукавичке)

- Ну вот, все большие рукавички мы разобрали. А какие у нас остались? (ответы детей) Дейстивиельно маленькие.

Затем воспитатель предлагает детям взять по одной маленькой рукавичке, проговаривая ее цвет. И за тем подобрать ей пару.

- Ну вот мышка посмотри. У нас все получилось.

- Давайте ребята большие рукавички мы положим в большую корзину, а маленькие в маленькую. Вот тебе, мышка, две корзинки в большой (ответы детей) да большие, а в маленькой (ответы детей), маленькие.

- Спасибо вам, дети, вы мне очень помогли, до свиданья.