**ГОУ «Бендерский детский дом для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»**

**Квест – игра**

**по финансовой грамотности в старшей группе**

Тема игры: «В поисках клада»

Воспитатель: Матвейчук Л.А., первая квалификационная категория.

**Цель**: формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Программное содержание:

-Формировать у детей экономические понятия;

-Закрепить с детьми понятие «деньги, купюра, монета»;

-закрепить понятие «обмен»;

-Развивать логическое мышление, речь, обогащать словарный запас детей.

-Формировать навыки командной работы, уметь договариваться, выполнять задания.

-Воспитывать уважительное отношение друг к другу, самостоятельность в высказываниях при ответах на вопросы.

**Предварительная работа:**чтение художественной литературы, беседы, просмотр мультфильмов, сказок, рассматриваний банкнот.

Материал и оборудование: карта – геометрические фигуры – обозначения, конверты с заданиями, мяч.

**Ход квест– игры:**

**1.Организация группы.**

Встанем мы в кружочек дружно –

Поздороваться нам нужно.

Говорю тебе: «Привет!»,

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй, правая рука!

Здравствуй, левая рука!

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй, весь наш дружный круг!

К нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

**2. Сообщение темы.**

Сегодня предлагаю вам поиграть в квест. А вы знаете, что такое квест?

(Игра- путешествие)

Наш квест будет необычный - финансовый.

-Что такое финансы? (Финансы – это деньги.)

Сегодня мы будем играть, а вот с кем вы догадаетесь сами, отгадав загадку.

**Загадка.** Узнать не сложно, вот вопрос

Дружит он с Пьеро, с Мальвиной

Кто же это? (Буратино)

Ребята, Буратино нужна помощь. Он никогда не ходил ни в детский сад, ни в школу. Буратино не умеет ни читать, ни считать. Его этому никто не учил. На карте нарисовано, где лиса Алиса и кот Базилио спрятали клад, где лежат монеты. Буратино просит нас найти клад. Поможем ему?

Рассмотрим карту. *На карте желтый квадрат*. Посмотрите, где находится желтый квадрат. Это первая станция.

**1задание «Отгадай загадки»**

- И врачу, и акробату выдают за труд …(Зарплату)

- Из какого аппарата выдается нам зарплата? ( Из банкомата)

-Мебель, хлеб и огурцы продают нам…(продавцы)

-Как называется место, где совершаются покупки? (магазин)

-Как в магазине одним словом называется все то, что продают? (товар)

-Будут целыми как в танке сбережения в нашем …(банке)

-На товаре быть должна обязательно …(цена)

-В кошелек мы их кладем, с ними в магазин идем. (Деньги)

Вы ребята молодцы, хорошо справились с заданием и помогли Буратино.

Следующая фигура *красный треугольник.* Где находится красный треугольник. Это 2-ая станция.

**2задание Игра « Что можно купить, а что нельзя?»**

Хлопните в ладоши и скажите да, если можно купить за деньги этот товар.

Топните ногой и скажите нет, если купить это нельзя.

Дом, конфеты, книгу, счастье, маму, цветы, цветы, кофту, солнце, молоко, здоровье, самолет, воздух, планету, смех, мечту, стол, велосипед.

Мы не можем купить здоровье близких, счастье, мечту, удачу, дружбу. Самые важные в мире вещи не продаются и не покупаются.

Какая фигура следующая? (зеленый ромб)

Где находится зеленый ромб? Это 3-я станция.

**3-е задание «Сказки»**

-Какой сказочный герой положил деньги в ямку, чтобы они поросли? (Буратино)

-Где взяли деньги кот Матроскин, Шарик и дядя Федор для покупки коровы? (выкопали клад)

-Какое животное умело изготавливать золотые монеты простым ударом копыта? (золотая антилопа)

-Героиня какой сказки нашла денежку и сделала покупку к своим именинам?

(Муха-цокотуха)

-В какой сказке старуха из-за своей жадности осталась у разбитого корыта? (сказка о рыбаке и рыбке)

-Герои каких сказок менялись на что- то? (Лисичка со скалочкой - лиса, Петушок и бобовое зернышко, Дудочка и кувшинчик)

-Какой сказочный персонаж нес золотые яйца? (Курочка Ряба)

-Какой сказочный герой выполнял все желания старухи? (золотая рыбка)

С заданием справились, но клад еще не нашли.

Какая фигура следующая? (Синий круг)

Где находится синий круг?

**4 задание - Исследовательская работа. Практичные деньги.**

Назовите деньги. (Монета, купюра, банковская карта)

-Сожмите в одном кулаке монету, в другом бумажную купюру. Что произошло? (Помялась, не помялась)

-Что тяжелее?

Подуйте на монету, на бумажную купюру? Что произошло?

Вывод: монета тяжелее, купюра легче.

-Давайте попробуем порвать. Бумага рвется, монета нет. Монета лучше.

-Тонет, не тонет.

Опускаем в таз с водой монеты. Потом бумажную купюру.

(монеты утонули, купюра намокла.)

Какая следующая фигура? (коричневая трапеция)

**5 задание «Пословицы и поговорки по экономике)**

-Деньги не грибы, зимой ….(не растут.)

-Копейка рубль…(бережет.)

-Копейка к копейке … (проживет семейка.)

-Денег наживешь -… (без нужды проживешь.)

**Физминутка Буратино**

Буратино потянулся,

Раз — нагнулся,

Два — нагнулся,

Три — нагнулся.

Руки в стороны развел,

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

Какая следующая фигура? (оранжевый овал)

**6 задание «Доход – расход» (игра с мячом)**

Папу получил зарплату – это доход.

Брату купили велосипед- расход.

Мама выиграла приз – доход.

Сестра потеряла кошелек-расход.

Заплатили за квартиру – расход.

Купили телевизор – расход.

Купили лекарства в аптеке - расход.

Бабушка получила пенсию – доход.

Бабушка продала пирожки - (доход)

-Чего больше в семье доходов или расходов?

Как нужно бережно относиться к деньгам? (экономно)

**7 задание. Пословицы и поговорки.**

Посмотрите на карту, мы прошли все испытания, выполнили все задания.

Мы нашли клад. Но сундук не открывается. Чтобы открыть сундук, нужно отгадать загадку.

Маленькая, кругленькая,

Тоненькая, желтенькая,

Всему свету миленькая? (золотая монета)

Ребята, сундук открылся. А в нем монеты и конфетки.

Буратино мы возвращаем тебе твои деньги.

Буратино благодарит всех за помощь.

Подведение итогов. Рефлексия.

Что мы с вами сегодня искали? (искали клад)

Кем мы были ? (кладоискателями)

Как называются металлические деньги? (монеты)

Как называются бумажные деньги? (купюры)