**Итоговое интегрированное занятие в старшей группе**

**«Волшебный сундучок»**

*Автор: Слободчикова Ольга Николаевна*

*Должность: воспитатель*

*Квалификационная категория: нет*

*Полное наименование образовательной организации: МКДОУ «Клевакинский детский сад, Свердловская обл., Каменский район, с. Клевакинское*

**Цель:**

Активизировать полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года.

**Задачи:**

Развивать речь, умение аргументировать свои высказывания.

Развивать умение определять количество слогов в слове.

Развивать умение различать гласные и согласные звуки.

Развивать внимание, мышление, сообразительность.

Закреплять умение обобщать предметы по сходным признакам

Закреплять знания детей о геометрических фигурах.

Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.

Закреплять знания числового ряда от 0 до 10-ти.

Развивать навык порядкового счета.

Закреплять навык прямого и обратного счета,

Закреплять навыки соотношения количества предметов с цифрой;

Закреплять навык сравнивать предметы по длине.

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

**1. Организационный момент**

Дети проходят в группу, здороваются с гостями.

Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем друг друга..

Здравствуй, небо голубое

Здравствуй, солнце золотое

Здравствуй легкий ветерок,

Здравствуй маленький дружок,

Здравствуй утро,

Здравствуй день,

Нам здороваться не лень.

Воспитатель: А теперь посмотрите на наших гостей и подарите им улыбку. Молодцы! Сегодня у нас необычное занятие. Я приготовила для вас сюрприз-вот этот волшебный сундучок. Вам интересно, что там внутри? Это секрет. Ключ от этого замка я спрятала, чтобы его найти вам нужно выполнить несколько заданий. За каждое задание вы будете получать часть картинки, собрав которую, узнаете, где спрятан ключик. Ну что начнем?

Дети: Дааа

Воспитатель: Прежде чем приступить к выполнению задания, проведем небольшую разминку. Я буду задавать вопросы, вы старайтесь быстро на них отвечать.

Напомните какое сейчас время года?

Назовите все времена года.

Какое время года было перед весной?

Какое время года наступит после весны?

Какой сейчас месяц?

Какой сегодня день недели?

Если сегодня пятница, то вчера, какой был день недели?

Сколько дней в неделе?

Суббота и воскресенье - это что?

Делаем зарядку утром, а обедаем?

Назовите село, в котором мы живем.

На какой планете мы живем?

Солнышко светит днём, а луна?

Как называется наша страна?

Крупное домашнее животное, которое даёт молоко…

Назовите  птиц, улетающих в теплые края? (ласточка, гусь, соловей, кукушка, скворец). Как эти птицы называются одним словом?

Кто летает в космос?

На какой руке больше пальцев – на левой или на правой?

Спим мы ночью, а делаем зарядку ?

Молодцы. Вы справились с разминкой и приступаем к выполнению первого задания, выполнив которое получаете первую часть картинки.

**1 ЗАДАНИЕ**

Отгадайте загадку

Тает снежок,

Ожил лужок,

День прибывает,

Когда это бывает? (Весной)

**В-ль:** Смотрите, у меня в руках карточки. Возьмите по одной. Давайте  расскажем, что происходит весной. А предложение вы будете начинать со слов « Весной…!

Весной тает снег и появляются лужи.

Весной тает снег и бегут ручьи.

Весной появляются проталины.

Весной появляется зеленая трава.

Весной появляются насекомые.

Весной из теплых краев возвращаются перелетные птицы.

Весной появляются первые весенние цветы. и т.д.

**2 ЗАДАНИЕ**

Игра в кругу с мячом *«Скажи одним словом»* *(обобщение)* с мячом.

- Яблоко, груша, слива, лимон – … *(фрукты)*.

- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – … *(мебель)*.

- Собака, кошка, корова, коза – … *(домашние животные)*.

- Папа, мама, бабушка, дедушка – … *(родственники - семья)*.

- Лиса, олень, волк, кабан - … (Дикие животные)

- Белый медведь, морж, тюлень - … (животные Севера)

- Одуванчик, ромашка, тюльпан, гвоздика - … (цветы)

- Квадрат, круг, треугольник, овал - …(геом. фигуры)

- Огурец, морковь, лук, помидор - … (овощи)

- Яблоко, груша, банан - … (Фрукты)

- Сорока, воробей, синица, ворона - … (птицы)

- Кубик, кукла, машина, мячик – … *(игрушки)*.

- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – … *(обувь)*.

- Пчела, стрекоза, муха, жук – … *(насекомые)*.

- Самолёт, машина, трактор – … *(транспорт)*.

**Физминутка « Буратино потянулся»**

**Артикуляционная гимнастика**

Воспитатель: Но чтобы наш язычок правильно произносил звуки нужно делать артикуляционную гимнастику.

**3 ЗАДАНИЕ**

Ребята, давайте вспомним, какие бывают звуки?

Дети: - Гласные, согласные, а согласные твердые и мягкие

Восп.:  - Какие звуки называются гласными и почему?

Дети: - Гласные  звуки  мы  поём,  воздух  проходит свободно, не встречая преград.

Восп.:  - Какие звуки называются согласными и почему?

Дети: - Согласные звуки не поются, мешают зубы, губы и язык.

Восп.: -  Я буду называть звук, а вы показывайте схематический образ. Если я назову гласный звук, какой квадрат вы покажите?

Дети: - Красную.

Восп.: -  Если я назову твердый согласный звук, какую карточку вы покажите?

Дети: -  Синюю.

**4 ЗАДАНИЕ**

Игра «Рассыпанное слово».

Воспитатель раздает детям картинки. Дети произносят слова по слогам, называя их количество. Молодцы, ребята.

А теперь ребята, я предлагаю отдохнуть и поиграть в игру «Море волнуется раз..»

**5 ЗАДАНИЕ**

**Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин»**

**Воспитатель:**Посмотрим, какое следующее математическое задание нам приготовили. Я предлагаю вам сесть за столы на свои рабочие места.

Возьмите конвертики, достаньте цифры, разложите числовой ряд от 0 до 10. **Индивидуально спросить счет в прямом и обратном порядке.**

**6 ЗАДАНИЕ**

Итак, вам нужно заселить в числовые домики жильцов. А сколько жильцов можно поселить в доме - вам покажет цифра на крыше дома. Приступаем. Молодцы, это задание у вас тоже не вызвало затруднений.

**Физминутка «Любопытная Варвара»**

**7 ЗАДАНИЕ**

**«Раскрась Фигуры»**

**Заключение**

Воспитатель: Ребята, вы справились со всеми заданиями, получив все части разрезной картинки. Давайте соберем ее все вместе, и найдем ключик.

Дети собирают картинку и находят ключик от сундучка. Получают приятные сюрпризы.

Воспитатель: Ребята, скажите что мы сегодня делали на занятии?

Что вам было сложно? Что вам было легко? Что запомнилось?

Ребята, мне очень понравилось наше занятие, вы все хорошо себя вели, отвечали на вопросы, выполняли задания. Спасибо вам за занятие.