**КВЕСТ**

**«Морское путешествие»**

**(Старшая группа)**

**Квест «Морское путешествие»**

(для детей старшего дошкольного возраста)

Цель: Развитие творческой активности и коммуникативных способностей детей, умение действовать в команде, сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

Познакомить детей с новыми коллективными играми, играми-соревнованиями;

Закреплять умение детей соревноваться в коллективно-игровой деятельности, развивать умственные, физические способности, эрудицию;

Воспитывать стремление к развитию позитивных качеств личности: взаимопомощи, доброжелательности, общительности, коллективизма.

Игровая задача: Найти 6 частей послания старого пирата Флинта, собрать и прочитать его.

Под весёлую музыку дети собираются на открытой площадке.

Ведущий.

Лето, солнце и жара, веселимся, детвора?

Лето — время развлечений, и различных приключений!

Песня «Лето все мы долго ждали» сл. и муз. Е Александровой

Ведущий. Ребята, а вы любите путешествовать?

Дети. Да!

Ведущий. А хотите отправиться в путешествие на поиски приключений?

Дети. Да!

Ведущий. Хорошо! Но вы должны запомнить одно морское правило: сам пропадай, а друга выручай! Свистать всех наверх! Шлюпки на воду!

Танец «А рыбы в море плавают вот так» гр. «Непоседы».

(По показу инструктора по ФИЗО)

Ведущий. Наш корабль подошел к острову к острову!

Звучит музыка из к/ф «Пираты Карибского моря». На площадку вбегают Пират и Пиратка.

Пиратка:

Эй, полундра! Все наверх! Что за шутки? Что за смех?

Мы веселья не выносит. Что хотим – берем, не просим.

Пират:

Спорить с нами, мало толку. Нет преград Морскому Волку.

Знаем клады всех морей в трюмах разных кораблей!

Ведущий. А кто вы такие?

Пиратка. Я, всемирно известная Пиратка Джейн.

Пират. А я Джон – известнейший капитан корабля морской волк!

Ведущий. Очень приятно познакомиться!

Пиратка: Приветствуем вас, юнги! Вас интересуют далекие страны, страшные приключения и сказочные клады?

Пират. Начинаем набор в команду пиратов. Есть желающие вступить в ряды джентльменов удачи? Дети. Да!

Пиратка: Отлично. Для начала, нам нужны те, кто хотя бы что- то знает о буднях пиратов. Мы будем по очереди задавать вопросы, а вы отвечать. Только на наших кораблях строгая дисциплина. Те, кто будет выкрикивать ответ, в команду не попадут. Если знаешь ответ, то сожми руку в кулак и высоко-высоко подними его. Договорились?

Викторина:

1. Кто такой пират? (морской разбойник)

2. Как называется рулевое колесо, с помощью которого управляют кораблем? (штурвал)

3. Самая распространенная среди моряков одежда. (тельняшка)

4. Как называется приспособление, удерживающее судно во время стоянки? (якорь)

5. Как называют башню с сигнальными огнями на берегу моря? (маяк)

6. Как называется задняя часть корабля? (корма)

7. Как называется повар на морском судне? (кок)

8. Как называется передняя часть корабля? (нос)

9. Что такое «Веселый Роджер»? (пиратский флаг с черепом и костями)

10. Как называется полное безветрие на море? (штиль)

Пират: А теперь мы проверим ваше внимание и выберем самых лучших! Нам не нужны раззявы на корабле!

Игра «Слушай мою команду!»

По команде «Лево руля» - делаем шаг влево,

По команде «Право руля» - делаем шаг вправо,

По команде «Нос» - шаг вперед,

По команде «корма» - шаг назад.

По команде «Поднять парус!» - руки сложить домиком над головой,

По команде «Пушечное ядро!» - присесть.

Пират. А теперь проверим вас на скорость.

Игра «Убеги от пирата»

Дети становятся в круг. Пират ложится на мешок в середину круга и приговаривает:

У пиратов нет забот!

Спит пират как старый кот.

Вдруг приснился страшный сон!

Убегай скорее вон!

С этими словами пираты начинают ловить детей (игра повторяется несколько раз).

Пиратка: Ну что же, команды корабля успешно набраны! Теперь вы не юнги, а самые настоящие пираты. Кричим «Ура!» и учим пиратскую кричалку. Ну-ка, все хором: «Потому что мы пираты!». (Закрепить с детьми эту фразу)

Теперь, когда я махну рукой, вы громко кричите что? («потому что мы пираты!»)

Пират:

Поднимаем якоря, уплываем за моря!

Мы бесстрашные ребята…(«потому что мы пираты!»)

Пиратка:

В море грозная волна, ураганы и шторма.

Ну а мы плывем куда-то…(«потому что мы пираты!»)

Пират:

Всех зверюшек нам милей обитатели морей.

Осьминог, дельфины, скаты… («потому что мы пираты!»)

Пиратка:

Прямо к острову плывем, там сокровища найдем.

Заживем, друзья, богато!… («потому что мы пираты!»)

Пиратка: Молодцы!! Пора нам отправляться к острову сокровищ.

Пират: Где-то у тебя было послание от старого пирата Флинта…

Пиратка: (достает листок с вырванной серединой) Тысяча чертей! Кто это сделал? Это ты? Твои козни?

Пират: Ну, уж нет! Послание было у тебя! Ты недоглядела!

Пиратка: Теперь, вместо поисков сокровищ, нам сначала придется отыскать послание. Срочно отправляемся на поиски! Свистать всех наверх!

Пират: Да наши экипажи все как один, Морские волки - смельчаки! В путь!

Пиратка. Подожди, подожди! Ведь у детей нет карт с обозначением остров, где они будут искать кусочки карты пирата Флинта?

Пират. Так. Каждая команда строится в колонну по одному. (Дети передают над головой мяч? И в конце получают путевые листы.)

Пират: Вперед!!! Поднять паруса!

Общий танец «В море синем, в море грозном»

(По показу инструктора по ФИЗО).

Группы получают маршрутные листы и «отправляется в плавание». На каждом этапе после выполнения задания команды получают «кусочек» карты.

Море Злобных акул

Игра «Сбей акулу»

Задача: сбить кегли с картинками акул мячом, не попасть в дельфинов.

Долина самоцветов

Игра «Собери самоцветы»

В тазах, наполненных водой, лежат цветные стеклянные шарики и разные мелкие фигурки морских обитателей (рыбки, морские звёзды, морские коньки). Необходимо по очереди доставать ложкой только «самоцветы». Задача – собрать все самоцветы.

Ущелье чистого водопада

Эстафета «Загрузка на корабль питьевой воды»

Задача – наполнить водой пластиковую бутылку.. Дети поочерёдно бегут к ёмкости с водой, набирают кружкой воду, несут обратно, переливают в бутылку через воронку.

Островок «Загадок»

Дети отгадывают загадки на морскую тематику.

1.Настоящий он циркач — Носом отбивает мяч.

Знают и француз, и финн: любит поиграть. (Дельфин)

2.Он, как дом, огромный, но спокойный, скромный.

В море ест и в море спит — так живет на свете. Кит)

3.Эта рыба — хищник злой, всех проглотит с головой.

Зубы показав, зевнула и ушла на дно. (Акула)

4.И на суше, и в воде — носит дом с собой везде.

Путешествует без страха в этом доме. (Черепаха)

5.Пронеслась о нем молва: восемь ног да голова.

Чтобы всем страшнее было, выпускает он чернила. (Осьминог)

Бухта безопасности

Дети по картинкам повторяют правила безопасного поведения на воде, в лесу, дома, на дороге, во дворе и т.д.

Пролив весёлых дельфинов

Проводятся игры:

Эстафета «Вулканы»

Каждой команде дается шнур, вся команда берется за него и движется змейкой мимо вулканов вперед и назад. При этом, не разрывая цепи.

Игра «Меткий пистолет»

Набрать из ведра водяным пистолетом или кружкой воду, добежать до простыни, натянутой между деревьями по очереди, вылить на простынь. Конечная цель - полностью намочить всю поверхность простыни.

Игра «Переправа»

В «шлюпку» - обруч садятся рулевой и гребец. Гребцу нужно грести руками, рулевой держит обруч. Они бегут до финиша. Оттуда толкают обруч в направлении команды, чтоб он докатился до следующей пары и т.д.

Игра «Силачи» - перетягивание каната

Дети возвращаются к центральному входу и собирают, как пазл свои куски карт (наклеивают на лист бумаги) и передают их Джейн и Джону.

Пират: Вот он, последний кусочек пропавшего послания! Пираты собирают все кусочки на магнитной доске.

Пиратка. Кто из вас, пираты, знает, где спрятан клад пирата Флинта?

Ответ детей. Пираты идут в нужном направлении и принося сундук. А в нем пиастры.

Пират:Расскажем всем мы про пиратов. Пираты – дружная семья.

Мы все веселые ребята! Да, мы ребята – хоть куда!

Награждение всех участников «Дипломами настоящего пирата»

Пиратка: Наше путешествие закончено!

Пират: До новых встреч, братья-пираты!

Заключительный танец «Чи-чи-ва» (По показу инструктора по ФИЗО)

Литература

Груздова И.В., Лютова Е.К., Никитина Е.В. «Навстречу музыке»; - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2010.

Кисленко Л.Е. «Волшебные колокольчики». - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2005.

Михайлова М.А. «Праздники в детском саду. Сценарии, игры, аттракционы».- Ярославль: «Академия развития», 1999.

Михайлова М.А. «Игры и упражнения для музыкального развития ребёнка». - Ярославль: «Академия развития», 2008.

Немова Г.В., Малышева А.Н. «Праздники, игры и танцы для дошкольников».- Ярославль: «Академия развития», 2007.

Топтыгина Н.Н. «Праздники для дошкольников. Игра, пляски, волшебные сказки». - Ярославль: «Академия развития»; Владимир: ВКТ, 2008.