**Педагогический проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшей группе «Моя малая Родина»**

Паспорт проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Название | «Моя малая Родина» |
| Проблема | В настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходят в прошлое традиционное семейное воспитание. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей |
| Цель | Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, формирование уважительного отношения и понимание значимости близких людей в жизни ребёнка, семьи.Формирование у детей понятие «Семья», «Родина».Дать первоначальные представления о семье и традициях кубанских казаков, природе края и полезных ископаемых, достопримечательностях станицы и края, символике края и страны, о прошлом станицы и края |
| Задачи | Воспитать в детях патриотических чувств, любви к Родине, к своей станице гордости за её достижения;Развивать эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за семью, свою Родину; - формирование нравственных качеств личности у дошкольников средствами любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, станице, краю, Родине;  - формирование патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родной станицы и края, чувства гордости за свою малую родину;  - расширять представления у детей об истории, культуре, профессиях людей, социально-экономической значимости родной станицы, края;  - формирование бережного отношения к природе – животному и растительному миру станицы, родного края; - развитие интереса к традициям кубанского казачества; - знакомство детей с символами государства, края, района (герб, флаг, гимн);  - воспитание здорового образа жизни;  - воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых; - воспитание уважения к традиционным ценностям.Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада. |
| Вид проекта |  Социально-значимый, творческий, долгосрочный, групповой. |
| Участники | Дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы, педагоги ДОУ.  |

**Пояснительная записка**:

      С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

    Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям.

**Актуальность:** Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства, не забывая о том, что патриотизм у каждого формируется индивидуально. Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к самому близкому окружению ребёнка – семье, дому, детскому саду и своей станице, своей Родине.

**Проблемная ситуация:**

    В настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходят в прошлое традиционное семейное воспитание. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможна без поддержки самой «семьи».

  Проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско – родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому, людям, Родине.

      **Патриотическая направленность проекта:** большое внимание уделить воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения, уверенности в том, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим;

    направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей к своей малой Родине;

    направленность на развитие личности ребёнка.

**Участники проекта**: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы, педагоги ДОУ.

**Тип проекта:** социально-значимый, долгосрочный, групповой, творческий.

**Срок проекта:**  15.01.2018-15.05. 2018 года.

  **Форма проведения***:* в повседневной жизни и различных видах деятельности.

**Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:**

Проявляет патриотические  чувства, ощущает гордость за свою страну, её достижения;

     Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу;

    Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «Что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.

**Цель проекта:** усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные  ценности, формирование уважительного отношения и понимание значимости близких людей в жизни ребёнка, семьи.

      Формирование у детей понятие «Семья», «Родина».

**Задачи:**

* воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения;
* развивать эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за семью, свою Родину;
* формировать у детей представление о семье;
* воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, формировать умение проявлять заботу о родных людях;
* формировать у детей положительное отношение к детскому саду;
* формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков;
* учить жить дружно, помогать друг другу;
* развивать игровые, познавательные, речевые способности детей;
* способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.
* воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края.

**Этапы работы над проектом:**

* I этап – «Подготовительный».
* II этап – «Основной».
* III этап – «Заключительный» (результат).

*1 этап****Подготовительный:***

1. Создание предметно - развивающей среды в группе.

2. Организация прогулок, занятий, игр, бесед. Рассматривание рисунков, фотографий. Знакомство с литературными произведениями. Использование игр.

3. Повышение компетентности родителей по вопросам касающихся нравственно – патриотического воспитания.

*2 этап****Основной:***

|  |  |
| --- | --- |
| Виды деятельности | Название видов деятельности |
| **Игровая деятельность** |
| Сюжетно-ролевые игры |  «Детский сад», «Семья», «Мы солдаты», «Дочки – матери», «Больница». |
| Дидактические игры | «Назови ласково», «Кто я?»«Назови по имени», «Ласковые слова»,«Узнай и назови»,«Что лишнее»«Подбери картинку»«Половинки» |
| **Коммуникативная деятельность** |
| Беседы | «Моя группа», «Мои друзья», «Что значит любить родителей?», «Как я помогаю дома», «Что умеет делать папа?».Беседа с детьми о своих мамах «Я люблю свою мамочку», «Бабушкины руки», «Чтобы не огорчать мамочку».«Мой адрес», «Улица, на которой я живу».«Станица, в которой я живу».Беседа о празднике «День Победы». |
| Рассматривание картин, фотоальбомов | Рассказы детей о членах своей семьи.Выставка семейных фотографий. Рассматриванием фотографий «Мой папа в армии». Рассматривание иллюстраций из альбома «Защитники Отечества».Презентация для детей «Все работы хороши».Рассматривание фотографий, слайдов с различными улицами станицы.Рассматривание иллюстраций о войне. |
| **Двигательная деятельность** |
| Подвижные игры | «Трамвай», «Самолеты»,«Зайцы и волк»,«Цветные автомобили», «Кошка и мышки», «Лиса в курятнике», «У медведя во бору»,«Котята и щенята», «Зайка беленький сидит»,«Догоните меня»,«Бегите ко мне». |
| Пальчиковые игры | «Человечек», «Пальчики здороваются», «Домик», «Моя семья», «Дружба» |
| Продуктивные виды деятельности |
| Рисование | «Моя семья», «Самолеты летят»«По морям, по волнам…».«Моя улица». |
| Лепка | «Самолеты стоят на аэродроме» «Вкусные гостинцы на день рожденья Мишки». |
| Аппликация | «Флажки», «Разноцветные огоньки в домиках», «Цветы в подарок маме, бабушке», «Скоро праздник придет». |
| Конструирование |  «Кораблики», «Моя улица» «Дом для куклы». |
| **Восприятие художественной литературы** |
| Чтение художественной литературы | Чтение стихотворений о детском саде. Чтение сказки «Волк и семеро козлят», «Гуси-лебеди». Разучивание стихов о дружбе, об армии. С.Черного «Приставалка». Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». И.Косякова «Все она». Русская народная сказка «Каша из топора», «Солдатская загадка», «Мальчик с пальчик»; В.Степанов «Наша армия», «23 февраля», М. Родина «Мамины руки», Е. Благинина «Мамин день», «Посидим в тишине», Л. Квитко «Бабушкины руки». |
| **Экскурсии и целевые прогулки** |
| Прогулки по территории детского сада | Экскурсии по территории ДОУ.«К русской березке», «Посещение станичной библиотеке», «К памятнику воинам, павшим в ВОВ». |
| Работа с родителями | Анкетирование на тему: «Знаете ли вы своего ребенка?»**Консультации для родителей:** «Воспитание любви к родному краю в семье»«Патриотическое воспитание в семье», «Моя семья ».**Круглый стол с родителями:** «Роль семьи в воспитании у детей любви к Родине»«Как научить ребенка уважать и любить родителей» |

Заключительный.

-презентация проекта «Моя малая Родина»

-изготовление фотоальбома «Моя семья»

-оформление клумбы на территории детского сада

-выставка рисунков, поделок.