**Конспект занятия «Бумага разная нужна, бумага всякая важна»**

**Интеграция:** «Чтение художественной литературы», «Познание», «Художественное творчество», «Коммуникация», «Безопасность».
**Цель:** воспитание эмоционально-положительного отношения к объектам природы и к предметам рукотворного мира; показать значение деревьев в жизни человека и животных.
**Задачи:**
***Образовательные:*** Дать знания о способе производства новой бумаги из макулатуры. Расширить представление о многообразии видов бумаги, закрепить знания о некоторых свойствах бумаги. Формировать представление о значении деревьев в жизни людей, о бережном отношении к природным ресурсам и бумаге.
***Развивающие:*** Развивать внимание, познавательную активность детей.
***Речевые:***Расширять словарный запас детей слова «макулатура», «лесорубы», «чурбачки», «блендер».
***Воспитательные****:*Воспитывать бережное отношение к объектам природы, чувство уважения к труду людей.
**Материалы и оборудование:** Посылка с  образцами бумаги писчей, картона, газеты, глянцевой бумаги и т. д., блендер, клей ПВА, гуашь, горячая вода, видеозапись с голосом Лесовичка, видеоролик с показом изготовления бумаги из макулатуры, на каждого ребенка: пяльцы для вышивания с натянутой сеткой, плотные полотенца, х/б ткань, клеёнка, клеёнчатые фартуки, губки.

**Ход занятия:**

 Дети заходят в зал. Стук в дверь. Воспитатель выходит и заходит с коробочкой.

**Воспитатель:** Смотрите, нам пришла посылка. Что же здесь такое и от кого? Да здесь флешка! Давайте ее посмотрим. (Включают телевизор).

 Звукозапись и изображение **Лесовичка:** Здравствуйте, ребята. Вы меня узнали? Я хочу вам рассказать одну историю. Недавно к нам в лес приехали люди и начали рубить деревья. Я очень испугался и спросил у них: «Для чего они это делают?» Они ответили, что из деревьев потом на фабрике сделают бумагу. Мне стало интересно, как это из жесткого дерева можно изготовить бумагу. И я попросился с ними на фабрику и увидел весь процесс изготовления бумаги. И все-таки, мне очень жалко стало деревья. Неужели больше не из чего сделать бумагу. А еще они подарили мне вот эту коробочку с разными видами бумаги. Я решил подарить ее вам. Вот посмотрите.

**Воспитатель:** Спасибо большое. Это очень интересно. Я думаю, что мы сможем ответить на твои вопросы, тоже запишем их на флешку и отправим тебе в лес через почту. А сейчас давайте посмотрим, что здесь такое. (Рассматривают образцы бумаги).

**Воспитатель:** Какую бумагу вы здесь видите? Она вся одинаковая? (Ответы детей)

 **Дети:** Тонкая, плотная, картон, гладкая, белая, цветная.

**Воспитатель:** Возьмите все по листочку и давайте попробуем сложить из нее музыку. (Все вместе шуршат бумагой).

**Воспитатель**: Да, бумага бывает разная и шуршит она по- разному. Вспомните, какими еще свойствами обладает бумага?

(Ответы детей: горит, рвется, сминается, сгибается, в воде промокает, шуршит, при размачивании маслом стает прозрачной).

**Воспитатель:** Давайте мы ваши ответы проверим. (Показ слайдов)

**Воспитатель:** *А* для чего нужна бумага? Какими изделиями из бумаги пользуетесь вы? (Ответы детей).
**Воспитатель**-А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру: представьте себе, что бумага исчезла. Как изменится в этом случае ваша жизнь? Сможете ли вы чем- то заменить бумагу? (ответы детей).

**Воспитатель:** Как вы думаете, бумага была всегда? На чем писали древние люди? (На камнях, на деревяшках, на бересте, на пергаменте). Появился новый материал — бумага. Из чего делают бумагу в наше время? (Из дерева.)

**Воспитатель:** Представьте ребята, для того, чтобы у нас с вами была бумага, трудятся очень много людей. Вспомните из фильма, как делают бумагу? (Деревья сначала рубят лесорубы, отправляют на фабрику для обработки, там срубленные деревья делят на части, затем на щепки, варят в специальном растворе, отжимают, утюжат большим валиком, сушат, гладят и только после этого получается бумага). Это очень тяжелый труд, поэтому мы должны бережно относиться к изделиям из бумаги.

Давайте сейчас мы с вами тоже превратимся в изготовителей бумаги.

**(Физкультминутка)**

 Лесорубы дерево срубили,  (Имитация движение топора)

На станке на части разделили, (руками разводят в разные стороны)

Чурбачки на щепки порубили, (стучат ребром ладони о другую ладонь)

И в растворе долго их варили, (имитация движений поварешки)

А потом всю жидкость отжимали, (отжимают руками)

Гладили, сушили, воду удаляли. (Имитация движений утюга)

Так выходит чистый лист бумаги (показ двух ладоней, поднятых вверх)

Для журнала, книги и тетради. («Открывают» две сложенные ладони).

 **Воспитатель:**Ребята, мы с вами знаем, что бумагу делают из деревьев, и для этого нужно уничтожить дерево, а представьте, что наступит время, когда на земле не останется ни одного дерева.
**Решение проблемной ситуации:** «Что будет, если с земли исчезнут деревья?»
Варианты ответов детей
**Воспитатель:** Правильно ребята, деревья вырабатывают кислород, которым дышат люди и животные, деревья являются жильём и источником пищи для многих животных, насекомых и птиц. Деревья имеют лечебные свойства. А ещё люди, наблюдая за деревьями, научились узнавать погоду, например: хвойные деревья опускают свои ветви вниз перед дождем и поднимают вверх перед ясной погодой, а если с берёзы в начале октября лист не упал, то снег ляжет поздно. И если исчезнут деревья то, погибнет всё вокруг. И для того что бы сохранять деревья, люди научились делать бумагу из «макулатуры» - это использованная, не нужная бумага. Давайте вместе скажем это слово «макулатура»

 **Воспитатель**: А сейчас все сядьте на подушечки и мы с вами посмотрим, как из макулатуры делают бумагу. (Просмотр видеоролика).

 **Часть 2.**

**Изготовление бумаги**
**Воспитатель:** А давайте мы тоже попробуем сделать бумагу из макулатуры. Сначала нам нужно порвать на мелкие кусочки макулатуру. Оденьте фартуки. Каждый из вас возьмёт по листочку бумаги и разорвёт его. Мы с вами знаем, что бумага легко рвётся – это одно из её свойств. (Дети рвут бумагу).

**Воспитатель:**Теперь нам нужно залить бумагу горячей водой, и размять всё это блендером – это я сделаю сама, потому что горячей водой можно обжечься, а блендер это электроприбор, при использовании которого необходимо соблюдать технику безопасности (воспитатель заливает бумагу горячей водой и разминает блендером, дети наблюдают).
**Воспитатель:** Одно из свойств бумаги – это то, что она намокает, поэтому мы с вами получили кашицу из бумаги. Теперь нужно добавить сюда клей ПВА, гуашь любого цвета. (Добавить всё и перемешать).  Рассказ воспитателя сопровождается показом всех действий.
**Воспитатель****:** А теперь приступим к самому интересному, к изготовлению листа бумаги. Перед каждым из вас лежат ватиновые салфетки на клеёнке, накрытые тканью, губки и пяльцы с натянутой сеточкой. Нужно положить пяльцы на салфетку, вылить нашу кашицу из макулатуры на пяльцы и разгладить ее ровно по всему кругу.
Теперь необходимо убрать лишнюю жидкость, для этого мы с вами накроем пяльцы с «кашицей» тканью и промакнем через ткань, далее берём губку и промакиваем нашу бумагу. После того как жидкость будет убрана, нужно перевернуть пяльцы, отделить их от бумаги и оставить до полного высыхания.
(Дети делают бумагу, воспитатель помогает, если это необходимо).

**Воспитатель:** Ребята, теперь нужно подождать, пока бумага высохнет, после этого мы с вами изготовим из неё открытки - аппликации для Лесовичка и отправим ему в лес вместе с флешкой по почте.

**Воспитатель:** А теперь расскажите, что нового вы узнали сегодня? (Ответы детей).

**Воспитатель**: Я хочу сказать, что мы с вами помогли спасти несколько деревьев от вырубки, тем самым помогли ещё и многим животным, птицам и насекомым. А ещё у нас получилась необычная бумага, у каждого свой оригинальный листочек.

Дети получают новые знания, о деревьях, бумаге, о том, что всё взаимосвязано: бумагу делают из деревьев, деревья являются жильём, источником жизни для человека, животных, насекомых и птиц, и в руках человека уменьшить вырубку деревьев, сохраняя тем самым жизни многих: животных, птиц и насекомых.