Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Нижневартовска

детский сад №44 «Золотой ключик»



**Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности**

**по образовательной области «Познавательное развитие»**

**(мир природы и мир человека)**

**в подготовительной группе общеразвивающей направленности №8 «Фантазеры»**

**на тему: «Создаем коллаж (лес)»**

Составила

воспитатель

Аминова А.К.

**Нижневартовск 2021г.**

**Интеграция образовательных областей**: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; речевое развитие; физическое развитие.

**Вид занятия:** словесное, игровое, двигательное, практическое.

**Форма организации**: групповая.

**Цель:** начать работу с природной целостностью «Лес», на основе которой дети в последующем будут устанавливать зависимости и закономерности в природе.

**Задачи:**

**Познавательные**: развивать у детей познавательный интерес к жизни леса.

**Развивающие**: развивать умение детей называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова и выражения, внимание, связную речь.

**Речевые:** учить ясно, излагать свои мысли; выслушивать ответы товарищей, развивать связную речь исловарный запас детей.

**Воспитательные:** воспитывать любознательность, умение взаимодействовать друг с другом.

**Методические приемы:**

**-** **Словесные:** игра, беседа, рассказ воспитателя, вопросы, ответы детей.

**-** **Наглядные:** демонстрация наглядных пособий, раздаточный материал для детей.

**Планируемый результат**: Дети самостоятельно создадут коллаж «Осенний лес»

**Предварительная работа:** Наблюдения за сезонными изменениями в природе осенью на прогулочном участке. Беседы о характерных признаках осени, о деревьях, о диких и домашних животных, о перелетных птицах. Чтение художественной литературы. Отгадывание загадок. Заучивание стихотворений, песен.

**Материал:** Панно «Лес», клей.

**Раздаточный материал для детей:** осенние листочки, картинки диких животных, картинки с осенними приметами, клей.

**Время проведения:** 20 мин.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап.** | **Задачи этапа.** | **Предполагаемая деятельность воспитателя.** | **Предполагаемая деятельность воспитанников.** |
| **1. Организационно-мотивационный.**  **2 мин.** | Создать положительный настрой на совместную работу.  Формирование интереса к предстоящей деятельности. | **Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости. А мы с вами знаем:  «Придумано кем – то просто и мудро  При встрече здороваться – доброе утро!»  **Воспитатель:**– Гостей мы поприветствовали, а теперь поприветствуем друг друга. Сделайте кружок.  «Друг к другу лицом повернулись  И друг другу улыбнулись.  Руку правую подали,  Руку левую пожали  И друг друга мы обняли.  Отошли. И поклонились.  И немного покружились.  **Воспитатель:** Ребята, все готовы заниматься,  Будем очень мы стараться!»  **Воспитатель:** - Ребята, я приглашаю вас на прогулку в лес. Согласны? Тогда отправляемся. Закрывайте глаза и повторяйте за мной:  Раз, два, три повернись  В лесу окажись. | - Дети здороваются с гостями: Доброе утро! Здравствуйте!  **-** Дети стоят в кругу и выполняют движения в так словам.  **-** Дети включаются в занятие, во взаимодействие с воспитателем., выполняя задания. |
| **2. Основная часть**  **2.1.Этап постановки проблемы.**  **7 мин.** | Введение детей, в тему занятия. | **(Воспитатель выставляет на мольберт панно «Летний лес» и вместе с детьми рассматривают его)**  **Воспитатель: -** Ребята, вот мы и попали в лес, посмотрите вокруг – как красиво.  **-** А в какой лес мы попали?  **-** А вам нравится в лесу?  **-** Что растет в летнем лесу?  **-** Какие дары можно найти в летнем лесу?  **-** Как ведут себя звери в летнем лесу?  **Воспитатель:** **-** Да, ребята, летняя пора самая яркая, ярко светит солнце, на улице тепло, весело щебечут птицы, порхают разноцветные бабочки.  **-** Мы еще долго будем вспоминать о лете.  **Воспитатель:** Но, в природе своя закономерность, после лета приходит, что?  **Воспитатель: -** А, по каким признакам мы можем сказать, что наступила осень?  **-** Так значит сейчас у нас какое время года? | Ответы детей:  **-** Летний.  **-** Да!  **-** Деревья, красивые цветы, поют весело птицы…  **-** Ягоды, грибы….  **-** Резвятся, выводят потомство…  **-** Осень.  **-** Ребята называют признаки осени.  **-** Осень. |
| **Релаксационная пауза. Физкультминутка.**  **2 мин.** | Физкультминутка. | **Воспитатель:** Ребята, сейчас мы немного отдохнем, а потом продолжим наше путешествие?  Осень, осень **-** листопад (руки вверх)  Листья желтые летят (руки вниз)  Ветер дует, задувает (разводят руки)  Туча солнце закрывает (закрывают глаза)  Дождик капает с утра (сжимают кулаки)  Осень – грустная пора (разводят руки в стороны) | **-** Дети выполняют движения, согласно тексту. |
| **2.2**  **Практическая часть.**  **7 мин.** | Выполнение коллажа  «Осенний лес» | **Воспитатель: -** Ребята, мы находимся в летнем лесу, а за окном осень.  **-** Давайте оденем наш летний лес, в осенний наряд.  **Воспитатель:** **-** Ребята, предлагаю вам подойти к столам, выбрать осенние листочки и приклеить их на панно. | - Дети, находят осенние предметы (осенние листочки, желтую траву и т.д.) и приклеивают их на панно «Летний лес» преобразовывая его в осенний. |
| Анализ выполнения задания. | **Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, как преобразовался наш летний лес.  **-** Засиял осенними листочками, красиво стало в осеннем лесу.  **-** Но нам пора возвращаться в детский сад.  **-** А на прощание мы прочтем стихотворение об осени. | - Ребенок читает стихотворение об осени. |
| **3. Рефлексивно-корригирующий этап.**  **3мин.** | Подведение итогов ОД, обобщение полученных знаний, рефлексия.  Коммуникативная деятельность (вопросы к детям, поощрение). | **Воспитатель:** А сейчас, ребята, закрывайте глаза и повторяйте за мной:  Раз, два, три повернись,  В детском саду окажись.  Воспитатель: **-** Ребята, вот мы очутились в детском саду, в нашей любимой группе.  **Воспитатель: -** Ребята, вам понравилось путешествие в лес.  **-** А что вам понравилось больше всего?  **Воспитатель:** **-** Ребята, вы меня сегодня очень порадовали, своим хорошим настроением, желанием выполнять задания.  **-** Вы молодцы!  **-** Давайте попрощаемся с гостями и на этом закончим занятие. | Ответы детей. |