Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Нижневартовска

детский сад №44 «Золотой ключик»



**Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности**

**по образовательной области «Познавательное развитие»**

**(мир природы и мир человека)**

**в подготовительной группе общеразвивающей направленности №8 «Фантазеры»**

**на тему: «Создаем коллаж (лес)»**

Составила

воспитатель

Аминова А.К.

**Нижневартовск 2021г.**

**Интеграция образовательных областей**: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; речевое развитие; физическое развитие.

**Вид занятия:** словесное, игровое, двигательное, практическое.

**Форма организации**: групповая.

**Цель:** начать работу с природной целостностью «Лес», на основе которой дети в последующем будут устанавливать зависимости и закономерности в природе.

**Задачи:**

**Познавательные**: развивать у детей познавательный интерес к жизни леса.

**Развивающие**: развивать умение детей называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова и выражения, внимание, связную речь.

**Речевые:** учить ясно, излагать свои мысли; выслушивать ответы товарищей, развивать связную речь исловарный запас детей.

**Воспитательные:** воспитывать любознательность, умение взаимодействовать друг с другом.

**Методические приемы:**

**-** **Словесные:** игра, беседа, рассказ воспитателя, вопросы, ответы детей.

**-** **Наглядные:** демонстрация наглядных пособий, раздаточный материал для детей.

**Планируемый результат**: Дети самостоятельно создадут коллаж «Осенний лес»

**Предварительная работа:** Наблюдения за сезонными изменениями в природе осенью на прогулочном участке. Беседы о характерных признаках осени, о деревьях, о диких и домашних животных, о перелетных птицах. Чтение художественной литературы. Отгадывание загадок. Заучивание стихотворений, песен.

**Материал:** Панно «Лес», клей.

**Раздаточный материал для детей:** осенние листочки, картинки диких животных, картинки с осенними приметами, клей.

**Время проведения:** 20 мин.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап.** | **Задачи этапа.** | **Предполагаемая деятельность воспитателя.** | **Предполагаемая деятельность воспитанников.** |
| **1. Организационно-мотивационный.****2 мин.** | Создать положительный настрой на совместную работу.Формирование интереса к предстоящей деятельности. | **Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости. А мы с вами знаем:«Придумано кем – то просто и мудроПри встрече здороваться – доброе утро!»**Воспитатель:**– Гостей мы поприветствовали, а теперь поприветствуем друг друга. Сделайте кружок.«Друг к другу лицом повернулисьИ друг другу улыбнулись.Руку правую подали,Руку левую пожалиИ друг друга мы обняли.Отошли. И поклонились.И немного покружились.**Воспитатель:** Ребята, все готовы заниматься,Будем очень мы стараться!»**Воспитатель:** - Ребята, я приглашаю вас на прогулку в лес. Согласны? Тогда отправляемся. Закрывайте глаза и повторяйте за мной:Раз, два, три повернисьВ лесу окажись. | - Дети здороваются с гостями: Доброе утро! Здравствуйте!**-** Дети стоят в кругу и выполняют движения в так словам.**-** Дети включаются в занятие, во взаимодействие с воспитателем., выполняя задания. |
| **2. Основная часть****2.1.Этап постановки проблемы.****7 мин.** | Введение детей, в тему занятия. | **(Воспитатель выставляет на мольберт панно «Летний лес» и вместе с детьми рассматривают его)****Воспитатель: -** Ребята, вот мы и попали в лес, посмотрите вокруг – как красиво. **-** А в какой лес мы попали?**-** А вам нравится в лесу? **-** Что растет в летнем лесу?**-** Какие дары можно найти в летнем лесу?**-** Как ведут себя звери в летнем лесу?**Воспитатель:** **-** Да, ребята, летняя пора самая яркая, ярко светит солнце, на улице тепло, весело щебечут птицы, порхают разноцветные бабочки.**-** Мы еще долго будем вспоминать о лете.**Воспитатель:** Но, в природе своя закономерность, после лета приходит, что?**Воспитатель: -** А, по каким признакам мы можем сказать, что наступила осень?**-** Так значит сейчас у нас какое время года? |  Ответы детей:**-** Летний. **-** Да!**-** Деревья, красивые цветы, поют весело птицы…**-** Ягоды, грибы….**-** Резвятся, выводят потомство…**-** Осень.**-** Ребята называют признаки осени.**-** Осень. |
| **Релаксационная пауза. Физкультминутка.****2 мин.** | Физкультминутка. | **Воспитатель:** Ребята, сейчас мы немного отдохнем, а потом продолжим наше путешествие?Осень, осень **-** листопад (руки вверх)Листья желтые летят (руки вниз)Ветер дует, задувает (разводят руки)Туча солнце закрывает (закрывают глаза)Дождик капает с утра (сжимают кулаки)Осень – грустная пора (разводят руки в стороны) | **-** Дети выполняют движения, согласно тексту. |
| **2.2****Практическая часть.****7 мин.** | Выполнение коллажа«Осенний лес» | **Воспитатель: -** Ребята, мы находимся в летнем лесу, а за окном осень.**-** Давайте оденем наш летний лес, в осенний наряд.**Воспитатель:** **-** Ребята, предлагаю вам подойти к столам, выбрать осенние листочки и приклеить их на панно. | - Дети, находят осенние предметы (осенние листочки, желтую траву и т.д.) и приклеивают их на панно «Летний лес» преобразовывая его в осенний. |
| Анализ выполнения задания. | **Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, как преобразовался наш летний лес.**-** Засиял осенними листочками, красиво стало в осеннем лесу.**-** Но нам пора возвращаться в детский сад.**-** А на прощание мы прочтем стихотворение об осени. | - Ребенок читает стихотворение об осени. |
| **3. Рефлексивно-корригирующий этап.****3мин.** | Подведение итогов ОД, обобщение полученных знаний, рефлексия.Коммуникативная деятельность (вопросы к детям, поощрение). | **Воспитатель:** А сейчас, ребята, закрывайте глаза и повторяйте за мной:Раз, два, три повернись,В детском саду окажись.Воспитатель: **-** Ребята, вот мы очутились в детском саду, в нашей любимой группе.**Воспитатель: -** Ребята, вам понравилось путешествие в лес.**-** А что вам понравилось больше всего?**Воспитатель:** **-** Ребята, вы меня сегодня очень порадовали, своим хорошим настроением, желанием выполнять задания.**-** Вы молодцы!**-** Давайте попрощаемся с гостями и на этом закончим занятие. | Ответы детей.  |