**Конспект занятия по патриотическому воспитанию в средней группе «Путешествие по России»**

 Цель: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи: Обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам; закрепить названия крупных российских городов и рек; названия народных промыслов; воспитывать любовь к Родине, гражданско –патриотические чувства.

**Ход занятия**

Воспитатель:  Сегодня мы с вами попытаемся раскрыть тайну нового слова. Вы готовы узнать тайну?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте вспомним одно знакомое слово. Послушайте внимательно и вспомните его секрет. Это слово «родная». Есть мама, которая дала ему жизнь, — это самый дорогой и близкий ему человек. У каждого человека есть родная земля, то место, где он живет.  У всех людей есть еще самое дорогое — это родная страна.

**Игра «Подбери словечко».**

Воспитатель: Нужно придумать к словам «родная», «родной» подходящие слова. Вспомните, кого или что мы можем назвать родным.

Дети: мама, папа, брат, сестра, брат, бабушка, дедушка, дом, детский сад, страна, город.

— «Родная страна» как вы думаете, что это?

Дети: «Родная страна» — это место, где мы родились, живем, где все родное.

Воспитатель: Такое место по-другому называется — Родина.

Воспитатель: На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется? *(Россия.)*

– Правильно, Россия. А какая она наша Россия? *(Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.)*

– Россия – наша Родина.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним стихотворение о Родине.

**Стихотворение:**

Великую землю,

Любимую землю,

Где мы родились и живем,

Мы Родиной светлой,

Мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовем

– Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. (Воспитатель показывает детям карту России.) Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко. И вот сегодня я предлагаю вам путешествие по России.

– Ребята, а на чем можно путешествовать? *(На самолете, автобусе и т. д.)*

Воспитатель: Я предлагаю вам путешествие на поезде. Отправляемся. Занимаем места в вагоне.

*(Звучит музыка “Паровоз”.)*

**1.**  **Станция называется “Государственная”**

У каждой страны есть главный город – это столица.

- А вы, знаете ребята, как называется наша столица? *(Москва)*. Правильно!

А кто расскажет стихотворение о Москве?

**Стихотворение:**

Москва – это Красная площадь,

Москва – это башни Кремля,

Москва – это сердце России,

Которое, любит тебя

- А почему, вы думаете, что Москва – это главный город страны? *(там находится президент)*.

- Что делает президент? *(руководит страной)*.

- Молодцы! *(показ фотографии президента на мини плакате)*.

- А кто знает, как его зовут?

- Правильно, нашего президента зовут Владимир Владимирович Путин.

- А еще, ребята, я хочу сказать, что у каждой страны есть свои символы. А вы можете назвать символы нашей страны? *(флаг, герб, гимн)* *(прошу повторить 2-3 детей)*.

А что же такое гимн? *(Гимн это самая главная песня страны. Гимн слушают стоя и т. д.)*

– Правильно! У каждой страны свой гимн. Сейчас мы послушаем гимн **России**.

*(Прослушивание отрывка гимна.)*

Первый символ *(закрытый мини плакат с изображение флага РФ)*.

- Вы узнали этот символ? Расскажите о флаге нашей страны?

**Ребенок читает стихотворение:**

*«Флаг****России****» ВСЕ*

Белый цвет – березка,

Синий – неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

- Правильно, ребята, флаг России состоит из трех полос, трех цветов: белого, синего, красного, флаг висит над зданием правительства, а в праздники вывешивают флаги на зданиях и домах.

- Ребята, а вы любите выполнять задание? *(Да)*

Найдите флаг нашей страны среди других. (Раскладываются изображения флагов, дети выбирают из предложенных флаг России.)

Воспитатель: Мы отправляемся дальше.

**2. Станция называется “Лесная”**

– Россия – самая богатая лесами страна в мире. Лес – это огромный дом. Только одно дерево может дать приют и корм многим зверям и птицам. А в лесу таких деревьев тысячи!

Но, из всех деревьев русского леса всех милее нам берёза. Она просыпается первой после зимней стужи. Она символ жизни, расцветающей природы, её красоты. Если бы все деревья сейчас превратились в людей, то дуб стал мудрым старцем, клён - добрым молодцем, а в кого же превратится берёзка?

Дети: В девушку, красавицу, принцессу.

Воспитатель: Как же ласково, любя, называют русские люди это дерево?

Дети: Кудрявая, моложавая, белоствольная, стройная, краса-берёзка, ненаглядная, подруженька, красавица, светлая, чистая.

немного разомнемся, проведем не большую:

физ. минутку:

Мы березу посадили,

Мы водой ее полили,

И березка подросла,

Ветки к солнцу подняла,

А потом их наклонила

И детей благодарила *(движения выполняются соответственно тексту)*

Воспитатель: Лес – это наше богатство. Давайте беречь природу.

– А наше путешествие продолжается. Занимаем места в вагонах. Поехали.

**3. Мы приехали на станцию “Историческая” *«Город мастеров»***

Стихотворение:

Славилась Россия чудо – мастерами,

Дерево и глину в сказку превращали.

Красками и кистью красоту творили,

Своему искусству молодых учили.

Воспитатель: Я предлагаю вам отгадать загадки.

1. Ростом разные подружки,

Но, похожи друг на дружку

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка

(матрёшка)

**2**. За обедом суп едят

К вечеру «заговорят»

Деревянные девчонки,

Музыкальные сестрёнки.

Поиграй и ты немножко

На красивых ярких

(ложки)

**3**. Стоит толстячок,

Подбоченивши бочок,

Шипит и кипит –

Всем пить чай велит.

(самовар)

Загадки отгадали, молодцы! Нам надо ехать дальше.

**4. А теперь мы приехали на станцию “Географическая”**

Реки России – могучие, полноводные реки, несут свои воды в моря и океаны.

А кто знает, какая река протекает в нашем городе. *(Ай)*

Еще в нашей стране очень много городов. Ребята, я хочу познакомить, и показать вам какие города стоят на берегу нашей реки Ай. Это город Златоуст, Куса, поселок Межевой Челябинской области, Дуван и Мечетлино районы Башкирии.

Ну что ж продолжаем наше путешествие

5. **Ребята, мы приехали на станцию “Праздничная”.**

– Ребята, какой праздник скоро будит? *(День пап 23 февраля, День защитников Отечества)*. В нашей стране есть армия, как и в других странах. В армии служат солдаты, моряки, летчики, пограничники. Их называют защитниками Отечества. Скоро наступит праздник нашей армии – День защитника Отечества. Он отмечается 23 февраля.

В армии есть различные рода войск — такая армия очень сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе. О нашей армии слагают стихи и песни.

Армию Российскую

Любят все у нас,

О Российской Армии

Будет наш рассказ.

Наша Армия родная

И отважна и сильна,

Никому не угрожая,

Охраняет нас она.

Оттого мы любим с детства,

Этот праздник в феврале.

Слава Армии Российской

Самой мирной на земле!

- Молодцы ребята. Что сегодня вы нового узнали? Как можно назвать Родину по-другому? О каком празднике мы сегодня с вами говорили?

- Вот и подошло наше путешествие к концу и хочется закончить его прекрасными словами:

**Берегите Россию,**

**Без нее нам не жить!**

**Берегите ее,**

**Чтобы вечно ей быть,**

**Нашей правдой и силой,**

**Всею нашей судьбой.**

**Берегите Россию –**

**Нет России другой!**