Муниципальное казённое дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад №175» города Кирова

Квест-игра

по финансовой грамотности

«Поможем Буратино вернуть монеты»

(в старшей группе)

Степанова Людмила Дмитриевна

Воспитатель

**2022г**

**Цель:** Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

Образовательные: Формировать первичные экономические понятия: финансы, экономия, зарплата, банк, потребности.

Продолжать учить решать проблемные ситуации, активизировать словарь.

Развивающие: способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи; способствовать формированию коммуникативных отношений, содействовать повышению уровня мотивации к получению знаний в области финансовой грамотности через игровые средства обучения.

Воспитательные: способствовать воспитанию нравственных качеств, правильному отношению к деньгам и разумному их использованию.

**Оборудование:**

Листы белой и цветной бумаги, карандаши, ножницы, схемы (оригами) изготовления кошелька, карточки с изображением купюр разных стран, карточки для игры «Покупки», картинки с иллюстрациями сказок.

**Ход игры:**

**В:** Ребята, вы помните, как поступил Буратино со своими золотыми монетами? В «Стране Дураков» закопал в землю пять золотых монет и ждал, когда из них вырастет дерево с целой кучей денег.

Хочу спросить у вас:

- Вырастут ли деньги?

- Где они могут «расти»?

- Куда Буратино нужно было положить деньги?

**В:** Хотите помочь Буратино вернуть монеты? Тогда приглашаю вас в путешествие в мир финансовой грамотности.

На каждой станции вас ждут задания. Выполнив их, вы сможете отыскать монету.

Готовы? Тогда в путь!

**Станция *«Денежная»***

**В:** Чтобы что-то купить в магазине, нужно за товар, что сделать? *(заплатить)*

Чем мы платим за товар? *(деньгами)*

А вы знаете, как появились деньги? (Давно, когда еще не было денег, люди обменивались результатами своей работы друг с другом)

Как вы думаете, удобно это было? *(нет)*

Верно, и тогда люди договорились, что обменивать товар будет легче, если использовать знаки, которые назвали – деньги. Самыми удобными деньгами оказались металлические деньги. Как их назвали? *(монеты)*

Деньги бывают не только металлические, но и бумажные. Как их называют? *(купюры)*

Каждое государство имеет свои деньги: в Америке – доллары, во Франции и Германии – это евро, а у нас в России – это рубли. И вот для вас первое задание.

Найдите среди карточек с изображением купюр только те, на которых изображены российские рубли.

Где мы носим деньги, монеты и банкноты? (в кошельке).

        Они у нас в наличии и называются они «наличные деньги». Ещё бывают безналичные деньги. Их у нас нет в кошельке, а хранятся они на пластиковой карте (показать пластиковые карты).  Вы видели такие карточки у родителей? Расскажите о них.

(пластиковую карту нужно вставлять в банкомат и знать пароль)

- Что удобнее носить с собой: наличные (монеты, банкноты) или карты (безналичные)? А в чем неудобство пластиковой карты? (можно забыть пароль).

Куда же мы будем складывать найденные монетки? (в кошелёк)

 *(Изготовление кошелька способом складывания бумаги - оригами).*

Молодцы! У вас всё получилось. А вот и первая монетка. Нас ждет следующая станция.

**Станция «Сказочная»**

**В:** Ребята я вам предлагаю ответить на вопросы по сказкам, а ответ найти на столе и показать её, объяснить, почему выбрали эту картинку:

1. Какой сказочный герой положил деньги в ямку, для того, чтоб они подросли. *(Буратино)*

2. Где взяли деньги кот Матроскин, Шарик и Дядя Федор для покупки коровы? *(выкопали клад)*

3. Какое сказочное животное умело изготавливать золотые монеты простым ударом копыта? *(Антилопа)*.

4. Герои каких сказок менялись на что – то? *«Петушок и бобовое зёрнышко», «Лисичка со скалочкой».*

5. Какой сказочный герой выполнял все желания старухи? *(Золотая рыбка)*

6. В какой сказке сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? *(Курочка Ряба)*

7. Героиня, какой сказки нашла денежную единицу и сделала выгодную покупку к своим именинам? *(Муха-Цокотуха)*

8. В какой сказке из-за своей жадности старуха осталась у разбитого корыта? *(Сказка о рыбаке и рыбке)*

9. Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда? *(Репка)*

Молодцы! А вот и вторая монетка. Нас ждет следующая станция.

**Станция «Творческая»**

Игра «Нарисуй и вырежи одновременно грушу и яблоко»

Цель: научить считать деньги и ресурсы.

Необходимые материалы: бумага, карандаши, ножницы.

Суть игры:

Необходимо нарисовать на одной стороне бумаги грушу. Когда рисунок закончен, предложите нарисовать на оборотной стороне листа яблоко.

Когда завершены оба рисунка, дайте ребенку в руки ножницы и попросите вырезать для вас и грушу, и яблоко. Увидев замешательство, объясните, что, конечно, это невозможно. Потому что лист бумаги один, и если мы изначально хотели вырезать два рисунка, необходимо было заранее спланировать место на бумаге.

Так и с деньгами: их нужно планировать заранее.

Молодцы! У вас всё получилось. А вот и третья монетка. Нас ждет следующая станция.

**Станция «Игровая»**

Стихотворение «Чего нельзя купить?»

Я с утра брожу босой,

Весь обрызганный росой,

С птицей возле тополька

Воду пью из родника.

Где – то дома у метро,

Пепси – кола и ситро,

Карусели, зоосад,

Всюду вывески висят.

Если деньги накопить,

Можно многое купить –

Дом, одежду и завод,

Самолёт и пароход.

Но нельзя купить росу,

Птичье пение в лесу

И не спрятать в кошелёк

Родничок и тополёк.

Игра «Покупки» (Выберите карточки с тем, что можно купить).

Мы не можем купить здоровье близких и нас самих, купить счастье, удачу, дружбу. Самые важные и нужные в мире вещи не продаются и не покупаются.

Молодцы! У вас всё получилось. А вот и четвёртая монетка. Нас ждет следующая станция.

**Станция «Дополни»**

- И врачу, и акробату выдают за труд *… (зарплату);*

- Из какого аппарата выдаётся нам зарплата? (*банкомат)*

- Мебель, хлеб и огурцы продают нам *… (продавцы);*

*-*Как называется место, где совершаются покупки? *(магазин, рынок);*

*-* Как одним словом называется всё то, что продаётся в магазине?

Это не чудесный дар, называется *…(товар);*

- Будут целыми как в танке сбереженья в вашем *…(банке*).

Молодцы! Всё правильно. А вот и пятая монетка.

**В:** Спасибо вам, ребята! Вы смогли отыскать все монетки, и они очень помогут Буратино. Вы сегодня показали свои знания, были сообразительными, дружными.