**КОП**

**1. Паспорт программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Название* | **«Гусеница»** |
| *Образовательное учреждение* | МАДОУ «Детский сад № 22» г. Перми |
| *Автор* | Т.В. Мизева |
| *Возраст детей* | 3-4 года |
| *Аннотация для родителей* |  Уважаемые родители предлагаем Вам краткосрочную образовательную практику «Гусеница» Творчество – это обязательное условие всестороннего развития ребенка, оно делает его богаче, полнее, радостнее, пробуждает фантазию, учит мечтать, придумывать что-то новое и еще неизвестное. В процессе творчества ребенок развивается интеллектуально и эмоционально, определяет своё отношение к жизни, и своё место в ней, выражает себя и свои чувства, приобретает опыт взаимоотношений, совершенствует навыки работы с различными инструментами и материалами. Рисуя, ребенок формирует образовательную практику, развивает у себя определенные способности: зрительную оценку формы |
| *Цель практики* | Развитие творческих способностей детей. |
|  *Задачи* | **Задачи:**- Уточнить знания о насекомых.- Закрепить знания о насекомых.- Учить лепить из пластилина. ***Развивающие:***- Развивать активность ребенка в познании мира природы.- Развивать память, речь, обогащать словарный запас.- Развивать умение действовать самостоятельно.***Воспитательные:***- Воспитывать интерес к насекомым.-  Воспитывать творческий интерес к лепке из пластилина. |
| *Количество часов (встреч)* | 2 |
| *Количество участников* | 8 |
| *Перечень материалов и оборудования*  | **Демонстрационный материал:** Тематический альбом«Насекомые», мультфильм «Гусеница», картинки с изображением насекомых, образец гусенецы.**Раздаточный материал:** пластилин зеленого цвета, досочки для лепки, стеки. |
| *Предполагаемый результат*  | Дети научатся лепить гусеницу из пластилина. |
| *Список литературы, используемый при подготовке к краткосрочной образовательной практике.*  | 1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под. ред. Н. Е Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозаика - Синтез, 2010.2. Колдина, Д. Н. **Лепка и рисование – М**.: Мозайка – Синтез, 2011. |

**Тематический план встреч**

Тема № 1 **«Гусеница»**

**Цель:** Развитие творческих способностей детей.

**Задачи:**

- Уточнить знания о насекомых.

- Закрепить знания о насекомых.

- Учить лепить из пластилина.

***Развивающие:***

- Развивать активность ребенка в познании мира природы.

- Развивать память, речь, обогащать словарный запас.

- Развивать умение действовать самостоятельно.

***Воспитательные:***

- Воспитывать интерес к насекомым.

-  Воспитывать творческий интерес к лепке из пластилина.

**Материал:** Различная литература (стихи,загадки,сказки).

Таблица 1.

**Тематический план к занятию № 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание** | **Результат** |
| Вводный | Изучение литературы, подбор материала установление эффективных связей с родителями. | Дети познакомились с художественной литературой, стихами, загадками. |
| Основной | 1.Подобрать художественное слово; пальчиковые гимнастики.2.Просмотр и ознакомление детей с весенними картинками, тематическими альбомами. | Дети самостоятельно рассмотрят тематические альбомы.. |
| Заключительный | Дети получили наклейки цветов. | Дети получили массу впечатлений. |

**Тема № 2 «Оживает все вокруг»**

**Цель:** Развитие творческих способностей детей.

**Задачи:**

- Уточнить знания о насекомых.

- Закрепить знания о насекомых.

- Учить лепить из пластилина.

***Развивающие:***

- Развивать активность ребенка в познании мира природы.

- Развивать память, речь, обогащать словарный запас.

- Развивать умение действовать самостоятельно.

***Воспитательные:***

- Воспитывать интерес к насекомым.

-  Воспитывать творческий интерес к лепке из пластилина.

**Материал:** Пластилин.

 Таблица 2

Тематический план к занятию № 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание** | **Результат** |
| Вводный | Просмотр мультфильма «Гусеница» | Дети посмотрели мультфильм. |
| Основной | - Учить создавать гусениц из пластилина.- Развивать умения и навыки вылепливая гусеницу. | Дети самостоятельно слепят гусениц из пластилина. |
| Заключительный | Выставка детских работ. | Дети получили массу впечатлений. |

**Методический кейс:**

Приложение № 1: Просмотр тематического альбома;

Приложение № 2: Картинки для рассматривания «Насекомые»;

Приложение № 3: Просмотр мультфильма «Гусеница».