Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 4 Дзержинского района Волгограда»

Районный конкурс методических разработок

Педагогических и руководящих работников МДОУ Дзержинского района

Направление « Содержание дошкольного образования по освоению детьми образовательных областей: социально – коммуникативное развитие и познавательное развитие»

Номинация «Конспект занятия, разработанный с применением ИКТ»

«ПО СТРАНИЦАМ КРАСНОЙ КНИГИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

Автор: Гасюк Таисия Александровна

Должность: старший воспитатель

Волгоград, 2022

**Конспект**

образовательной деятельности по познавательному развитию для детей подготовительной к школе группе.

Аннотация.

 Формирование экологической культуры ребенка приобретает особую актуальность, так как этот этап характеризуется особой интенсивностью развития эмоционально – ценностного отношения к окружающему, интенсивностью накопления личного опыта взаимодействия с окружающим миром.

 Данная методическая разработка предназначена для воспитателей детских садов и педагогов дополнительного образования, работающих в направлении экологического образования с детьми подготовительного к школе возраста.

 Тема: «По страницам Красной книги Волгоградской области».

 Цель: формирование у детей основ экологической культуры.

 Задачи:

 *познавательные:*

- формировать представления о единстве и взаимосвязи всего живого на Земле;

- познакомить с Красной книгой и её содержанием;

-дать возможность детям при помощи взрослого сформировать понятие
об экологии, определить значимость «Красной книги», для чего она создана;

 *развивающие:*

- развивать познавательные, творческие интересы детей к окружающей среде;

- содействовать формированию навыков работы в группах;

 *воспитывающие:*

- создать условия для формирования эмоционально-положительного отношения к природе родного края, интереса к природе и проблемам её охраны;

- стимулировать желание правильного поведения в природной среде.

Предварительная работа: знакомство с иллюстрированными энциклопедиями «Царство растений»,  «Животный мир», чтение природоведческой литературы, беседы об обитателях нашего края, беседы
о правилах поведения в природе, игры экологического характера.

Формы организации коллективной деятельности – совместная деятельность педагога с детьми, работа в группах по 5-6 человек.

Методы и приемы: игровой, наглядный, вопросы к детям, словесная, дидактическая игра, упражнение на звуковое восприятие.

Материалы и оборудование: мультимедийное оборудование – компьютер, проектор, экран, акустические колонки, файл презентации «Красная книга Волгоградской области», Красная книга Волгоградской области тома «Растения» и «Животные», ящик для посылки, конверт, мяч, комплект разрезных картинок «Краснокнижные растения и животные Волгоградской области».

Ход ООД

**Вводная часть**

**Слайд 1 (Приложение1)**

- «Дети, сегодня прекрасный день, нас ждут интересные открытия
и увлекательные игры! Давайте встанем дружно в круг и поздороваемся друг
с другом, подарим улыбки друг другу и хорошее настроение» (дети и педагог приветствуют друг друга).

**Слайд 2**

- Ребята, мы все живем на планете Земля уникальной планете, потому,
что только на ней есть жизнь. Сегодня мы поговорим с вами о чем-то очень важном и нужном, но для начала, давайте посмотрим с вами небольшой видеоролик **(видеоролик 1 «Живая природа».)(Приложение 2)**

 - Какие чувства вы испытали при просмотре этого ролика? (приятные: радость, восторг, умиление, удивление и т.д.). - Но этот прекрасный мир очень хрупок и нуждается в нашей с вами защите – от браконьеров, хулиганов, которые загрязняют наши почву, воздух, водные ресурсы, от вредного воздействия фабрик и заводов, неграмотного освоения земли и т.д. Чтобы
мы знали о растениях и животных, которые нуждаются в нашей защите больше, создана целая наука – экология и ее помощницей является…

 (стук в дверь, воспитатель открывает дверь, за ней лежит посылка).

- Ребята, здесь написано, что нужно правильно отгадать загадки и посылка откроется.

* Предупреждает этот цвет:

Опасность, стой, прохода нет!

Начало формы

Конец формы

 (красный)

* Говорит она беззвучно,

А понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней –

Станешь вчетверо умней. (Книга)

- Какие вы все молодцы, давайте попробуем открыть посылку. (Воспитатель достает Красную книгу).

- Ребята, здесь книга. Какая-то она необычная, красная. Вот она
и является помощницей науки экологии! **(Слайд 3)**

**Основная часть.**

- Как вы думаете, почему Красную книгу назвали - Красной, а не зеленой
и не синей?

- А что может означать красный цвет?» (данный цвет предупреждает, остановись – опасно, привлекает внимание).

- Правильно, потому что красный цвет - это цвет опасности
и предупреждения, а животные и растения, которые внесены в нее, как раз находятся в опасности исчезнуть навсегда. Давайте откроем ее и посмотрим, что же внутри.

 - Красная книга - очень большая, потому что в ней записаны исчезающие растения и животные всей планеты Земля. **(Слайд 4, по щелчку меняется информация о страницах).** Страницы у неё разных цветов.

 - На белых листах книги помещены сведения о растениях и животных, которых осталось очень мало – их так и называют «редкие».

- На жёлтых – «уязвимые» виды: они ещё могут выжить сами, без помощи человека.

- На красных листах – о видах находящихся под угрозой исчезновения,
 и которые уже не смогут спастись сами без помощи человека. Как вы думаете, что может сделать человек для помощи таким видам растений и животных? (соблюдать правила поведение в природе, бережно относится к окружающей среде, создавать заповедники и природные парки)

- На зелёных – «спасённые», находящиеся теперь уже в безопасности.

- Чёрными страницы стали тогда, когда это животное или растение исчезло
с лица Земли навсегда.  Эти страницы – самые печальные. (рассматривание Красной книги).

- У каждого государства существует тоже своя Красная книга. Создана и Красная книга России, и даже у каждой области есть своя Красная книга.[[1]](#footnote-2)

- Давайте прервемся ненадолго и выполним физкультминутку.

 **«Путешествие»**

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом.

Крылья пестрые мелькают,

В поле бабочки летают.

Раз, два, три, четыре –

Полетели, закружились.

**«Мы по лугу прогулялись»**

Мы по лугу прогулялись
И немножко отдохнем.

*(Шагаем на месте.)*Встанем, глубоко вздохнем.
Руки в стороны, вперед,

*(Развели руки в стороны, вперед.)*Чудеса у нас на свете:Стали карликами дети

*(Присели.)*А потом все дружно встали,
Великанами мы стали.

*(Встали.)*Дружно хлопаем,

*(Хлопаем в ладоши.)*Ногами топаем!

*(Топаем ногами.)*Хорошо мы погуляли и нисколько не устали!

*(Шагаем на месте.)[[2]](#footnote-3)*

- Давайте познакомимся с Красной книгой нашей Волгоградской области **(Слайд 5)**, с теми животными, птицами и растениями, которые занесены в Красную книгу и которые нуждаются в нашей защите.

Игра «Загадки Красной книги. Угадай, кто я?» **(Слайд 6)**

Это старый наш знакомый:

Он живёт на крыше дома –

Длинноногий, длинноносый,

Длинношеий, безголосый.

Он летает на охоту

За лягушками к болоту. (Аист)

А это – красивый обитатель нашей области - журавль- красавка - единственный журавль, который живет в степной зоне России. Это самый маленький вид журавлей. Голова и шея чёрные; позади глаз длинные пучки белых перьев.  Они питаются, а иногда и устраивают гнезда, на полях недалеко от ручьёв, рек, маленьких озёр. Гнездо устраивается прямо на земле, где много травы, чтобы скрыть гнездо от посторонних глаз. Весной в степи можно увидеть «танцы» этих птиц, самцы и самки будто вальсируют, широко раскрыв свои крылья.

- Что же едят красавки, как вы думаете?

Журавли – красавки едят горох, пшеницу, ячмень, насекомых, разных мелких животных.

- Как вы думаете, почему они попали в Красную книгу? (многие журавли погибли, потому что не смогли научиться жить без степей, которые занял человек и посадил на них овощи, ягоды. Выжили те, кто смог научиться жить на распаханных полях).

На одной ноге стоит,

В воду пристально глядит.

Тычет клювом наугад –

Ищет в речке лягушат.

На носу повисла капля.

Узнаёте? Это. (Цапля)

А сейчас я расскажу вам о птице, которая тоже оказалась в Красной книге. (**Видеоролик 2 Дрофа.) (Приложение 3)**

Дрофа — очень крупная птица с крепким телом, длинной шеей и мощными ногами. Ходит неторопливо. Живет в степях. Часто селится на пастбищах, пашнях и других используемых человеком землях. Дрофа питается растительной и животной пищей — травами, зеленой частью растений, которые выращивает человек, насекомыми, иногда ящерицами и грызунами, похожими на мышей. Птенцов выводит с апреля по июнь.

-Вы слышите, как мало яиц откладывает дрофа. Как вы думаете, могло
ли это тоже оказаться причиной попадания дрофы в Красную книгу? (ответы детей).

- Я предлагаю вам послушать звуки. Которые издает дрофа. (слушание **Звуки природы. Дрофа**) **(Приложение 4).** Упражнение на слуховое восприятие:

- На что похожи звуки дрофы, как вы думаете (ворчание, бульканье, курлыканье, хрюканье, посвистывание, вой…)

- Вот интересно как может звучать голос дрофы в природе! Ребята, если
вы услышите эти звуки - знайте, что рядом гнездо дрофы, будьте осторожны
и не разоряйте гнездо.

- Что же стало основными причинами вымирания дроф? (Основные причины вымирания – это дела человека: охота и неосторожное использование сельскохозяйственной техники).

Следующая птица даже изображена на гербе одного из степных районов нашей области – Палласовского – это – степной орел. Эта хищная птица тоже пострадала от деятельности человека – при распашке земель и прокладки линий электропередач.

А сейчас мы поговорим о некоторых растениях, которые занесены
в Красную книгу Волгоградской области. **(Слайд 7.)**

В степь пришла весна -

Степь желта, красна,

И цветник у меня

Запылал от огня. (Тюльпан)

А вот Белая Кувшинка, как и остальные представленные здесь растения,  страдает из-за того, что она всем нравится. Кувшинка цветет с начала лета
до самой осени и, увидев её нежную красоту, все хотят обязательно сорвать цветок. А потом выбросить его, т. к. Кувшинка не живёт в вазе, а сразу плотно закрывает свои лепестки. И вот Белая кувшинка – уже в Красной книге.
При встрече с Белой Кувшинкой помните об этом! (показ иллюстраций).

Белый, синий, голубой

Появился он весной

Из - под снега расцветает

Раньше всех весну встречает

(подснежник)

-Молодцы, ребята, вы ответили правильно. Все эти птицы, растения находятся под угрозой исчезновения.

**(Слайд 8)**

Вверх ногами спят девицы

Ночных полетов мастерицы

(рукокрылые летучие мыши)

Ящерица - круглоголовка тоже является обитателем наших степных зон. Для обороны она поднимает переднюю часть тела, затем широко расставляет задние лапы и максимально раскрывает свою шипящую пасть, оголяя многочисленные острые зубы, которых не видно в спокойном состоянии
и становится похожа на маленького дракона.

Хорь-перевязка относится к хищникам семейства куньих, занесен
в Красную книгу, является единственным видом своего рода. За красоту
и оригинальность раскраски шерсти их называют «мраморными хорьками»
или перегузнями.

Змея желтобрюх — распространенный на юге России вид неядовитых змей, относящийся к стройным полозам. В некоторых местностях его называют желтобрюхий полоз либо желтопуз. К сожалению, люди, боясь ядовитых змей, часто губят этих безвинных полозов.

**Слайд 9**

Тушканчик и сайгак также являются жителями степных районов нашей области. Они очень пострадали от распашки степей, а рога сайгака, по-другому, его еще называют степной антилопой, стали желанной добычей браконьеров,
из - за них убивают этих прекрасных животных.

 А вот выхухоль – обитатель наших водоемов пострадал
из - за строительства плотин и загрязнения его среды обитания мусором
 и отходами жизнедеятельности человека.

 Когда-то наша великая река Волга была средой обитания многих видов рыб. К сожалению, после нарушения водного режима, загрязнения Волги
 и браконьеров оказались на грани исчезновения такие рыбы как осетр и белуга.

- Посмотрите, ребята! Что это за записка? Тут написано,
что вам предлагается игра: нужно собрать из нескольких частей целую картинку и назвать растение или животное из Красной книги нашей Волгоградской области.(Детям раздаются разрезные картинки с изображением тюльпана Шренка, журавля- красавки, сайгака и белуги. **(Приложение 5).** Работают в группах по 5-6 человек.

- Молодцы, вы все хорошо справились с заданием! Изображения каких растений и животных у вас получились?

Мы должны с вами помнить, что хотя вы еще дети, но уже сейчас
вы можете помочь природе, постараться спасти ее. Для этого все мы должны соблюдать правила поведения в природе.

- Ребята, сейчас мы поиграем с вами в игру - я буду бросать вам мяч
и называть действия, а вы должны ответить разрешено или запрещено
это делать.

Запрещается:

– разорять птичьи гнезда;

– рвать и бросать цветы;

– ломать ветки деревьев, кустов;

– давить насекомых;

– шуметь в лесу;

– разводить костры без взрослых;

– оставлять мусор в лесу и водоемах;

– сбивать мухоморы и прочие поганки;

– убивать лягушек и ужей;

– брать лесных зверьков домой.

Разрешается:

- посадка деревьев;

- подкормка зверей, птиц;

- уборка мусора;

- постройка скворечников;

- создание заповедников;

- очистка заводами загрязнённого воздуха и воды.

- А кто помнит, как называются такие места, где живут охраняемые птицы, животные? (заповедники)

**Заключительная часть**

- Молодцы. Вот мы и поделились знаниями о птицах, растениях, животных, которых нужно охранять и беречь.

Любите родную природу:

Озера, леса и поля.

Ведь это же наша с тобою

Навеки родная земля.

На ней мы с тобою родились,

Живем мы с тобою на ней!

Так будем же, люди, все вместе

Мы к ней относиться добрей![[3]](#footnote-4)

**Подведение итогов**

- Ребята, с какой важной книгой мы с вами сегодня познакомились?
Для чего она нужна? Что может сделать каждый из нас для сохранения окружающих нас растений и животных? (соблюдать правила поведения
в природе). Важно ли то, что вы сегодня узнали? Почему?

 Помните, что природа очень ранима и чувствительна к поступкам людей
и нуждается в особой защите. Надо спасти и сохранить этот удивительный
и разнообразный мир.

**Источники**

1. Анна Плетнева <https://www.maam.ru/detskijsad/-po-stranicam-krasnoi-knigi-volgogradskoi-oblasti.html>
2. [Клементьева Тамара Николаевна](https://nsportal.ru/klementeva-tamara-nikolaevna) <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/08/11/kartoteka-ekologicheskie-fizminutki>
3. Самосадова Татьяна Михайловна <https://infourok.ru/user/samosadova-tatyana-mihaylovna/blog/lyubite-prirodu-27105.html>
4. <https://2karandasha.ru/zagadki-dlya-detey/pro-cveta/krasnyy>
5. <https://rybki.guru/reptilii/kruglogolovka.html>
6. <https://fb.ru/article/362226/hor-perevyazka-opisanie-mesta-obitaniya-razmnojenie>
7. <https://www.youtube.com/watch?v=jj6Zy4Cf3Kc>
1. Анна Плетнева <https://www.maam.ru/detskijsad/-po-stranicam-krasnoi-knigi-volgogradskoi-oblasti.html> [↑](#footnote-ref-2)
2. [Клементьева Тамара Николаевна](https://nsportal.ru/klementeva-tamara-nikolaevna) <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/08/11/kartoteka-ekologicheskie-fizminutki> [↑](#footnote-ref-3)
3. Самосадова Татьяна Михайловна <https://infourok.ru/user/samosadova-tatyana-mihaylovna/blog/lyubite-prirodu-27105.html> [↑](#footnote-ref-4)