МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОЯБРЬСК

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Машенька» муниципального образования город Ноябрьск

Технологическая карта

**непрерывной образовательной деятельности «Осенние истории»**

( для детей раннего возраста 2-3 года)

Воспитатель: Ведерникова С.Н.

Ноябрьск, 2021 г.

**Тема НОД «Осенние истории».**

**Возрастная группа**: группа детей раннего возраста 2-3 года

**Форма совместной деятельности**: непрерывная образовательная деятельность

**Форма организации**: подгрупповая

**Приоритетная образовательная область**: речевое развитие

**Интеграция областей**: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие

**Цель:** развитие ребенка раннего дошкольного возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий.

**Задачи**:

Образовательные:

- расширять представления детей об осени – времени года;

- формировать умения внимательно слушать сказку, понимать ее содержание и отвечать на вопросы;

Развивающие:

- активизировать речь детей;

- развивать умения выполнять движения и действия по словесной инструкции;

- развивать умение узнавать и называть цвет (зеленый, желтый, красный), величину (большой – маленький);

- развивать мелкую моторику рук

Воспитывающие:

- создавать радостное настроение от совместной деятельности детей.

**Планируемый результат**: дети имеют элементарные представления об осени – времени года, умеют внимательно слушать сказку, понимают ее содержание, отвечают на вопросы; умеют выполнять движения и действия по словесной инструкции; узнают и называют цвет (зеленый, желтый, красный), величину (большой – маленький)

**Подготовительная работа**: знакомство с признаками осени, разучивание коммуникативной игры «Здравствуйте», пальчиковой игры «Осенние листья»

**Оборудование: осенние** листья большие (желтые) и маленькие (зеленые) по количеству детей; для показа сказки герои: листик – папа – большой, жёлтый; листик – мама – поменьше, красный; листик-сынок – маленький, зелёный; аудиозапись песни Железновой «Танец с листочками»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Части НОД** | **Ход НОД**  **Форма организации** | | **Время** |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **1.** | **Вводная часть**  Организационный момент | **Коммуникативная игра «Здравствуйте»** *М.Картушина* Здравствуйте, ладошки!  Хлоп-хлоп-хлоп!   Здравствуйте, ножки!   Топ, топ, топ! Здравствуйте, щечки!   Плюх-плюх-плюх!  Пухленькие щечки! Плюх-плюх-плюх! Здравствуйте, губки!   Чмок, чмок, чмок!   Здравствуйте, зубки!   Щелк, щелк, щелк!   Здравствуй, мой носик!  Бип, бип, бип!  Здравствуйте, гости!  Здравствуйте!  А хотите, отправится в гости к осени?  Покажите свои пальчики, давайте с ними поиграем. | Дети стоят  *вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх-вниз* *3 хлопка в ладоши*  *топают ногами*  *гладят ладонями щеки*  *3 раза слегка похлопывают*  *пальчиками по щечкам* *качают головой вправо-влево*  *3 раза чмокают губами*  *качают головой вправо-влево*  *3 раза щелкают зубами*  *гладят нос ладонью*  *3 раза нажимают на нос указательным пальцем* *машут рукой над головой* ответ детей: Да | 0.5 |
| **2.** | **Основная часть**  актуализация знаний | **Пальчиковая гимнастика «Осенние листья**»  Раз, два, три, четыре, пять  Будем листья собирать.  Листья берёзы, Листья рябины, Листики тополя, Листья осины, Листики дуба мы соберём, Маме осенний букет отнесём. | Дети подошли к столу и выполняют движения пальцами, согласно слов.  Сжимают и разжимают кулачки.  Загибают пальчики, начиная с большого.  «Шагают» по столу средним и указательным пальцем. | 0.5 |
|  |  | **Игра « Укрась листики»**  А теперь возьмите листики и украсьте их разноцветными прищепками.  Какие красивые стали листочки, разноцветные. Повторите. | Дети стоят вокруг стола.  Дети надевают разноцветные прищепки на листок  Ответ детей: разноцветные | 1.5 мин |
|  |  | **Дидактическое упражнение «Большие и маленькие листочки»**  А вот посмотрите, еще листочки.  - Это какой листок? Большой, желтый. Повторите. Возьмите в руку большой, желтый листок.  - А это какой листок? Маленький, зеленый. Повторите.  Возьмите в руку маленький, зеленый листок.  Положите на стол большой желтый листок. Положите маленький листок сверху на большой. Молодцы. Возьмите листочки в руки.  А теперь положите маленький листок на стол и накройте его сверху большим. Спрятался маленький листок. Большой листок накрыл маленький так, что маленький не видно. | Дети стоят вокруг стола.  Ответ детей: большой, желтый листок  Ответ детей: маленький, зеленый листок  Дети выполняют соответствующие действия. | 1 мин |
|  |  | **Дыхательное упражнение «Подуй на листок»**  Вот подул осенний ветер, сделайте глубокий вдох носом и подуйте на листики.  Что с ними случилось? Листики полетели. Молодцы. | Дети дуют на листик.  Ответ детей: листики полетели.  Дети садятся на стульчики. | 0.5 |
|  |  | **Физминутка. Динамическая пауза танец с листочками по песенке Железновой**  **«Я с листочками хожу…»**  А сейчас мы устроим листопад. Потанцуем с листочками. | Дети берут листочки в руки и танцуют. | 2 |
|  |  | **Сказка про осенние листочки.**  Воспитатель рассказывает сказку и показывает детям ее героев: листик – папа – большой, жёлтый; листик – мама – поменьше, красный; листик-сынок – маленький, зелёный.  Жила-была семья: папа-листик, мама-листик и маленький листочек-сынок. Висели они на высоком дереве. Всем нравилась эта семья. Папа-листик был большой, жёлтый. Мама-листик была поменьше, красного цвета, листик-сынок был маленький, совсем ещё зелёненький. Жили они, жили, качались на дереве. Однажды налетел сильный ветер. Папа-листик сказал: «Полетим!» И все полетели: папа-листик кружился долго по ветру и упал прямо под дерево. Мама-листик немного покружилась и упала на дорожку. Листочек-сынок ещё подержался на ветке, а потом полетел вслед за папой и мамой. Он летел быстро и приземлился недалеко от мамы. Он подумал: «Как хорошо летать!» Снова подул ветер, и все листья закружились в хороводе. Люди смотрели на хоровод листьев и говорили: «Какой красивый листопад!»  - Понравилась вам сказка?  - Кто жил на дереве?  - Что сделали листики, когда начался сильный ветер?  - Куда упали листики?  - Что говорили люди? | Дети сидят на стульчиках.  Ответ детей: да, понравилась  Ответ детей: листочки  Ответ детей: Они полетели.  Ответ детей: на дорожку, под дерево  Ответ детей: Какой красивый листопад. | 3 мин |
| **3** | **Заключительная** | Какие молодцы! Интересная осенняя сказка? Столько нового вы узнали об осени. Кто запомнил, какие листочки у осени? Повторите – разноцветные. Давайте, скажем, осени спасибо за сказку и устроим листопад. Повторите – листопад. | Ответ детей: листочки разноцветные.  Дети постепенно переходят к игровой деятельности. | 1 мин |