МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОЯБРЬСК

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Машенька» муниципального образования город Ноябрьск

Технологическая карта

**непрерывной образовательной деятельности «Осенние истории»**

( для детей раннего возраста 2-3 года)

Воспитатель: Ведерникова С.Н.

Ноябрьск, 2021 г.

**Тема НОД «Осенние истории».**

**Возрастная группа**: группа детей раннего возраста 2-3 года

**Форма совместной деятельности**: непрерывная образовательная деятельность

**Форма организации**: подгрупповая

**Приоритетная образовательная область**: речевое развитие

**Интеграция областей**: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие

**Цель:** развитие ребенка раннего дошкольного возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий.

**Задачи**:

Образовательные:

- расширять представления детей об осени – времени года;

- формировать умения внимательно слушать сказку, понимать ее содержание и отвечать на вопросы;

Развивающие:

- активизировать речь детей;

- развивать умения выполнять движения и действия по словесной инструкции;

- развивать умение узнавать и называть цвет (зеленый, желтый, красный), величину (большой – маленький);

- развивать мелкую моторику рук

Воспитывающие:

- создавать радостное настроение от совместной деятельности детей.

**Планируемый результат**: дети имеют элементарные представления об осени – времени года, умеют внимательно слушать сказку, понимают ее содержание, отвечают на вопросы; умеют выполнять движения и действия по словесной инструкции; узнают и называют цвет (зеленый, желтый, красный), величину (большой – маленький)

**Подготовительная работа**: знакомство с признаками осени, разучивание коммуникативной игры «Здравствуйте», пальчиковой игры «Осенние листья»

**Оборудование: осенние** листья большие (желтые) и маленькие (зеленые) по количеству детей; для показа сказки герои: листик – папа – большой, жёлтый; листик – мама – поменьше, красный; листик-сынок – маленький, зелёный; аудиозапись песни Железновой «Танец с листочками»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Части НОД** | **Ход НОД****Форма организации** | **Время** |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **1.** | **Вводная часть**Организационный момент |  **Коммуникативная игра «Здравствуйте»***М.Картушина*Здравствуйте, ладошки!Хлоп-хлоп-хлоп!  Здравствуйте, ножки!  Топ, топ, топ!Здравствуйте, щечки!  Плюх-плюх-плюх! Пухленькие щечки!Плюх-плюх-плюх!Здравствуйте, губки!  Чмок, чмок, чмок!  Здравствуйте, зубки!  Щелк, щелк, щелк!  Здравствуй, мой носик! Бип, бип, бип! Здравствуйте, гости!  Здравствуйте!А хотите, отправится в гости к осени? Покажите свои пальчики, давайте с ними поиграем. | Дети стоят *вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх-вниз**3 хлопка в ладоши**топают ногами**гладят ладонями щеки**3 раза слегка похлопывают* *пальчиками по щечкам**качают головой вправо-влево**3 раза чмокают губами**качают головой вправо-влево**3 раза щелкают зубами**гладят нос ладонью**3 раза нажимают на нос указательным пальцем**машут рукой над головой*ответ детей: Да | 0.5  |
| **2.** | **Основная часть**актуализация знаний |  **Пальчиковая гимнастика «Осенние листья**»Раз, два, три, четыре, пятьБудем листья собирать. Листья берёзы, Листья рябины, Листики тополя, Листья осины, Листики дуба мы соберём,Маме осенний букет отнесём.  | Дети подошли к столу и выполняют движения пальцами, согласно слов.Сжимают и разжимают кулачки.Загибают пальчики, начиная с большого.«Шагают» по столу средним и указательным пальцем. | 0.5 |
|  |  | **Игра « Укрась листики»**А теперь возьмите листики и украсьте их разноцветными прищепками. Какие красивые стали листочки, разноцветные. Повторите. | Дети стоят вокруг стола.Дети надевают разноцветные прищепки на листокОтвет детей: разноцветные | 1.5 мин |
|  |  | **Дидактическое упражнение «Большие и маленькие листочки»**А вот посмотрите, еще листочки. - Это какой листок? Большой, желтый. Повторите. Возьмите в руку большой, желтый листок. - А это какой листок? Маленький, зеленый. Повторите.Возьмите в руку маленький, зеленый листок. Положите на стол большой желтый листок. Положите маленький листок сверху на большой. Молодцы. Возьмите листочки в руки. А теперь положите маленький листок на стол и накройте его сверху большим. Спрятался маленький листок. Большой листок накрыл маленький так, что маленький не видно. | Дети стоят вокруг стола.Ответ детей: большой, желтый листокОтвет детей: маленький, зеленый листокДети выполняют соответствующие действия. | 1 мин |
|  |  | **Дыхательное упражнение «Подуй на листок»**Вот подул осенний ветер, сделайте глубокий вдох носом и подуйте на листики. Что с ними случилось? Листики полетели. Молодцы. | Дети дуют на листик.Ответ детей: листики полетели.Дети садятся на стульчики. | 0.5 |
|  |  | **Физминутка. Динамическая пауза танец с листочками по песенке Железновой** **«Я с листочками хожу…»** А сейчас мы устроим листопад. Потанцуем с листочками.  | Дети берут листочки в руки и танцуют. | 2  |
|  |  |  **Сказка про осенние листочки.**Воспитатель рассказывает сказку и показывает детям ее героев: листик – папа – большой, жёлтый; листик – мама – поменьше, красный; листик-сынок – маленький, зелёный.  Жила-была семья: папа-листик, мама-листик и маленький листочек-сынок. Висели они на высоком дереве. Всем нравилась эта семья. Папа-листик был большой, жёлтый. Мама-листик была поменьше, красного цвета, листик-сынок был маленький, совсем ещё зелёненький. Жили они, жили, качались на дереве. Однажды налетел сильный ветер. Папа-листик сказал: «Полетим!» И все полетели: папа-листик кружился долго по ветру и упал прямо под дерево. Мама-листик немного покружилась и упала на дорожку. Листочек-сынок ещё подержался на ветке, а потом полетел вслед за папой и мамой. Он летел быстро и приземлился недалеко от мамы. Он подумал: «Как хорошо летать!» Снова подул ветер, и все листья закружились в хороводе. Люди смотрели на хоровод листьев и говорили: «Какой красивый листопад!»- Понравилась вам сказка?- Кто жил на дереве? - Что сделали листики, когда начался сильный ветер?- Куда упали листики? - Что говорили люди? | Дети сидят на стульчиках.Ответ детей: да, понравиласьОтвет детей: листочкиОтвет детей: Они полетели.Ответ детей: на дорожку, под деревоОтвет детей: Какой красивый листопад. | 3 мин |
| **3** | **Заключительная** | Какие молодцы! Интересная осенняя сказка? Столько нового вы узнали об осени. Кто запомнил, какие листочки у осени? Повторите – разноцветные. Давайте, скажем, осени спасибо за сказку и устроим листопад. Повторите – листопад.  | Ответ детей: листочки разноцветные.Дети постепенно переходят к игровой деятельности.  | 1 мин |