Какое сейчас время года?(весна).

Как вы думаете где живет весна? (в лесу)

Давайте мы с вами отправимся в гости.

Какое сейчас время года?(весна).

Как вы думаете где живет весна? (в лесу)

Давайте мы с вами отправимся в гости.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников

Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Конспект НОД для детей младшей группы по теме «В гости к весне»**

**Образовательная деятельность осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 12 Петродворцового района Санкт-Петербурга, разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», в соответствии с ФГОС ДО.**

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Технологии и методы:** игровые, технология проблемного обучения, личностно-ориентированная, технология исследовательской деятельности, здоровьесберегающая (динамическая пауза).

**Планируемые результаты:** У детей формируются представления о признаках весны; умение слушать педагога, взаимодействовать со сверстниками.

**Рекомендовано для педагогов ДОУ** как вариант для развития познавательно-исследовательской деятельности детей.

**Цель:** уточнение и закрепление представлений о признаках Весны

**Задачи:**

**Образовательные:**

Уточнить и систематизировать представления детей о весенних изменениях в природе;

Активизировать словарь по теме «Весна»;

**Развивающие:**

Развивать умение логически излагать свою мысль;

Развивать память, зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание, речевую активность и общую моторику;

Учить употреблять в речи существительные с уменьшительно- ласкательными суффиксами;

**Воспитательные:**

Воспитывать у детей доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь друг другу;

Воспитывать у детей умение внимательно слушать, дополнять ответы;

Формировать умение работать в коллективе;

Воспитывать любовь к родной природе и бережного отношения к ней;

Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца;

**Оборудование:** мешочек, картинки на тему «Весна», «Зима», стакан, таз с водой, деревянный молоточек, птичка-свистулька, игрушка Солнышко, декорации весеннего леса - деревья, ширма - домик Солнышка, зеркальца-солнечные лучики;

**Предварительная работа:** беседы, составление рассказов о весне, наблюдение сезонных изменениях в природе, чтение художественной литературы о весне, рассматривание иллюстраций с весенними пейзажами, слушание звуков природы (журчание ручья, капель, пение птиц, звуки леса и т.д.), наблюдения на прогулке за явлениями живой и неживой природы (солнце, небо, ветер, почки, птицы, одежда людей);

**Методы и приёмы:**

Игровой;

Словесный (объяснение, постановка проблемных вопросов, задания)

Наглядный (атрибуты, демонстрационный материал)

**Ход совместной образовательной деятельности**

Организационный момент

**Воспитатель:**

Доброе утро тем, кто проснулся.

Доброе утро, кто улыбнулся.

Доброе утро людям и птицам.

Доброе утро приветливым лицам.

Давайте поприветствуем друг друга улыбкой.

**Воспитатель:** Молодцы! Мы подарили другу и нашим гостям улыбку и хорошее настроение.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, какое сейчас время года? (весна).

Как вы думаете где живет весна? (в лесу).

 А вы любите путешествовать?

 Тогда предлагаю отправится в гости к весне.

**Воспитатель:** Давайте закроем глаза и скажем волшебные слова:

**раз, два, три, вокруг себя повернись и в лесочке очутись!**

Открывайте глаза, вот мы и оказались в лесу.

**Воспитатель:** Никого не видно в лесу. Тишина.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, под деревцем лежит мешочек

*Вот чудесный мешочек*

*Всем ребятам дружочек.*

*Очень хочется узнать*

*С чем сейчас начнем играть.*

**Воспитатель:** Кто из вас поможет мне его развязать?

*(Ребенок развязывает мешочек)*

 **Воспитатель:** Весна предлагает поиграть в игру **«Чудесный мешочек»**. Посмотрите мешочек, да в нём что – то лежит! Хотите узнать, что в нём?

Я скажу вам по секрету, что в нём много маленьких карточек с рисунками. Вы будете подходить ко мне, доставать по одной картинке и называть, что на ней нарисовано и в какое время года это бывает.

Ребята, а хорошо ли вы знаете признаки весны? Помогите мне их найти. Надо зимние картинки положить на поле, где изображена зима, а весенние - на весну. *(Дети по очереди подходят, берут маленькую картинку, называют, что на ней нарисовано и соотносят со временем года.)*

**Воспитатель**: Ребята, назовите, ещё раз, приметы весны
*(Солнце пригревает, тает снежок, появились ручейки, сосульки свисают с крыш, проталины, день стал длиннее, ночь короче, прилетают птицы, дети и взрослые надели легкую одежду, дует теплый ветер.)*
**Воспитатель:** После какого времени года начинается весна? *(Весна наступает после зимы).*

**Воспитатель:** А теперь закройте глаза и прислушайтесь, о чем говорит лес.

*(Воспитатель за ширмой с помощью предметов издает звуки, имитирующие лесные шумы: журчание ручейка – переливание воды из стакана в стакан; стучит молоточком по дереву – дятел; играет на свистульке – птицы поют)*

Дети внимательно слушают, затем показывают соответствующую картинку и говорят, что слышали.

**Воспитатель:** Молодцы! Все правильно отгадали.

Ребята, а я вижу чей-то домик. Как вы думаете, кто может жить в этом домике? (солнышко)

Конечно, это домик Солнышка. Видимо Солнышко спит. Давайте разбудим Солнышко с помощью солнечных зайчиков *(дети берут из корзиночки зеркальца- солнечные зайчики)*

*Солнышко, просыпайся*

*солнышко, поднимайся*

*Хватит спать, прошла зима*

*Смотри, на улице весна*

**Воспитатель:** А вот и ясное солнышко появилось! Дети, какие вы молодцы, разбудили солнышко!

*(воспитатель берет игрушку-солнышко)*

**Воспитатель:** Ребята, а какое солнышко весной?

 *(Яркое, теплое, ласковое, лучистое, доброе, веселое, игривое, золотое, красивое, светлое)*

**Воспитатель:** Что делает солнышко? *(Светит, припекает, греет, улыбается, радуется)*

**Воспитатель:** Давайте поиграем с Солнышком

**Игра: «Ласковое слово»**

Я вам буду давать солнышко, и говорить слово, а вы мне будете отдавать солнышко и говорить тоже слово, но ласково. Например: солнце – солнышко

*Ветер – ветерок*

*Ручей – ручеёк*

*Цветок – цветочек*

*Ветка – веточка*

*Лист – листочек*

*Луч – лучик.*

*Облако – облачко*

*Сосулька – сосулечка*

*Дерево-деревце*

*Птица-птичка*

*Дождь-дождик*

*Лужа-лужица*

*Гнездо-гнёздышко*

*Трава-травка*

**Воспитатель:** Наше путешествие подошло к концу

*Приключение закончив,
Возвращаемся назад
В наш красивый, в наш хороший
В наш любимый детский сад*

**Воспитатель:** Давайте закроем глаза и скажем волшебные слова:

**раз, два, три, вокруг себя повернись и в детском саду очутись!**

Открывайте глаза, вот мы и оказались в детском саду.

*Дети собираются вокруг воспитателя*

 **Воспитатель:** Ребята, где мы с вами сегодня побывали? *(В весеннем лесу)*
Вы много знаете, молодцы. А вам понравилось путешествовать? Что понравилось? Что запомнилось? Вы очень хорошо сегодня отвечали, были дружными и активными.