Конспект открытого занятия по математике в средней группе «Солнышко»

 «Ритм (поиск и составление закономерностей)»

Воспитатель: Ларина Ирина Владимировна

Саратов 2022 год

Тема: **Ритм***(****поиск и составление закономерностей****)*

Цель: Сформировать представление о **ритме (закономерности**, умение в простейших случаях видеть **закономерность и составлять ряд закономерно** чередующихся предметов фигур; сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя. Закрепить изученные геометрические фигуры, закрепить умение определять и называть свойства предметов. Тренировать мыслительные операции анализ, сравнения, обобщение и аналогию, развивать внимание, память речь, логическое мышление, фантазию.

**Материал к занятию**: краски времена года в виде геометрических фигур (треугольники соответствующих цветов), фигуры для составления дорожек.

**Раздаточный** **материал** : карандаши 4-ри цвета по количеству детей, задания на листиках для закрепления **материала**.

Ход **занятия** :

**Воспитатель:** Ребята! Нам всем приятно, когда рядом с нами человек с хорошим настроением. Всем вокруг становится тепло и радостно. Давайте все будем поддерживать доброе и хорошее настроение каждую минуту, каждый час, каждый день. А теперь протянем ручки навстречу солнцу и скажем дружно, вместе:

Я улыбаюсь миру,

Мир улыбается мне.

Я желаю всем людям планеты

Хорошего настроения.

Воспитатель собирает детей возле себя.

**Воспитатель:** Ребята, вы любите ходить в гости? Мне пришло приглашение в кукольный театр. Сегодня мы отправимся в гости к Мальвине. Ей тоже нужна наша помощь. Вы же любите помогать? Мальвина очень любит рисовать.

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько картин нарисовала Мальвина?

Какое время года изображено на каждой картине?

Почему под каждой картинкой нарисован цветной квадрат?

Какое сейчас время года?

Что было до весны?

Что будет после весны?

Какое время года наступает после лета?

Что бывает перед зимой?

Назовите времена года по порядку.

**Воспитатель**: У вас на столах лежат разноцветные треугольники.. Выложите по порядку, как идут времена года.

***Дети****выкладывают треугольники выбранных цветов : белый, голубой, зеленый, желтый, белый, голубой, …. Больше зеленого квадрата нету.*

**Воспитатель**: Смогли ли вы выполнить задание?

Почему не смогли?

Не хватает зеленого квадрата.

Почему нельзя положить вместо зеленого какой-нибудь другой цвет?

***Дети****высказывают свое мнение.*

*Воспитатель подводит к выводу о том, что после весны наступает лето.*

**Воспитатель:** Что нужно сделать для того, чтобы задание было **закончено**? *(зеленый треугольник)*.

*В завершении****дети****хором проговаривают****ритм****: зима, весна, лето, осень, зима, весна, лето, осень.*

*Воспитатель подводит итог: времена года идут друг за другом в определенной последовательности, который повторяется (то есть в определенном****ритме).***

Физ. минутка: Под весенние напевы

Повернёмся вправо, влево.

Руки вверх, на них смотри –

Головою не крути.

Руки вниз ты опусти, головою покрути.

Закрой глаза, теперь открой,

Посмотри перед собой.

Топни правою ногой!

Топни левою ногой!

Повернись лицом друг к другу и дай правую ты руку.

Воспитатель приглашает детей за столы и помочь Мальвине.

А в следующем задании Артемон порвал бусы Мальвины, а теперь хочет починить. Нужно найти ниточку, которая оторвалась. (Работа у доски)

Мальвина попросила Буратино продолжить выкладывать дорожки около ее дома. Это задание ребята выполняют самостоятельно. Заканчивают разукрашивать дорожки к домику Мальвины соблюдая **закономерность**. **Воспитатель:** Какие геометрические фигуры спрятались в первой дорожке?

Какие фигуры спрятались во второй дорожке?

Какие в третьей?

**Воспитатель:** Папа Карло решил отправиться со своим кукольным театром на гастроли и рассаживает кукол по вагонам. На каждом вагоне он нарисовал столько точек, сколько кукол в нем поедет. Он просит помочь расставить точки на вагонах для того, чтобы можно было рассадить кукол. Ребята, давайте пересчитаем точки на каждом вагоне. Что интересного вы заметили? Количество точек чередуется в определенном ритме.: 2 точки,5 точек,2,5…

Сколько точек надо поставить на следующем вагоне?

Воспитатель: Молодцы ребята вы меня порадовали. Молодцы!

-Что понравилось на **занятии**?

-Что было самое интересное?

-Что больше всего запомнилось?