«Волшебный сундук»

Тема: Волшебный сундук

Цель : Активизировать полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течении учебного года.

Задачи:

**Обучающие:**

- закрепить название времен года, названий месяцев, дней недели;

- закрепить представление о смене частей суток, называть их

- закрепить счёт прямой и обратный (в пределах 10), называть соседей числа, умение различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник);

- закрепить умение ориентироваться в пространстве;

- закрепить умение определять количество слогов и звуков в слове.

**Развивающие:**

-развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач, логическое мышление, любознательность, развивать внимание и память;

- расширять словарный запас детей, диалогической речи;

- закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи;

- развивать моторику рук. **(ЕСЛИ БУДЕТ В КОНЦЕ РАСКРАШИВАНИЕ)**

**Воспитательные:**

-воспитывать любознательность, наблюдательность;

-воспитывать взаимовыручку, самостоятельность;

- воспитывать у детей доброту, отзывчивость, умение оказывать помощь.

Методические приемы : Наглядный *(использование иллюстраций)*

Словесный (напоминание,указание,вопросы, индивидуальные ответы детей

Поощрение, анализ занятия.

Демонстрационный материал:

Сундук, ключ???, письмо, 2 мольберта.

Раздаточный материал:

Набор геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, пятиугольник, трапеция, ромб, картинки с изображением зверей, лист бумаги.

Ход занятия

-Здравствуйте ребята! Я пришла сегодня в группу, а на столе увидела сундук с каким то странным замком и запечатанный конверт. Кому же он адресован? Как вы думаете, что мне нужно сделать с этим конвертом?

*(читает)* Детям старшей группы. «Буратино»

Можно, я его открою?:

- Ой ребята, а что это? (флешка), давайте мы ее включим и посмотрим

«Дорогие ребята! Я – домовёнок Кузя! Живу в вашем детском саду, охраняю его по ночам. А днём мне так нравится слушать, как вы поёте добрые песенки и слушаете сказки! Вот я и решил сделать вам подарок.

Подарок мой лежит на дне

В моём волшебном сундуке

Чтоб сундук мой вам открыть нужно многое решить,

А замочек не простой, а волшебный цифровой.

Воспитатель поднимает сундук, а под ним конверты с заданием

В: Ребята, вы поняли от кого это видео письмо ? (ответы детей)

- Вот так домовёнок Кузя! Вот так задал нам загадку! Сундук стоит, на нём замочек не простой. А замок-то и правда непростой. Ребята. А кто знает, что такое цифровой замок? Это как? (ответы детей)

Значит, если мы все задания выполним, сможем открыть сундучок. Готовы ли вы к выполнению заданий домовёнка Кузи?

Основная часть: (конверты пронумерованы, воспитатель оставляет их на столе)

Давайте, откроем, 1 конверт на нем написана цифра 1! (Воспитатель просит принести ребенка конверт с цифрой 1)

1 ЗАДАНИЕ с мячом.

Письмо: *(читает)* Ребята, я приготовил для вас вопросы на которые я не знаю ответов. Помогите пожалуйста мне на них ответить. А чтобы не было путаницы с ответами я отправляю вам мяч. (картинка мяча) воспитатель будет кидать вам мяч, а вы отвечать на вопросы.

-Ребята. А как я буду кидать вам такой мяч у меня не получится, а давайте превратим мяч Кузи в настоящий? А для этого мы закроем глаза и произнесем волшебные слова …….**НАЙТИ (сим салабим или чего нибудь такого)**

Ну вот теперь у нас есть настоящий мяч и мы можем приступить к выполнению задания Кузи

1) В какой стране мы живем? ()  
2) Как называется наша республика? ()  
3) Назовите наш родной город. ()  
4) Назовите фамилию президента России? ()  
5) Как называется наша планета? ()  
6) Сколько дней в недели? ()  
7) Сколько месяцев в году? ()  
Сколько всего времен года?

8) Какое время года после зимы? ()  
9) назовите месяцы весны?

Сколько частей суток ты знаешь?

Перечисли части суток?

Сколько цветов у радуги?

10) Как называется часть суток, когда мы просыпаемся, умываемся и чистим зубы? ()

11) Как называется часть суток, когда дети играют в садике, обедают? ()

12) Как называется часть суток, когда дети идут домой из садика? ()

13)Какое время суток наступает, когда мы ложимся спать? ()

**После выполнения задания на экране появляется большая цифра от кода замка (1)!!!**

**На доске цифры кода нужно воспитателю выкладывать**

2 ЗАДАНИЕ (Воспитатель просит принести ребенка конверт с цифрой 2)

(Достать картинки из конверта)

Письмо: я отправляю вам картинки, расскажите мне пожалуйста что на них изображено и определите количество слогов в каждом слове

Игра *«Рассыпанное слово»*

— Ребята, давайте пройдем за столы. Посмотрите на картинки.

— Что у вас изображено, сколько слогов в этом слове? Давайте определим с помощью хлопков *(лиса, лягушка, белка, волк, медведь и др.)*

Дети произносят слова по слогам, называя их количество.

Ребята, а что нарисовано на этой картине? \на доске картина, обозначающая слово **КЛАД**

Воспитатель предлагает сделать звуковой состав слова –клад-

\дети работают индивидуально за столами, один ребенок у доски\

-Для начала, давайте вспомним, какие бывают звуки?

Дети – гласные, согласные

-какие звуки называют гласными и почему?

Дети – гласные звуки мы поем, воздух проходит свободно, не встречая преград

-какие звуки называются согласными и почему?

Дети – согласные звуки не поются, им мешают губы, зубы, язык

-какой первый звук? \звук –к- согласный, твердый, обозначаем синей фишкой

-какой второй звук? \звук-л- согласный, твердый, обозначаем синей фишкой\

-какой третий звук?\ звук-а-гласный, обозначаем красной фишкой\

-какой четвертый звук? \звук- д- согласный, твердый, обозначаем синей фишкой\

Молодцы справились с заданием!

**После выполнения задания на экране появляется большая цифра от кода замка (2)!!!**

3 ЗАДАНИЕ(на экране) (Воспитатель просит принести ребенка конверт с цифрой 3)

Письмо: может быть опять с флешкой на которой интерактивная игра

На паласе лежат подушки для каждого ребенка воспитатель предлагает детям пройти на палас и каждому сесть на подушку

Интерактивная игра по экологии

**После выполнения задания на экране появляется большая цифра от кода замка (3)!!!**

*Письмо: Ребята вы такие умные все знаете, а умеете ли вы играть? Сейчас это я и проверю.*

Воспитатель предлагает детям поиграть. Кого я буду называть тот встает с подушки на то место куда я скажу.?????

Игра в шахматы

- Маша встань в центре паласа

-Рома встань слева от Маши

-Дима встань сзади Ромы

-Урсулина встань справа от Димы

-Вика встань перед Урсулиной

И т. Д.

**После выполнения задания на экране появляется большая цифра от кода замка (4)!!!**

4 ЗАДАНИЕ

Воспитатель просит принести ребенка конверт с цифрой 4

Письмо: Ребята мне кто то прислал какие то полоски с цифрами и я не знаю что с ними делать, может вы знаете?

Воспитатель просит детей пройти за столы.

У каждого ребенка на столе лежит 5 пронумерованных полосок разной длины и разного цвета.

Разложите пожалуйста эти полоски по порядку начиная слева на право. (числовой ряд от 1 до 5)

Воспитатель проверяет все ли дети справились с заданием помогает у кого что то не так.

Молодцы ребята вы все справились. А теперь скажите мне пожалуйста:

- Какого цвета полоска №2

- Какого цвета самая длинная полоска

- Назовите какое число на красной полоске

- Назовите мне соседей полоски под №4 (числа 3 и 5)

-Назовите число после 1

-Назовите какое число (или какая полоска) между полосками 2 и 4

И т.д

**После выполнения задания на экране появляется большая цифра от кода замка (5)!!!**

Воспитатель просит детей посмотреть есть ли еще конверты. Ну вот все задания закончились значит у нас с вами получился цифровой ключ с помощью которого мы сможем открыть наш сундучок. Воспитатель разрешает детям по одному установить цифры на замке (тем кто не приносил конверты). Пока дети вводят цифры нужно провести рефлексию задать 2-3 вопроса по занятию

Сундук открыли, а там творческое задание раскраска или аппликация. Дети по желанию проходят за столы или уносят в кабинку. Занятие заканчивается.