

«**Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников**»

*в средней группе.*

Составитель Карпова Т.В.

Продолжительность проекта: с 16 мая по 20 мая

Вид проекта: краткосрочный.

Тип проекта: познавательно-ориентированный.

Участники проекта: воспитатели, дети средней группы, родители.

**Актуальность**  
Дошкольный возраст характеризуется нарастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей ребёнка, которые, сочетаясь с повышенной любознательностью и стремлением к самостоятельности, нередко приводят к возникновению травмоопасных ситуаций.  
Этот факт обуславливает необходимость, как можно раньше начинать знакомить дошкольников с основами безопасности. Ребёнок должен чётко знать, что его может травмировать.  
  
**Цель**  
Создать условия для формирования у детей навыков безопасного поведения в быту, умения адекватно действовать в неординарных ситуациях.  
  
**Задачи проекта:**

- Формировать знания об источниках опасности в квартире, на улице.

- Обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах безопасного использования обращения с предметами дома.

-Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни;

-Развивать познавательную активности детей, обогащая представления о людях, предметах и явлениях окружающего мира.

- Развивать у детей самостоятельность, овладению разнообразными способами действий, приобретение навыков игровой деятельности и общения.

- Воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему.

- Воспитывать бережное отношение к своему телу.

Реализация проекта:

Подготовительный этап:

- Подбор литературы: познавательной, публицистической, художественной для взрослых и детей.  
- Беседа с родителями о целях и задачах проекта, привлечение их к сотрудничеству.

- Выявление первоначальных знаний у детей по данной теме.

- Разработка материала заключительной диагностической беседы (фото, сюжетные картинки, серия вопросов).

**Основной этап**:

**Беседы:**

«Один дома», «Экстренные службы: полиция, скорая помощь, пожарная», «О чем говорят дорожные знаки», «Лекарство друзья или враги», «Витамины укрепляют организм», «Где найти витамины», «Ножницы, катушки- это не игрушки». Обсуждение ситуации «Если ты потерялся на улице». «Если в доме начался пожар». «Если чужой приходит в дом».

**Дидактические игры:**

«Это я, это я, это все мои друзья»; «Найди нужный знак»; «Собери светофор»; «Разрешается- запрещается»; «Светофор»; «Опасные предметы»; «Электроприборы»; «Что пригодиться при пожаре»; «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»; «Да, нет»; «Полезные и вредная еда»; «Грибы».

**Подвижные игры:**

* *«*Красный, желтый, зеленый»,
* «Цветные автомобили»,
* «Эстафеты».

Сюжетно-ролевые игры:

* «Дороги и пешеходы»,
* «Мы- пожарные»,
* «Водители», «МЧС»,
* «Поликлиника»,
* «Инспектор ДПС».

**Просмотр презентации:**

* **«**Азбука безопасности»,
* «Профессия пожарный»,
* «Твоя безопасность в доме».
* Просмотр мультфильма «Кошкин дом».
* Рассматривания иллюстраций, картин: пожар и его последствия, опасные предметы, дорожные знаки.

**Чтение художественной литературы:**

* А. Северного «Светофор»
* С. Я. Маршак «Пожар»
* Н. Носов «Заплатка»
* Ю. Пермяка «Торопливый ножик»
* О. Тарутина «Для чего нужен светофор»
* С. Михалков «Светофор»
* Я. Пишумов «Азбука города»
* Н. Носов «Автомобиль»
* В. Головко «Правило движения»
* Л. Толстой «Пожарные собаки»
* С. Михалков «Моя улица»
* М. Ильин «Машины на нашей улице»
* А. Иванов «Как не разлучные друзья дорогу переходили»
* Чтение загадок (светофор, зебра, транспорт)
* Заучивание стихотворения Л. Куклин «Пожарный»

**Работа с родителями:**

* Папка передвижка: «Пожарная безопасность»
* Консультации для родителей:

«Причины детского дорожного травматизма».

«Если ребенок остался дома один».

«Как обучить ребенка правилам безопасности?».

* Буклет «Безопасность ребенка при встрече с незнакомыми людьми»

**Художественное творчество:**

Рисование: «Автобус едет по улице». «Лесной пожар».

Лепка: «Светофор».

Аппликация: «Улица нашего города».

**Заключительный этап:**

* Развлечение по правилам дорожного движения «Путешествие в страну светофории»
* Выставка детский рисунков.

**Ожидаемые результаты:**

* Дети знают правило обращения с электроприборами дома;
* Дети знают главные правило дорожного движения;
* Дети знают правило поведения на улице;
* Дети знают телефоны основных спецслужб;
* Дети будут применять на практике изученные правила.

**Список используемой литературы:**

1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2011.  
2. Э. Я. Степаненкова «Дошкольникам о правилах дорожного движения»-М 1978г.

3. Шорыгина Т.А./ «Беседы по основам безопасности с детьми 5-8 лет»/ Москва «ТЦ Сфера» 2006г.-5-43с