МБОУ «Катунинская СШ»

структурное подразделение «Детский сад п.Катунино»

**Детское волонтерство как средство формирования инициативы и самостоятельности**

 **Воспитатель: Чуркина Л.Н.**

2022

В настоящее время современное российское общество остро переживает кризис духовно-нравственных идеалов. Материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у людей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости. Работа волонтёра сплачивает людей в стремлении делать добро, что способствует воспитанию духовно — нравственных качеств личности.

Волонтёрство – это одна из новых, но уже показавшая свою жизнеспособность и эффективность активная форма общения в детской среде, при которой ребёнок становится инициативным и самостоятельным в выборе способов проявления своих интересов, что является одним из направлений ФГОС.

Как вы думаете, кто такой волонтер?

Волонтер– новый термин, но не новое явление в общественной жизни нашей страны. Синонимом слова ***«волонтер»*** является слово ***«доброволец»***.

Волонтерство — это прежде всего инициатива. У детей начинает формироваться активная жизненная позиция, умение ориентировать в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им.

Волонтерство- это бесплатная помощь, в результате своего труда человек получает не материальную плату, а ***«плату»*** в качестве внутреннего удовлетворения.

В основе детского волонтерства лежит принцип взросления. Общаясь и помогая младшим дошколятам, дети - волонтеры ощущают себя взрослыми, у них возникает стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности.

 Нас заинтересовала новая форма работы с детьми, считаем, что она приведет:

- к более эффективному формированию у дошкольников милосердия, ответственности, самостоятельности и инициативы;

- к оптимизации детско - родительских отношений и умению работать в команде;

- к повышению рейтинга образовательногоучреждения.

Изучив и проанализировав литературу волонтерского движения,опыт других детских садов, считаю что в подготовительной группе в наших условиях можно будет организовать волонтерскую работу.

Предлагаю вам план организации волонтерского движенияв детском саду. Считаю,что работа должна проходить поэтапно.

**Этапы:**

- Изучение методов и приемов организации

- Социально-психологическая подготовка волонтёров

- Формирование волонтёрского движения

- Путешествие в мир добрых дел и поступков

- Развитие волонтёрского движения, проведение акций и мероприятий.

**Изучение методов и приемов в организации**

 Очень полезно познакомиться с выступлением Н.П. Гришаевой "Современные технологии социализации дошкольников в образовательном комплексе". Необходимо разработать проект по теме «Дети-волонтеры». Очень важно, чтобы волонтерские акции были согласованы с режимом дня младших и старших групп, комплексно-тематическим планированием, не мешали образовательному процессу. Установить партнерские отношения с родителями, привлечь к сотрудничеству.

**Социально-психологическая подготовка волонтёров**

Главная задача запуска детского волонтерства заключается в мотивации детей на волонтерскую деятельность, организации команды. Проводятся беседы, например: «Что значит добрый человек?»,«Почему добро побеждает зло?», "Кто такие волонтеры?", "Как стать волонтерами для малышей", показ мультфильмов, чтение книг, слушание песен, проведение с детьми игр о доброте. Выяснение чем любят заниматься дети, чему могут научить малышей? Из детей, выразивших желание участвовать в волонтерской деятельности, надо сформировать команду.

**«Формирование волонтёрского движения»**

Создание волонтёрского отряда можно начать с создания эмблемы, например: много детских ладошек сложены в виде сердца, а так же галстука, всё это мотивировало к призыву ***«Хочу помочь!»***, символизирует суть волонтёрского движения.

 Совместно с воспитателем дети волонтеры разрабатывают правила команды:

-Приходя в группу поздоровайся со взрослыми и малышами.

-Доведи дело до конца.

-Обращайся к малышам спокойно, вежливо.

-Если не хочешь участвовать в волонтерской деятельности, можешь остаться

 в группе

Обязательным условием волонтерства является обсуждение волонтерской деятельности в группе после посещения малышей.

**«Путешествие в мир добрых дел и поступков»**

На языке детей ***«дети волонтёры»*** означает – делай добрые дела! Своим примером и конкретной помощью волонтёры учат малышей навыкам самообслуживания, оказывают помощь при одевании на прогулку, играют с малышами в группе и на улице. Во второй половине дня – оказание помощи в одевании, совместная продуктивная деятельность, совместные настольные, сюжетно — ролевые игры.

 **«Развитие волонтёрского движения, проведение акций и мероприятий»**

Дети своими силами изготавливают подарки для малышей, ставят кукольные театры, инсценировки, концерты.

Проведение акций: «Игрушка для малышей», «Помоги пойти учиться», «Собака – друг человека», «Береги лес», «Знаем, помним, чтим» и другие

**Каков положительный эффект от волонтерства:**

- Дошкольники учатся вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника, вести дискуссию, готовы решать социальные задачи, адекватно вести себя в различных жизненных ситуациях, в том числе и конфликтных. У них отмечаются более развитые коммуникативно - речевые умения и навыки.

- Волонтеры осознают свою важную миссию - считают себя старшими помощниками, готовыми прийти на помощь младшим, понимают, что волонтер обязательно должен быть добрым, терпеливым и ответственным.

- Педагоги и родители, объединив усилия, по воспитанию у детей милосердия, трудолюбия, доброты, толерантности - повысят свою педагогическую компетентность.

Думаем, что в наших условиях каждый из педагогов может применить на себе эти технологии и воплотить в жизнь.

 Волонтерское движение - гарантия того, что наши дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

**Тест- игра**

 Моя, интуиция мне подсказывает, что каждый из вас, сидящий в зале – волонтер. И в подтверждение этому я вам предлагаю пройти своеобразный тест-экспромт.

- Итак, если вы думаете, что у волонтера должен быть богатый запас слов поддержки и одобрения для людей, похлопайте в ладоши.

- Если вы полагаете, что волонтер должен поддерживать людей в их лучших начинаниях, потопайте ногами.

- Если вы думаете, что волонтер не ждет слов одобрения своей работы и не держит злобы, то помашите рукой.

- Если вы считаете, что волонтёр помогает другому человеку по своей инициативе, то похлопайте в ладоши.

- Считаете ли вы, что волонтёр в душе испытывает чувство того, что он кому-то нужен, то помашите рукой

- Если вы полагаете, что волонтёр должен проявлять толерантность к мнению других людей то похлопайте в ладоши.

- Если вы считаете, что волонтёр должен быть доброжелательным, терпеливыми, корректными, тактичными то потопайте ногами.

- Если вам нравится обучаться и быть обучающимися, улыбнитесь!

Спасибо, вы все с честью выдержали это испытание. Этот тест – экспромт способствуют раскрепощению, самораскрытию, творческому самовыражению личности. С другой стороны – мы вспомнили о таких обыденных духовных качествах человека, которые есть в каждом из нас, как терпение, доброта, милосердие.