План- конспектпо познавательной деятельности в старшей группе

СП ГБОУ СОШ №11 «Детский сад №10»

на тему:

«Мой город Октябрьск»

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое, физическое.

**Цель**: воспитание у детей чувства любви к малой Родине, родному городу.

**Задачи:**

**Познавательное развитие**: Закрепить знания детей о родном городе, его достопримечательностях, о родном крае.

Познакомить с символом города, учить детей узнавать по иллюстрациям и уметь рассказывать о достопримечательностях города Октябрьска; Расширять кругозор детей, развивать любознательность;

Воспитывать любовь и интерес к истории родного города, воспитание бережного отношения к природе и окружающему миру

**Речевое развитие**: Развитие устной речи детей, учить строить сложные предложения, использовать в речи прилагательные;

**Социально- коммуникативное:** воспитывать у детей умение слушать воспитателя, сверстников.

**Физическое развитие:** развивать двигательную активность детей.

**Методы и приемы:**

Практические: упражнение, физ.минутка,

Наглядные: демонстрацияпрезентации, герба города Октябрьск.

Словесные: объяснения, вопросы к детям.  
Игровые: дидактические игры.

**Предварительная работа:** рассматривание фотографий родного города, беседы с детьми о городе, беседа о названиях улиц;

беседа о городском транспорте;

рассматривание иллюстраций "Памятники родного города" (фотографии из личного архива);беседа о домашних адресах; игра "Путешествие по родному городу

**Материал и оборудование**: Мультимедийный проектор, презентация *«Наш город Октябрьск»*, картинка *«Герб Октябрьска», игрушка-Буратино.*

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды детской деятельности** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Игровая | 1. **Игра «Узнай свой герб»**   **Цель**: побуждать детей находить герб своего города среди других, закрепить знание герба города Октябрьска.   1. **Игра «Плохо или хорошо»**   **Цель:** познакомить детей с противоречиями в окружающем мире; развивать связную речь, воображение; воспитывать бережное отношение к природе и окружающему миру. |
| Познавательная | 1. **Беседа о родном городе.**   **Цель**: Закрепить знания детей о родном городе, его достопримечательностях, о родном крае. Продолжать побуждать детей узнавать по иллюстрациям и уметь рассказывать по ним о достопримечательностях города Октябрьска; развивать связную речь, умение строить сложные предложения. |
| Продуктивная | 1. **Упражнение: «Складывание из отдельных элементов(пазлов) герб города Октябрьска»**   **Цель:** упражнять детей в умении составлять целое из частей, закрепить знание герба своего города. |
| Двигательная деятельность | **Физ. минутка «Самолеты»**  **Цель:** активизировать двигательную активность детей, упражнять в умении согласовывать свои действия с текстом физминутки. |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| 1. | Организационный момент. Обратить внимание на стук в дверь. предложить посмотреть, кто там пришел. | Дети услышат стук в дверь, пойдут смотреть кто там пришел | Дети обратят внимание на стук в дверь, заинтересуются приходом «гостя» |
| 2. | Внести игрушку-Буратино. Предложить детям поздороваться с ним. Сказать, что Буратино приехал к нам из Италии. Эта страна находится очень далеко, там много гор и очень жарко. Чтобы добраться до Италии нужно ехать на поезде, плыть на корабле, или лететь на самолёте. В своей стране Буратино работает корреспондентом газеты и пишет о разных городах мира. Он услышал о том, что в стране России есть маленький и красивый городок Октябрьск и решил о нём написать в газету, но ничего не знает о нашем городе. Буратино хочет чтобы мы ему помогли рассказали о своем городе.  Поможем Буратино, ребята? | Дети здороваются с Буратино, выслушивают рассказ об Италии и о Буратино;  Соглашаются помочь Буратино. | Дети проявят интерес к рассказу об Италии;  проявят желание помочь Буратино и рассказать ему о своем городе. |
| 3. | Ребята, давайте сначала вспомним в какой стране мы с вами живем? А в какой области находится наш город?  - На свете очень много больших и малых городов. А мы будем говорить о нашем городе, самом любимом, самом красивом для нас. Как называется наш город? | Дети отвечают на вопросы воспитателя. | Дети имеют элементарные представления о родной стране, о родном городе. |
| 4. | У каждого города есть своё лицо, свой символ – это его герб. Также и у нашего города Октябрьска есть герб. Сейчас я предлагаю вам, ребята, поиграть в игру *«Узнай свой герб»* и показать нашему гостю Буратино. Для этого подойдем к доске… | Дети выслушивают рассказ воспитателя, соглашаются поиграть в игру;  подходят к доске находят среди 5 гербов герб города Октябрьска, рассматривают его | Дети познакомятся с символом города—гербом, научатся находить и узнавать его среди гербов других городов. |
| 5. | - Ребята, поможем Буратино запомнить наш герб, соберём ему картинку *«Герб Октябрьска»*? Для этого разделимся на 2 команды. | Дети соглашаются помочь Буратино запомнить наш герб, делятся на две команды и выкладывают из пазлов герб города. | Дети проявляют интерес к работе с раздаточным материалом; закрепят знание герба города Октябрьск. |
| 6. | -Молодцы ребята, все правильно сделали. А теперь расскажем и покажем Буратино свои любимые места в нашем городе. Мы приглашаем тебя, Буратино, в виртуальную экскурсию по нашему городу. | Дети выражают положительные эмоции от правильно-сделанной работы, соглашаются отправится в виртуальную экскурсию по городу. | Дети выразят положительные эмоции от правильно-сделанной работы, согласятся отправится в виртуальную экскурсию по городу. |
| 7. | А чтобы времени нам зря не терять мы отправимся на экскурсию на самом быстром транспорте, на самолете.  Физминутка «Самолет»:  Руки ставим мы вразлет: *(Руки в стороны.)*  Появился самолет. *(Полетели как самолеты.)*  *(Дети идут по кругу)*  Мах крылом туда-сюда, *(Наклоны влево -вправо.)*  Делай *«раз»* и делай *«два»*. *(Повороты влево -вправо.)*  Раз и два, раз и два! *(Хлопаем в ладоши.)*  Руки в стороны держите, *(Руки в стороны.)*  Друг на друга посмотрите. *(Повороты влево- вправо.)*  Раз и два, раз и два! *(Прыжки на месте.)*  Опустили руки вниз, *(Опустили руки.)*  И на место разлетись! *(Дети подходят к стульчикам.)* | Дети выполняют движения согласно тексту. | Проявят положительные эмоции при физической активности. |
| 8. | - Ребята, садитесь на стульчики, начинаем виртуальную экскурсию по нашему родному краю, по городу Октябрьск. *(Буратино посадить рядом)* | Дети садятся на стульчики. | Дети согласятся присесть на стульчики. |
| 9. | Показ презентации «Наш город Октябрьск» (поочередно показывать слайды с достопримечательностями города) | Дети по фотографиям называют  достопримечательности города, объясняют Буратино где они находятся и что это за место. | Закрепятся знания детей о родном городе, его достопримечательностях**;** воспитывается любовь и интерес к истории родного города; разовьется речь детей, умение строить сложные предложения. |
| 10. | - Ну, что, Буратино понравилось тебе путешествие по нашему городу?  - В нашем городе много улиц. И каждая улица имеет своё название.  - Ребята, а вы знаете на какой улице вы живёте?  - А на какой улице находится наш детский сад? | Дети называют названия своих улиц, улицу на которой расположен детский сад | Закрепятся знания домашнего адреса детей и адреса детского сада |
| 11. | - А кто заботится о красоте нашего города?(люди)  - Как они заботятся *(убирают мусор, рассаживают деревья и цветы)*.  - Правильно, взрослые стараются сделать наш город красивым и уютным. Хотят, чтобы всем людям жилось хорошо в нашем городе. Поэтому, мы должны беречь, то, что сделано руками взрослых. | Дети дают предположительные ответы на вопросы воспитателя | Воспитывается бережное отношение к природе и окружающему миру |
| 12. | - Ребята, а как нужно относиться к природе и окружающему миру, чтобы всегда было чисто и уютно? | Дети дают предположительные ответы ( Не сорить, никогда не бросать мусор в общественных местах,  - Любить свою Родину,  - Помогать взрослым на субботниках,  - Беречь природу от пожаров,  - Заботится о животных и птицах и т. д) | Дети дадут положительные ответы на вопросы, имеют элементарные знания о правилах поведения в природе |
| 13. | Предложить поиграть в игру «Плохо или хорошо», объяснить правила игры. | Дети соглашаются поиграть в игру, выслушивают правила игры, участвуют в игре. | Дети согласятся поиграть в игру, познакомятся с противоречиями в окружающем мире; развивается связная речь, воображение; воспитывается бережное отношение к природе и окружающему миру |
| 14. | Итог занятия:  - Ну что, Буратино, тебе достаточно информации о нашем Октябрьске? - Тебе у нас понравилось?  - Думаю, Буратино очень много интересного узнал о нашем городе сегодня и сможет написать об этом в своей газете.  Приезжай ещё как-нибудь из своей Италии, когда мы повзрослеем ещё больше тебе расскажем.  На память об этом занятии я решила вам и Буратино подарить значки с изображением герба города Октябрьск. Давайте с ним попрощаемся и будем с нетерпением ждать выпуск газеты. | дети прощаются с Буратино | Сосредоточенно действуют в течении всего занятия, дают полные ответы на вопросы воспитателя. Испытывают положительные эмоции от встречи с Буратино. |