**ФИО: Козлова Наталья Сергеевна**

**Место работы: МК ДОУ детский сад «Василек»**

**Город: г. Советск**

**Должность: Воспитатель**

**Сценарий непосредственно – образовательной деятельности**

**в области «Познание» для детей средней группы**

**Тема: Путешествие в мир домашних животных**

**Цель: обогащение** знаний детей о домашних животных.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- закреплять знания детей о домашних животных, чем они питаются, где живут;

 - продолжать знакомить с обобщающим понятием - домашние животные;

 - закреплять знания детей о пользе домашних животных

*Развивающие:*

- развивать умение детей называть домашних животных и их детёнышей;

- развивать умение отгадывать загадки

*Воспитательные:*

- воспитывать интерес к жизни домашних животных;

- прививать любовь к животным

***Средства материалы:*** магнитная доска; игрушки домашних животных; картинки с изображением диких и домашних животных; интерактивная доска

***Предварительная работа:*** рассматривание картинок из серии «Домашние животные», чтение стихотворений, потешек, загадывание загадок, рассказывание сказок с участием домашних животных. Беседы - «Животные деревни», «Какие животные есть у ваших бабушек и дедушек», «Как животные помогают людям?». Проведение подвижных игр, физкультминуток.

*Форма организации детей:* групповая, индивидуальная

*Работа с родителями:*дома вместе с ребенком прослушать голоса домашних животных, рассмотреть картинки с изображением домашних животных и их детенышей

*Методы и приемы:* словесные методы (рассказ воспитателя, беседа), наглядные методы (демонстрация картин, слайдов), практические (упражнения), игровые ( дидактические, воображаемая ситуация в развернутом виде)

**Ход НОД**

1. **Организационно- мотивационный этап**

**В:** Ребята, сегодня утром почтальон принес нам письмо. Давайте узнаем, кто же нам его написал.

Это письмо от бабушки и дедушки из деревни. Вот что они пишут: «Здравствуйте, дорогие девочки и мальчики. У нас случилась беда – разбежались все животные с нашего двора. Помогите, пожалуйста, их найти». Поможем найти.

**Д**: Да!

1. **Этап целеполагания**

**В:** Какие животные убежали мы узнаем, отгадав загадки. ( *каждая загадка сопровождается показом презентации, если в группе есть макеты игрушек – показываю, где живет животное – показываю, рассказываю вкратце*)

С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живёт под крылечком,

Хвост колечком. (Собака)

**В:** Самым первым животным, которого человек сделал своим другом, была собака. Собаки помогали человеку находить и загонять зверей в глубокие ямы, а человек делился с ними частью добычи.

**В:** Ребята, у собаки есть свой домик, как он называется?

**Д:** Будка.

**В**: Верно. Какую пользу приносит человеку собака?

**Д:** Собака сторожит дом.

**В:** Есть собаки разных пород: охотничьи, спасатели, собаки-повадыри, пастушьи, ездовые собаки, сторожевые.

Тысячи лет живёт собака вместе с людьми. Она охраняет скот, склады, дома, помогает охотникам выслеживать зверя, стережёт границу, водит по улицам слепых, спасает людей в горах и на воде.

Не пахарь, не кузнец,

Не плотник,

А первый на селе работник. (Лошадь)

**В:** Где живёт лошадь?

**Д:** В конюшне.

**В:** Правильно. Как вы думаете, какую пользу приносит лошадь?

**Д:** Помогает людям в хозяйстве – возит телегу, людей.

**В:** В старину крестьяне запрягали лошадь в плуг и распахивали поле. На лошадях возили и сено с лугов, и дрова из леса. И сейчас лошади незаменимы в деревне.

Посреди двора

Стоит копна:

Спереди вилы,

Сзади — метла. (Корова)

**В**: Где живет корова?

**Д:** в сарае, хлеву

**В:** Какую пользу приносит людям корова?

**Д:** Дает молоко, а из молока уже делают сметану, творог, кефир.

**В:** Ребята, чем питаются коровы?

**Д:** Травой.

**В:** У коров отличное обоняние: по запаху они отлично отличают съедобные травы и несъедобные.

Коровы травоядные животные. Летом они пасутся на лугу.

**В:** Чем они питаются зимой?

**Д:** Сеном.

**В:** Из молока люди научились готовить много полезных, вкусных, питательных продуктов. Какие?

**Д:** Сметана, кефир, творог и другие.

Что за животное такое,

Что любит травку пожевать,

И молочком нас баловать.

А иногда и забодать.

Кто угадает ее снова,

Ведь это вовсе не корова. (Коза)

**В:** Где живёт коза?

**Д:** в сарае, хлеву

**В:** Какую пользу козы приносят людям?

**Д:** Очень полезно и вкусно козье молоко. Из него готовят сыр, брынзу, творог и сметану.

Козы ангорской, оренбургской пород ценятся людьми за чудесную шерсть и тёплый пух. Из козьей шерсти вяжут красивые платки, свитеры, шапочки, шарфы и варежки.

**В:** Правильно ребята. Из шерсти козы вяжут теплые носочки, шарфы, перчатки и она дает очень вкусное молоко.

Я маленькая, белая,

Пугливая, несмелая,

Шерсть даю своей хозяйке

На шарфы и на фуфайки. (Овца)

**В:** В древности овечья шерсть ценилась дороже золота, её называли золотым руном.

У меня есть пятачок,

Вместо хвостика крючок,

В луже я лежать люблю

И похрюкивать: «Хрю! Хрю!» (Свинья).

**Д:** Свинья.

**В**: Правильно. Свиньи дают нам мясо, вкусную колбасу, сосиски, сардельки.

Где живёт свинья?

**Д:** Свинья живёт в хлеву, сарае

**В:** Чем питается свинья?

**Д:** Зерном, овощами.

**В:** Свиньи неприхотливы в еде. Они всеядны.

Зимой и летом свиней держат в сарае, кормят зерном и овощами. Любимое лакомство свиней - жёлуди.

Мордочка усатая,

Шубка полосатая,

Часто умывается,

А с водой не знается. (Кошка)

Кошка – гибкое, изящное и очень чистоплотное животное. Она любит своих хозяев, свой дом, ей нравится понежиться в тепле и уюте, подремать на солнышке или в мягком кресле.

1. **Этап обсуждения общего плана действий**

Ребята, давайте с вами немного отдохнём и поиграем.

**1. Пальчиковая игра «Домашние животные»**

Раз, два, три, четыре, пять,

Как животных нам назвать? (поочередно загибаем пальчики на левой руке)

Самых близких, самых верных —

Каждый знает их, наверно (хлопаем в ладоши).

Лошадь, корова, собака и кошка (указательным пальцем левой руки загибаем пальцы на правой руке).

Как назовем их?

Подумай немножко (разводим руки в стороны, как бы спрашивая у окружающих).

В доме с хозяином дружно живут (изображаем руками крышу дома над головой,

Значит, домашними все их зовут.

**В:** Молодцы ребята, всех животных вернули обратно во двор. Бабушка и дедушка довольны вашей работой. Давайте вспомним, каких животных мы помогли вернуть?

**Д:** Свинья, коза, овца, корова, лошадь, собака, кошка.

**В**: Какие это животные?

**Д:** Домашние.

**В:** Что общего, у всех этих животных?

**Д:** Все покрыты шерстью, у всех 4 ноги или лапы, у всех есть мордочка, хвост, живут дома.

**В:** Ребята, а у вас есть домашние животные? Какие?

**Д:** Ответы детей.

**В:** Как вы думаете за домашними животными нужно ухаживать? Если да, то каким образом?

**Д:** Ответы детей.

**Этап осуществления деятельности**

**Игра «Назови детёныша»**

**В:** Хотите поиграть в интересную игру «Назови детёныша». Вставайте в круг, я буду поочередно бросать вам мяч и называть взрослых животных, а вы бросать мне обратно и называть их детенышей.

У коровы – теленок,

У собаки – щенок,

У кошки – котенок,

У лошади – жеребенок,

У козы – козленок,

У свиньи – поросенок.

У овцы – ягнёнок.

**Игра «Кто лишний»**

**В:** Рассмотрите картинки, назовите, что на них изображено и определите, какое животное лишнее. Оставшихся, животных назовите одним словом».

Коза – свинья – волк – корова.

Кролик – заяц – лошадь – коза.

Овца – коза – корова – лось.

Собака – кошка – лиса – баран.

Корова – лошадь – свинья – медведь.

**В:** Ребята, как вы думаете, нужно ли ухаживать за домашними животными?

**В:** Наверное, наши животные уже проголодались. Надо их накормить.

**Игра «Накорми животных»**

(На доске предметные картинки с продуктами питания для животных).

Дети выбирают для своей семьи животных угощение.

**Д:** Я угощу коров сеном. Я угощу свиней овощами.

А я угощу лошадей овсом. Я угощу овец травой.

Я угощу кошек молоком. Я угощу кроликов морковкой.

1. **Рефлексивно-результативный этап**

**В:** Ребята, скажите, пожалуйста, какая тема была занятия?

О каких домашних животных мы говорили?

Нужно ли заботиться о домашних животных?

Как нужно ухаживать за домашними животными?

Мне очень понравилось, как вы сегодня работали, отвечали. Молодцы!

(*Детям раздаю раскраски с домашними животными*)