Экологический проект «Сбережем нашу Землю от мусора»

 Старшая группа МДОУ№18 г.Ржев Тверская обдасть

*Девиз проекта “Не бросайте никогда корки, шкурки, палки – быстро наши*

*города превратятся в свалки!”*

Актуальность:

Экологическое образование – актуальная и главная задача, которая

начинается с детского сада. Огромную роль в экологическом образовании

детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская

деятельность в природных условиях. Ведь в процессе детского исследования

ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать,

рассуждать, планировать работу, учится прогнозировать результат,

экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и

обобщения, словом развивает познавательность. Дети стали задумываться:

откуда берется столько мусора? Как мусор влияет на природу. Куда отвозят

мусор? Можно ли из мусора сделать что то полезное и красивое? Чтобы

ответить на эти вопросы и попытаться решить “мусорную проблему”, я

разработала этот проект.

Тип проекта: творческий, информационный, познавательно-

исследовательский.

*Сроки реализации проекта*: среднесрочный ( апрель-май)

*Участники проекта*: воспитанники старшей группы, воспитатели, родители.

*Проблема*: У детей старшего дошкольного возраста недостаточно

сформированы знания о мусоре. Что происходит с мусором, что нужно

сделать, чтобы он не загрязнял окружающую среду. Из своих наблюдений за

детьми и родителями мы заметили, что не все дети и взрослые бросают мусор в контейнер, зачастую просто оставляют его на землю, тем самым загрязняя её.

Цели и задачи проекта:

Осознание целесообразности сортировки,

переработки и утилизации мусора (отходов) и изготовления из него

различных нужных вещей.

Задачи проекта:

-Выявление причин появления мусора;

-Выяснение, какие отходы разлагаются быстрее;

-Дать детям представление о вторичном использовании мусора.

- Стимулировать интерес к исследовательской деятельности, опытным

путём выявить, какие отходы разлагаются быстрее, обобщать, делать

выводы;

- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную

деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

-Повысить уровень экологического сознания и культуры.

Этапы и сроки реализации проекта:

Этап I Подготовительный

-Выявление первоначальных знаний детей по данной теме.

- Создание условий для реализации проекта: подбор дидактических игр,

пособий; подбор методической и художественной литературы

экологического характера; песен, связанных с тематикой проекта;

- Подобрать материал для продуктивной деятельности, исследования и

экспериментирования.

- Привлечение родителей к участию в проекте.

ЭтапII Формирующий

- Выполнение работ, раскрывающих идеи проекта

-План реализации проекта «Спасём Землю от мусора»

-Мероприятия с детьми. Опыт: «Что разлагается быстрее всего?»

Цель: изучить, какие материалы разлагаются быстро, а какие - медленно.

Этап III Итоговый

- Подведение итогов реализации проекта.

-Продукты проекта.

-Выставка работ из бросового материала.

Реализация проекта, сроки проведения, мероприятия:

Апрель

Беседы: «Планета Земля в опасности»; «Куда девается мусор?»; «Спасите

природу»; «Что делать с мусором». обсуждение

-Экскурсии по территории детского сада Цель: наблюдение за состоянием

окружающей среды на территории детского сада и вокруг него.

-Экспериментальная деятельность “Если закопать в землю мусор, что

произойдет?” Цель: выяснить, исчезает мусор в природе или остается

навсегда. Инструменты и материалы: (яблоко,, лист бумаги,, бумажный

пакет, ткань, пластиковый пакет, стеклянная банка, железная крышка)

Май

Презентация «Виртуальное путешествие капельки воды.»

Экспериментальная деятельность “Рассортируем мусор” Цель: некоторые

отходы могут быть переработаны, для этого достаточно лишь рассортировать

мусор дома и отвезти его в специальные пункты

Чтение С. А. Анишина «На городском субботнике», Е. Смирнова

«Давайте землю украшать». Цель: осознание значимости охраны природы,

экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Занятие “Берегите землю,эколята!” Цель: различать и называть

материалы, формировать представление об охране природы за счёт

рационального использования ненужных предметов и их переработке.

Май

Просмотр мультфильма из серии «Смешарики» - «Про корову, которая из-

за отравления воздуха и воды вместо молока давала бензин»,»Фиксики»

«Жизнь мусора». Цель: проблемы загрязнения окружающей среды.

Социально-коммуникативное развитие

Д/и «Из чего сделан предмет?», «Что лишнее?», «Запрещающие знаки»,

«Человек и природа».

. С/р игры «Поход в лес»,

Трудовой десант «Очистим игровую площадку от мусора».

Май

-Коллективная стенгазета(воспитатели и дети старшей группы) «Берегите землю, эколята!»

• Выставка работ из бросового материала «И мусор может быть

красивым!» • Изготовление родителями костюмов из бросового материала

Продукт проекта.

- Выставка работ из бросового материала «И мусор может быть

красивым!»

-Изготовление родителями костюмов из бросового материала

Оценка эффективности проекта

*Экологический проект - универсальное средство для экологического*

*воспитания дошкольников. В основе проекта лежит экспериментально-*

*исследовательская деятельность, дети на своем собственном опыте выявили,*

*что мусор нужно уметь сортировать, так как многие вещи могут быть*

*сделаны из вторичного сырья. Для поддержания чистоты нужно в первую*

*очередь самому следить за чистотой.*