**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад №22 г. Выборга»**

**НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ**

 **ПРОЕКТ**

**«ПРИРОДА КАРЕЛЬСКОГО ПЕРЕШЕЙКА»**



Разработали:

Старший воспитатель

Анисимова Е.Н.

Воспитатель:

Смирнова А.В.

г. Выборг, 2022г

**Тема**: «Природа карельского перешейка»

**Сроки реализации** - краткосрочный проект с 11 по 31 мая 2022 года

**Тип проекта** - познавательный.

**Участники проекта** - воспитанники, родители, воспитатели

**Возраст детей** 4-6 лет

**Итоговое мероприятие**: развлечение «Праздник русской березки»

**Актуальность проекта**.

Проект направлен на воспитание нравственно–патриотических качеств.

Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем.

**Цель**

Осуществление комплексного подхода дошкольников по воспитанию патриотизма, приобщение к истории и культуре родного края. Знакомство с березой - как символом России.

**Задачи**

* расширить знания детей о растительном и животном мире ленинградской области.
* обогащать представления детей об историческом и культурном своеобразии родного района, достопримечательностях
* сформировать представление о самом почитаемом дереве в России – берёзе; о значении березы в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном
* обобщить представления детей о лесе, как о экологической системе.
* воспитывать чувство гордости и любви к русской берёзке – символу России.

**Ожидаемый результат.**

На уровне ребенка

• Повышение уровня представлений у детей о животном и растительном мире родного района.

• имеют представление о самом почитаемом дереве в России – берёзе; иметь представления о значении березы в жизни человека.

• Развитие патриотических чувств, гордости за свой район;

На уровне педагогов

• Повышение уровня педагогической компетентности в освоении современной образовательной технологии (проектной деятельности).

• Систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательно-исследовательских способностей через различные виды продуктивной деятельности

На уровне родителей воспитанников

• Становление партнерских отношений родителей, педагогов и воспитанников через разные формы взаимодействия

На уровне предметно-развивающей среды

• Создание развивающей предметно-пространственной среды для плодотворной работы по данной теме

**Этапы реализации**.

Подготовительный этап.

Сбор информации, подготовка оборудования, подготовка презентаций, разработка конспектов, подборка литературы.

Основной этап.

*Познавательное развитие*

Конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию «Береза-символ России»

Конспект НОД «Знакомство с Карельским перешейком»

Презентация «Природа Ленинградской области», «Карельский перешеек»

Познавательные рассказы «Почему район называется Выборгским?»

*Социально-коммуникативное развитие*

Субботник «Я площадку уберу и порядок наведу»

Беседа - презентация «Места боевой славы»

Рассматривание иллюстраций «Береза в разные времена года»

Дидактические игры: «С какой ветки детка», «Что лишнее?», «Когда это бывает?» «Что с начала, что потом?», «Разрезные картинки» (Русская и Карельская берёзка) «Найди отличия»

Экскурсия-прогулка по березовой аллее

*Речевое развитие*

Чтение стихотворения С.Михалкова «Моя улица», Н.Федотова «Что мы видим за окном?», И. Семёнова «Берёзка», С.Есенин «Берёза». Чтение пословиц и поговорок о Родине, отгадывание загадок.

Составление творческого рассказа, «Каким я хочу видеть свой район?»

*Художественно-эстетическое развитие*

Рисование: «Русская береза» (в разные времена года)

Аппликация «Красавица – береза»

Конструирование «Русская красавица» (объёмная)

Слушание гимна Выборгского района (муз. и сл. С.Палкина),

Пение русских народных песен «Во поле береза стояла», «Ой да у дороженьки»;

Народные хороводы «Хоровод на лугу», «Береза белоствольная».

*Физическое развитие*

Комплекс утренней гимнастики «Вместе весело шагать»

Подвижные игры «Иди по карте (схеме)», «Три шага налево, два шага направо…», «Защити товарища», «Беги к тому дереву, которое назову»

Пальчиковые гимнастики: «Осень», «Осенние листья»

**Работа с родителями**

Размещение информации в родительском уголке о начале работы над проектом, информации по тематике бесед и занятий с детьми, приглашение к участию по теме проекта в социальной сети «В Контакте»

Консультация «Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи и детского сада», «Как научить ребёнка видеть красоту природы»

Памятка «Береза – символ России»

Завершающий этап

Обработка результатов по реализации проекта;

Презентация проекта.