Проект

по правилам дорожного движения «Красный, желтый, зеленый»

(*подготовительная к школе группа*)

Актуальность

В нашей стране, как и во всем мире, увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребенок. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием. Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге, так как недооценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке, поэтому важно научить детей дорожной грамоте, правилам поведения на улице.

В условиях роста интенсивности движения автомобильного транспорта особое значение приобретает проблема обеспечения безопасности детей дошкольного возраста на дорогах.

Для реализации практических задач сохранения здоровья и жизни детей, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с их участием, огромное значение имеет своевременная и качественная подготовка ребенка к условиям безопасного дорожного движения.

Спецификой овладения нормами и правилами поведения человека на дороге является то, что они «впитываются», усваиваются и реализуются в процессе всей его жизнедеятельности с момента первого выхода на улицу.

Молодое поколение приобретает опыт общения с дорогой, с одной стороны, в процессе личного взаимодействия с условиями дорожного движения и через систему профессионального образования и воспитания –    с другой.

Основное назначение изучения правил дорожного движения состоит в определении необходимого минимума знаний, умений и навыков поведения детей на дорогах, обеспечивающих максимальную безопасность   в общении детей с дорогой. На городской магистрали, широком проспекте, в узком переулке – мы все становимся участниками дорожного движения.        И любое нарушение, допущенное пешеходами или водителями,  может привести к дорожно-транспортному происшествию.

Безучастное отношение взрослых к поведению детей на дороге, дети, предоставленные сами себе – все это ведет к большой опасности на дороге.

**Цель -** сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.

**Задачи**:

*Образовательные*: Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов, с работой Государственной инспекции безопасности дорожного движения; научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать.

*Развивающие*: Развивать осторожность, внимательность,  самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге; стимулировать познавательную активность, способствовать развитию

коммуникативных навыков.

*Речевые:*Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом; развивать связную речь.

*Воспитательные:*Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

**Этапы**:

1 этап (постановка проблемы) - «Для чего необходимо знать правила дорожного движения?»; определить  продукт проекта: а) создание макета улицы города; б) знание правил дорожного движения;

2 этап (обсуждение проблемы, принятие задач) - довести до детей важность данной проблемы: «Незнание правил дорожного движения может привести к беде!»; подобрать художественную литературу, подготовить наглядный материал по теме проекта; составить перспективный план работы; изучить методическую литературу: К.Ю.Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников»; Авдеева Н.Н., Стеркина Р. Б., Князева О.Л., «Безопасность»; В.А.Добряков «Три сигнала светофора»; В.Э.Рубляк «Правила дорожного движения»; Е.С.Смушкевич, А.Я.Якупов «Мы по улице идем»; Э.Я.Степанкова «Дошкольникам - о правилах дорожного движения»; провести с детьми беседы по теме: «Какие правила дорожного движения вы знаете?», «Внимание, дорожные знаки!», «Кто управляет дорогой?», Как вести себя на улице и в транспорте?»; пополнить предметно-развивающую среду; провести с родителями анкетирование, консультации «Взрослые и дети на дороге», «Как правильно пользоваться детским автокреслом»

3 этап (работа над проектом) - организовать работу по решению задач проекта через:

1) Организованную образовательную деятельность: «Знаки дорожные помни всегда»; «Осторожно, дорога!»; «О работе ГИБДД»; «Транспорт на улицах города»; «Правила для пассажиров»;

2) «Художественное творчество»: - рисование: «Опасные ситуации на дороге», «Придумай новый дорожный знак», «Улица города»; - лепка: «Веселый светофор», «Постовой»; - аппликация: «Шумный перекресток», «Дорожный знак».

3) Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?»; «Если бы все знаки перепутались?»; «Истории в транспорте»;

4) Чтение художественной литературы: Б.Житков «Светофор»; С.Волкова «Про правила дорожного движения»; О. Бедарев «Азбука безопасности»; В.Клименко «Происшествия с игрушками»; С.Михалков «Три чудесных цвета», «Моя улица», «Скверная история»; И.Мигунова «Друг светофор»; В.Иришин «Прогулка по городу»; А.Дмоховский «Чудесный островок», Н.Кончаловская «Самокат», В.Кожевников «Светофор», Д.Хурманек «Перекресток» и другие.

5) Целевые прогулки и экскурсии по улицам города, наблюдения за действиями пешеходов в условиях улицы; разбор каждой ситуации.

6) Рассматривание иллюстраций, картинок.

7) Дидактические игры: «Светофор», «Угадай-ка», «Наша улица», «Виды перекрестков», «Логическая дорожка», «Поставь дорожный знак», «Это я, это я, это все мои друзья!», «Будь внимательным», «Правильно разложи», «Доскажи словечко», «Узнай по описанию».

8) Участие в ежегодном конкурсе «Зеленый огонек»

9) Подвижные игры: «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», «Светофор» и другие.

10) Сюжетно - ролевые игры: «Путешествие по городу», «Поездка на дачу», «У бабушки в поселке».

11) Разгадывание кроссвордов, отгадывание загадок.

12)  Викторина для детей «Пешеход на улице».

13) Разбор ситуаций: «Чего не должно быть», «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Что нужно знать, если  находишься на улице один?»

14) Разучивание песен по теме проекта

15) Создание макета «Правила дорожные соблюдай всегда»

16) Работа с родителями:

- Родительское собрание на тему: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»

- оформление папки-передвижки: «Самые важные правила - правила дорожного движения!»

 - информация в родительский уголок: «Памятка по правилам дорожного движения», «Это надо знать»,

- консультации для родителей: «Взрослые и дети на дороге», «Как правильно пользоваться детским автокреслом», «История возникновения ПДД»

- анкетирование для родителей «Взрослые и дети на дороге».

- выставка «Транспорт на дороге»

4 этап (презентация)

- проведение для детей организованно образовательной деятельности: Викторина - «Правила дорожные - детям знать положено»

- презентация данного проекта на педсовете.

5 этап (постановка новой проблемы)

- создать ситуацию поиска новой информации и определить задачи нового проекта: «Какие еще опасности могут встретиться нам на улицах города?»

Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.