МУНИЦПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №22 г. ВЫБОРГА»

**Конспект совместной непрерывной образовательной деятельности**

**детей среднего возраста**

**«Мой город»**

 Подготовила и провела:

воспитатель высшей квалификационной категории

Смирнова А.В.

г. Выборг 2022г

**Конспект непрерывной - образовательной деятельности**

**с использованием ИКТ**

**для детей средней группы  *«Мой родной город»***

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; речевое развитие; физическое развитие; познавательное развитие.

Цель: ознакомление детей с родным городом.

Задачи: уточнить представления детей о родном городе, познакомить их достопримечательностям; развивать мышление, речь детей, расширять словарный запас,  воспитывать любовь к родному городу, желание сохранить чистоту, порядок в своем городе.

Материалы и оборудование: ноутбук, презентация, картинки с изображением города.

Предварительная работа: рассматривания иллюстраций о Выборге; беседы о достопримечательностях нашего города и их назначение.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный сюрпризный момент

Дети стоят в кругу.

- Воспитатель: Я сейчас, вам прочитаю стихотворение, а вы послушаете, и скажите, о чём оно.

Мой **город Мой милый**, добрый **город**,

Ты очень дорог мне

Ты лучший **город в мире**

На всей большой земле

Люблю гулять я

По улицам большим

И улыбаться людям, знакомым и чужим **(о городе)**

-- Воспитатель: И сейчас я приглашаю вас в путешествие по городу.

В группе конверт с запиской.
- Ребята, посмотрите, к нам в группу пришло письмо. Интересно откуда и от кого оно? А там записка, значит в ней что-то написано, хотите узнать? Тогда слушайте: "Здравствуйте, дорогие ребята! Я очень люблю путешествовать. И к вам поспешил, потому что услышал, что в вашей группе будет проходить путешествие по родному городу. А я с огромным желанием хочу с ним и вами познакомиться. Незнайка»

Воспитатель: Ну что ж, ребята, познакомим Незнайку с нашим  городом?*(ответ****детей****)*.

Но сначала, давайте познакомимся с Незнайкой. Мы будем по очереди называть своё имя.

 Игра *«Давайте познакомимся»*.

– Ребята, каждый из вас должен назвать своё имя. (Дети по очереди называют свои имена)

-Кто же вам дал имя? *(****родители****, мама, папа)*

- Правильно. У каждого человека есть своё имя, а у чего ещё оно может быть? *(у книг, машин, городов, посёлков)*

– Верно. Своё имя есть у книги, игрушки, дома, посёлка, даже у целого города. Им, как и людям дают тоже *«имена»*.

- Ребята, у каждого человека есть большая **Родина – страна**, где он живёт. Как называется наша страна? Как её имя (название)? *(Россия)*  Наша страна огромная, много в ней городов, рек, озёр, морей, гор и равнин. Россия-это наша **Родина**. Но у каждого из нас есть ещё и маленькая Родина – город, в котором мы живём.

Воспитатель:

 В каком **городе мы живем**? Как называется наш **город**? *(Выборг)*

Правда, у нашего **города красивое название**

- Давайте мы подберем красивые слова о нашем **городе** и сделаем фотовыставку. Вы будете назвать слова и вешать фотографии на доску.

Словесная игра: *«Какой мой****город****?» (с использованием репродукций о городе)*

1.Воспитатель: В нашем **городе** есть много памятников героям, значит наш **город** *(героический)*.

2. В нашем **городе** отмечают разные праздники, **город становится какой**?

*(праздничный, нарядный)* - дети

3. В нашем **городе** много деревьев и кустарников, Весной они распускают листочки. Значит наш **город летом какого** цвета? *(зеленый)*.

4. В нашем **городе** весной высаживают много цветов, значит наш **город какой**?

*(цветущий)*.

5. Воспитатель: В наш **город** приезжает много гостей, значит наш **город**  *(гостеприимный)*.

6. Мы все любим наш город, значит он какой (любимый – «сердечко»).

Посмотрите, какая фотовыставка у нас получилась!

(Дети рассматривают фотографии города)

- Воспитатель: А теперь отгадайте загадки:

1. Стоит большой и добрый дом.

Детишек очень много в нем.

Звучат там песни, шутки, смех.

Удовольствие для всех, (детский сад)

2. В два ряда дома стоят,

Десять, сорок, сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга все глядят, (улица)

Ребята, улица, на которой находится наш детский садик называется – улица Сторожевой башни. (слайды –Садик, улица Сторожевой башни)

В нашем городе много разных улиц. Есть улицы большие – это площади, проспекты – длинные улицы, а есть маленькие, простые улицы, которые тоже получили своё название (имя).

 - А теперь посмотрим, знаете ли вы улицу, на которой живете.

**Игра «Назови улицу, на которой живешь»**

(Дети встают вкруг, называют свою улицу)

Почти все знают название улицы, на которой живут, а кто еще не запомнил,

обязательно запомнит.

Все жители Выборга любят свой город.

- У каждого из нас здесь есть свой любимый уголок. Но есть в нашем городе места, где любят гулять не только жители, но и гости из других городов. Такие места называются **достопримечательностями.** (Красивые, знаменитые, памятные места).

**Знакомство с достопримечательностями**

**«Достопримечательности города Выборга»**

(По ходу воспитатель рассказывает о достопримечательностях города)

- А сейчас немного разомнемся. Встаньте, возьмитесь за руки и сделайте кружок.

Физминутка.

Мы устали, засиделись,

Нам размяться захотелось.

То на стенку посмотрели,

То в окошко поглядели.

Вправо, влево поворот,

А потом наоборот.

-Ребята, а вы знаете, что гости нашего города увозят с собой домой разные Выборгские сувениры. Давайте Незнайке тоже подарим подарок – картины с изображением нашего красивого города. Эти подарки мы сделаем своими руками.

**(складывание из пазлов изображение Выборгских дастопримечательностей – «Замок», «Часовая башня»)**

- Ребята, вы любите свой **город**? А как нужно к нему относиться? Надо его беречь. А для этого мы должны соблюдать правила хорошего поведения.

**Игра *«Можно - нельзя****»*

 - Дети давайте поговорим о том, что можно делать дома, на улицах **города** и чего делать нельзя. Я буду задавать вопрос, а вы будете хлопать - если можно, махать руками – если нельзя. Готовы!

- Переходить улицу на красный свет.

- Рвать цветы на клумбе.

- Любоваться цветущей клумбой.

- Сажать деревья и цветы.

- Бросать фантики от конфет.

- Кричать, шуметь в общественных местах.

- Разговаривать в спокойном вежливом тоне.

Теперь я вижу, вы действительно знает правила поведения, и уверена, что вы будете любить и беречь наш **родной город**.

-Ребята, а вы знаете, что на Руси всех гостей встречают хлебом – солью, а у каждого города есть свой гостеприимный символ?

-----в городе Владивосток – конфеты «Птичье молоко»

-----в городе Тула – Тульский пряник

-----в городе Майкопе гостей угощают – сыром

-----Солёный огурец – символ города Суздаль

------А какой символ угощения у нашего города? («Выборгский крендель»)

- Ребята, Незнайка привёз вам угощение – конфеты из какого города? дети: Суздаль

А что мы ему подарим? - дети: «Выборгский крендель»

- Ребята, мы много говорили о нашем городе. Я думаю, что Незнайке очень понравился наш рассказ - путешествие о городе и подарки, которые приготовили для него.

- Воспитатель: Обойди хоть сто дорог,

 Обогни планету,

 Не велик наш **городок**,

 А дороже нету. (слайд города Выборга)

- Переходить улицу на красный свет.

- Рвать цветы на клумбе.

- Любоваться цветущей клумбой.

- Бросать фантики от конфет.

- Кричать, шуметь в общественных местах.

- Разговаривать в спокойном вежливом тоне.

- Ребята, посмотрите, к нам в группу пришло письмо. Интересно откуда он? А там записка, значит в ней что-то написано, хотите узнать? Тогда слушайте: "Здравствуйте, дорогие ребята! Я очень люблю путешествовать. И к вам поспешил, потому что услышал, что в вашей группе будет проходить путешествие по родному городу. А я с огромным желанием хочу с ним и вами познакомиться. Незнайка»

- Воспитатель: Я сейчас, вам прочитаю стихотворение, а вы послушаете, и скажите, о чём оно.

Мой **город Мой милый**, добрый **город**,

Ты очень дорог мне

Ты лучший **город в мире**

На всей большой земле

Люблю гулять я

По улицам большим

И улыбаться людям, знакомым и чужим **(о городе)**

**Словесная игра: *«Какой мой город?» (с использованием репродукций о городе)***

1.Воспитатель: В нашем **городе** есть много памятников героям, значит наш **город** *(героический)*.

2. В нашем **городе** отмечают разные праздники, **город становится какой**?

*(праздничный, нарядный)* – дети

3. В нашем **городе** много деревьев и кустарников, Весной они распускают листочки. Значит наш **город летом какого** цвета? *(зеленый)*.

4. В нашем **городе** весной высаживают много цветов, значит наш **город какой**?

*(цветущий)*.

5. Воспитатель: В наш **город** приезжает много гостей, значит наш **город**  *(гостеприимный)*.

6. Мы все любим наш город, значит он какой (любимый).

Посмотрите, какая фотовыставка у нас получилась!

(Дети рассматривают фотографии города)

- Воспитатель: А теперь **отгадайте загадки:**

1. Стоит большой и добрый дом.

Детишек очень много в нем.

Звучат там песни, шутки, смех.

Удовольствие для всех, (детский сад)

2. В два ряда дома стоят,

Десять, сорок, сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга все глядят, (улица)

**Физминутка.**

Мы устали, засиделись,

Нам размяться захотелось.

То на стенку посмотрели,

То в окошко поглядели.

Вправо, влево поворот,

А потом наоборот.

-Ребята, а вы знаете, что на Руси всех гостей встречают хлебом – солью, а у каждого города есть свой гостеприимный символ?

-----в городе Владивосток – конфеты «Птичье молоко»

-----в городе Тула – Тульский пряник

-----в городе Майкопе гостей угощают – сыром

-----Солёный огурец – символ города Суздаль

------А какой символ угощения у нашего города? («Выборгский крендель»)

- Ребята, Незнайка привёз вам угощение – конфеты из какого города? дети: Суздаль

А что мы ему подарим? - дети: «Выборгский крендель»