Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Юрлинский детский сад №3»

**НОД**

**«В поисках сокровищ»**

Воспитатель: Штейникова Надежда Леонидовна

2019г

НОД в старшей группе по ФЭМП **«В поисках сокровища»**

Цель: Создание благоприятных условий для формирования математических представлений посредством игры – путешествия.

Задачи: Формировать представления о днях недели;

Закреплять счет до 10 в прямом и обратном порядке;

Упражнять в умении классифицировать геометрические фигуры (круг, ромб, треугольник, прямоугольник, овал), сравнивать предметы по длине, ширине;

Развивать умения решать математические задачи и находить заданные цифры от 1 до 10;

Продолжать учить располагать полоски по возрастающей и убывающей, пользуясь схемой, работать совместно, в паре;

Совершенствовать навыки и умения двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо);

Воспитывать сообразительность, логическое мышление, зрительное восприятие, слуховое внимание, желание прийти на помощь.

Предварительная работа: Загадки о днях недели, игра в лото с цифрами, настольная игра «Собери цветок», сюжетно – ролевая игра « На корабле», НОД по математике.

Материал: Конверт (письмо, карта - схема), сундучок, медали на каждого ребенка, атрибуты с/р игры «На корабле», четыре дощечки разной длины и ширины, геометрические фигуры -треугольник, овал, круг, ромб, прямоугольник по 5 штук одного размера, аудизапись для релаксации, кружки с цифрами от 1 до 10, полоски разной длины по возрастающей и убывающей ( 5 наборов, 5 схем)

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, к нам в группу пришли гости, поздоровайтесь и давайте пожелаем им добра. **Приветствие:** Рано утром я встаю,

Утро я благодарю

Солнцу, ветру улыбаюсь

И при этом, не стесняясь

Слово «Здравствуй» говорю

С кем встречаюсь поутру

Всем здоровья я желаю

Никого не обижаю

Хватит места на земле

Людям всем, животным, мне!

Чтоб земля наша цвела,

Мы желаем всем добра!

Воспитатель: Ребята, я сегодня пришла в детский сад, смотрю, в группе письмо лежит. Письмо запечатанное, я хотела его открыть, но оно адресовано вам. Хотите узнать, что в письме?

Дети: Да!

Воспитатель: Открываем конверт, здесь письмо, прочтем:

«Дорогие ребята, я королева Математики, услышала, что вы знаете цифры, геометрические фигуры, любите заниматься математикой. Приглашаю вас в путешествие по морю на остров Чудес, на поиски сокровищ! На нем вас ждут испытания. Покажите свои знания, сообразительность. Найдете сокровища – они ваши. Желаю удачи!

-- Ребята, готовы отправиться на остров за сокровищами?

Дети: Да! Готовы!

Воспитатель: А на чем мы отправимся по морю?

Дети: На корабле!

Воспитатель: Но у нас нет корабля?

Дети: Надо построить!

Воспитатель: Предлагаю использовать строительный материал.

(Дети строят из строительного материала «корабль», воспитатель направляет, помогает и советует) - Если все готово к отплытию,

Я приглашаю всех детей

В путь отправиться скорей

Ждут вас испытания

Сложные задания.

Сокровища найти хотите?

В путь скорее поспешите!

--Нам нужен капитан, который будет управлять кораблем – это Ваня. Перед тем, как подняться всем на борт, необходимо посчитаться, чтоб на острове никого не потерять.

--Начинаем счет: первый, второй и т.д. (Дети называют цифры до 10, воспитатель наклеивает детям на грудь фигуру с цифрой от 1 до 10)

--Наш корабль отправляется в путешествие на остров Чудес. Поднять якорь! Полный вперед! («Дети плывут»)

--Ребята, отгадайте загадку:

Этих братьев ровно семь

Вам они известны всем

Всю неделю кругом

Ходят братья друг за другом

Попрощается последний

Появляется передний. (Дни недели)

-- Молодцы, отгадали! А понедельник, какой по счету?...(первый)

Пятый – это …..(пятница)

После вторника, какой день? … (среда)

Назовите выходные дни? … (суббота, воскресенье)

Четверг, какой по счету? …(четвертый)

Второй день – это…(вторник)

--Вот мы и приплыли! Спустить якорь! (Дети «сходят на берег»)

Воспитатель: Смотрите, здесь стрелка – по стрелке пойдем, испытание найдем.

(Перед детьми разбросаны «цветы», лепестки в форме геометрических фигур)

Воспитатель: Ребята, кто - то здесь побывал и испортил цветы у Королевы Математики.

1. «Собери цветы» (Нужно собрать цветы по геометрическим фигурам. Работа в парах. Воспитатель поощряет детей)

Воспитатель: По какой стрелке пойдем дальше?

Дети: По второй!

Воспитатель: Посмотрим по карте, это вот здесь. По стрелке пойдем, испытание найдем.

2. «Перейдите через яму»

( Необходимо выбрать нужную дощечку по ширине и длине путем приложения)

Воспитатель: Молодцы и здесь справились с заданием! А вот стрелка №3 и пойдем по ней. Здесь записка, прочтем:

«Я, Королева Математики, приготовила вам задачки.

3. «Перейти по болоту»

(Ответы – цифры на кружках, их выложить на пол и пройти к следующему заданию)

-- Ежик по лесу шел

На обед грибы нашел

Два под березой, один у осины.

Сколько их будет в плетеной корзине?... (3)

-- Как – то четверо ребят

С горки покатились

Двое в саночках сидят,

Сколько в снег свалились?...(2)

-- Шесть грибов нашел Вадим

А потом еще один.

Вы ответьте на вопрос,

Сколько он грибы принес?...(7)

-- Пять щенят в футбол играли

Одного домой позвали.

Он в окно глядит, считает,

Сколько их в футбол играет?...(4)

( Дети справляются с испытанием и проходят дальше)

Воспитатель: А теперь предлагаю отдохнуть.

Релаксация (Аудизапись «У моря»)

Воспитатель: Посмотрите по карте, куда нас направляет Королева Математики?

Дети: По стрелке №4!

Воспитатель: И здесь лежат конверты, а в них еще испытание.

4. «Полоски по возрастающей и убывающей»

(Воспитатель обращает внимание на схемы, по которым нужно выложить полоски. Дети работают в парах. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь и поощряет детей)

Воспитатель: Последнее испытание начинается от стрелки№5, здесь записка. Нужно выбрать самого старшего и высокого из всех ребят. Кто это?

Дети: Это – Ваня, наш капитан!

5. «Ориентирование в пространстве»

(Воспитатель объясняет задание, задает направление: прямо – 2 шага, налево – 1 шаг, направо – 3 шага, назад – 4 шага. Ребенок находит шкатулку)

Воспитатель: Молодцы! Все испытания прошли! Нам пора возвращаться в детский сад. Все на корабль! Но надо посчитаться, никого не потеряли?

Ведем счет в обратном порядке: десятый, девятый, (т. д. - до цифры 1)

Поднять якорь! Полный вперед!

(Дети «плывут на корабле»)

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось путешествие на остров?

Какие испытания прошли?

Что было самым трудным?

А какое задание оказалось легким?

Сокровища вы нашли, значит, они ваши!

-- Вот мы и приплыли. Спустить якорь! (Дети сходят на берег)

Воспитатель: Ребята, вы сегодня были смелыми, отважными, прошли все испытания, проявили свои знания и умения по математике. И Королева Математики приготовила вам медали «Самому лучшему математику»

(Воспитатель вручает детям медальки)

Математику детям важно знать

Столько, чудесного, можно узнать

Если уметь вычитать, умножать

Складывать, сравнивать, строить, делить,

Всем с математикой лучше дружить

Знаю, что это наука сложна,

Но в жизни вам. дети, поможет она!