**МАДОУ «Детский сад №298 комбинированного вида»**

**Советского района г. Казани**

**Музыкальное занятие во 2 младшей группе**

***«Воробей в гостях у детей»***

Составила музыкальный руководитель:

Денежкина Е.Н., высшая квалификационная категория.

**Цель:**

* Развивать музыкальные способности младших дошкольников через творческую, коммуникационную, музыкальную, игровую деятельность.

**Образовательные задачи:**

* Формировать представления детей о средствах музыкальной выразительности, устанавливая связь между жизненными явлениями и их воплощением в музыкальном образе.
* Продолжать формировать навыки ритмичного движения в соответствии с характером музыки. Учить играть на глиняных свистульках, инсценировать детские песни.
* Формировать умение подпевать слаженно, без напряжения.

**Развивающие задачи:**

* Развивать творческую активность детей, эмоционально выражая положительное отношение к красоте музыки и отображённой в ней окружающей жизни.
* Развивать у детей координированность движений общей и мелкой моторики.
* Развивать умение под музыку выразительно имитировать движения, характерные для различных животных и птиц.

**Воспитательные задачи:**

* Вызвать у детей желание беречь природу, животных и птиц, прививать чувство сострадания, желание помочь, учить действовать сообща.

**План занятия:**

* Игра «Здоровалка» муз., сл. О.Воеводина ( в кругу)
* Загадка:

Муз.рук.: Под карнизом слышен крик:

Чик-чирик да чикчирик!

Это песенкам детей учит серый------- ВОРОБЕЙ!

* Прилетает Воробей , знакомится с детьми ( в кругу)
* Оркестр «Глиняные птички» ( сидя у зеркала)
* Подвижная музыкальная игра «Пес Барбос и птички» муз. С.Насауленко (фо-но)
* Сели на стулья
* Дыхательная гимнастика «Согреем пушистиков»
* Распевка «Высоко и низко» муз. Е.Тиличеевой(фо-но)
* Песня «Воробушки и кошка» немецкая нар.мелодия, сл. А.Ануфриевой. (фо-но)
* Волшебное превращение:

Муз.рук.: Вокруг себя все повернитесь

И в зверюшек превратитесь!

* Инсценировка сказки С.Маршака «Где обедал Воробей?» муз. Е. Денежкина
* «Танец с колечками» муз., сл. О.Воеводина ( в кругу)
* Песня «Прощалочка» муз., сл. Т.Новоселова:

Муз.рук.: Раз, 2, раз,2,3, встали в круг мы, посмотри…

Вам ПОДАРОЧЕК дарю……

До свиданья, говорю»

* Выход из зала ( едем на машинах)

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

* **Под музыку, в темпе марша дети друг за другом входят в зал, идут по кругу, останавливаются с окончанием музыки вокруг ковра**.

Музыкальный руководитель**:**Ребята, давайте с вами поздороваемся!

* **Коммуникативная игра «Здоровалка» О. Воеводина ( в кругу)**

Музыкальный руководитель: Ребята, отгадайте **загадку**:

Под карнизом слышен крик:

Чик-чирик да чик-чирик!

Это песенкам детей учит серый-------

**Дети отвечают:**ВОРОБЕЙ!

* **Прилетает Воробей , знакомится с детьми ( в кругу)**

Музыкальный руководитель: Ребята, а наш Воробей, который прилетел к нам в гости, привел с собой целую стайку птичек! Они очень любят петь песенки. Давайте мы вместе с ними попоем песенки и поиграемв «Глиняном оркестре».

* **Раздача глиняных свистулек**

Музыкальный руководитель:  Сыграем в нашем оркестре!!!

* **Оркестр «Глиняные птички» Муз. «Если б были воробьями»( сидя у зеркала)**

Музыкальный руководитель: Ребята, наш Воробушек хочет научить вас летать так же, как и он! Покажите, как он машет крылышками. **( дети показывают)** Замечательно! Мы будем летать с Воробьем, а потом к нам прибежит собачка и будет с нами играть. А вы улетите в свой домик. Полетели!!!

* **Подвижная музыкальная игра «Пес Барбос и птички» муз. С. Насауленко (фо-но)**

*(1часть: Дети летают врассыпную, Пес сидит вдали*

*2 часть: присели на корточки, спрятались; Пес ищет птичек*

*3 часть: улетают в домик; Пес догоняет птичек.)*

Музыкальный руководитель:  Ребята, мы с вами замечательно поиграли с нашим Воробьем. Но смотрите там ( на стульях) целая стайка маленьких птенчиков. Давайте и с ними поиграем…. Сядем на стульчики. Берите 1 птенчика и садитесь на любой стульчик.

* **Сели на стулья**

Музыкальный руководитель: Ребята, посмотрите, какие у нас замечательные пушистики. Но они очень замерли.. Давайте на них подуем и им станет тепло. Вот так! **( показывает)** Молодцы!

* **Дыхательная гимнастика «Согреем пушистиков»**
* **Убрали пушистиков в гнездышко( корзинку)**

Музыкальный руководитель: К нам прилетела еще целая стая воробьев! Они любят высоко летать. Высоко-высоко! И тоненько петь. Вот так: Чик-чи-рик! Чик-чи-рик! **( дети повторяют)** А еще они умеют низко летать. Давайте покажем, как они низко поют. Чик-чи-рик! **( дети повторяют)** Молодцы! А теперь давате с вами поиграем: когда я низко буду играть музыку, мы будем низко петь, а когда Воробушек высоко взлетает, мы будем тоненько-тоненько петь : Чик-чи-рик!

* **Распевка «Высоко и низко» муз. Е.Тиличеевой (фо-но)**

Музыкальный руководитель:  Молодцы! А сейчас мы еще поиграем с Воробушками и споем песню «Воробушки и Кошка». Кошка будет искать воробушков, а мы их спрячем.

* **Песня «Воробушки и кошка» немецкая народная мелодия, сл. А.Ануфриевой. (фо-но)**

*(Куплеты поет музыкальный руководитель , а дети выполняют игровые движения с птичкой на палочке. Припевы поем все вместе. В конце дети прячут птиц за спину от Кошки.)*

Музыкальный руководитель: Ребята, Воробушек так хорошо с нами играл, гулял. Но он проголодался и хочет отправиться в зоопарк, где очень вкусно кормят зверят! Давайте и мы превратимся в зверюшек!

- Вокруг себя все повернитесь!

И в зверюшек превратитесь!

* **Волшебное превращение, «Сказочная» муз. ( Все дети переодеваются в костюмы животных и птиц)**

Музыкальный руководитель: Ребята, вот мы с вами и в зоопарке! А вот и дружочек нашего Воробья – Воробушек Артем! **( показывает на главного героя инсценировки)** Полетели скорее в свои домики! А ты, Воробушек, лети в свой домик.

* **Инсценировка сказки С.Маршака «Где обедал Воробей?» муз. Е. Денежкина**

*(Детям надеваются шапочки зверей. Звери сидят на стульчиках по порядку, как в стихотворении. Ладошки протянуты вперед. В них миска с угощением. Воробушек-ребенок проходит мимо каждого зверя, клюет зернышки/пьет водичку из миски каждого зверя. В конце Крокодил пугает Воробья, а дети грозят ему и поют напутственные слова)*

Музыкальный руководитель ( поет):

- Где обедал, воробей? – В зоопарке у зверей

Пообедал я сперва за решеткою у льва.

Подкрепился у лисицы.

У моржа попил водицы.

Ел морковку у слона.

С журавлем поел пшена.

Погостил у носорога, отрубей поел немного.

Побывал я на пиру у хвостатых кенгуру.

Был на праздничном обеде у мохнатого медведя.

А зубастый крокодил чуть меня не проглотил.

Дети (поют):Ай-ай-ай! Ай-ай-ай! Воробья не обижай!

Воспитатель: Ребята, давайте пойдем, подружимся ! Воробей, Крокодил, мы все друзья!

* **Раздаем колечки для танца, встаем в круг**

Музыкальный руководитель:  Ребята, Воробушек решил подарить нам волшебные колечки за то, что мы так хорошо его накормили и так весело с ним поиграли! Давайте с ними потанцуем!

* **«Танец с колечками» муз., сл. О.Воеводина ( в кругу)**
* **Песня «Прощалочка» муз., сл. Т.Новоселова:**

Музыкальный руководитель ( поет):

- Раз, 2, раз,2,3, встали в круг мы, посмотри…

Вам ПОДАРОЧКИ дарю……

До свиданья, говорю!

Воспитатель: Ах, какие вкусняшки подарил нам Воробей ! **( показывает мешочек с гостинцами детям)** Спасибо тебе, Воробей!

Музыкальный руководитель:  Скажем все вместе: «Спасибо, Воробей!»

**( хором повторяют)**

Музыкальный руководитель:  До свидания!

Воспитатель + дети: До свидания!

* **Выход из зала ( «едут на машинах»)**