Конспект ННОД

 в подготовительной к школе группе

 **«Космическая экспедиция**»

МАДОУ «Центр развития ребенка –

 детский сад №178» г. Перми,

Педагог первой квалификационной категории

Маштакова Светлана Михайловна

**Задачи**:

* уточнять и расширять представления детей о космическом пространстве (планеты, солнце, звезды);
* активизировать словарь: подбирать глагольные формы, признаки предметов;
* развивать умение определять первую букву в слове;
* развивать умение составлять небольшой рассказ по картинке;
* способствовать объединению детей в группы, договариваться друг с другом, слышать мнение сверстника.

**Материалы**: вариативный ряд иллюстраций на тему «космос»; разрезные картинки; мяч; мешочек с буквами; картинки к буквам; картинки «логическая цепочка»; музыкальное сопровождение.

**Ход деятельности**

**Мотивационная часть**

**Игровое упражнение «Отгадай слово»**

Детям предлагается отгадать тему беседы. Отгадывать его по буквам и записывать в клеточки.

* В *третьей* клетке запишем букву, которая спряталась в слове «сон». В слове «сон» эта буква стоит на первом месте.
* *В шестой* клетке запишем букву, которая, спряталась в слове «осока». Нужная нам буква стоит в слове на втором месте.
* В *первой* клеточке запишем букву, которая спряталась в слове «сказка». В слове «окно» эта буква стоит на втором месте.
* *В пятой* клеточке запишем букву, которая стоит на третьем месте в слове «крот».
* В *четвертой* клетке запишем букву, которая стоит на последнем месте в слове «костюм».
* Во *второй* клетке запишем букву, которая стоит на четвертом месте в слове «салон».

(ключевое слово – **космос**)

 - Хотите отправиться в космическое путешествие, экспедицию - изучать космическое пространство?

- На чем отправимся в путешествие?

Сначала подготовимся к полету, соберем все необходимое.

**Основная часть**

На космическом корабле только самые необходимые и нужные предметы, поэтому мы возьмем только те вещи, которые выстраиваются в логическую цепочку.

**Игровое упражнение «Логическая цепочка**»

На столах разложены картинки, нужно подобрать предметы, которые связаны друг с другом. Например: лекарство и аптечка, продукты и холодильник, инструменты и ящик.

-Детям предлагается одеть костюмы космонавтов - скафандры. Представить, что зашли в корабль, осмотрелись…

**Игра «Волшебный мячи**к»

Дети стоят по кругу, передают мяч и называют глаголы, обозначающие действия космонавта (смотрит в монитор, наблюдает за приборами, фиксирует результаты наблюдений в журнале, принимают пищу, общаются друг с другом, устанавливают связь с Землей и т.д.)

-А теперь посмотрим в иллюминатор. Видите Солнце? Каким вы его видите? (круглым, огромным, ярким, сверкающим, слепящим и т.д.) Какими видите звезды? (маленькими, крошечными, разноцветными и пр.) А вот и Земля, какая она? (большая, круглая, разноцветная, небесно-голубая, красивая и пр.)

-Космонавты не только работают, но и отдыхают. Во время отдыха любят играть.

**Игра «Буквенное лото»**

У педагогамешочек с буквами, у детей карточки с предметными картинками. Педагог показывает букву. Тот, у кого слово начинается с этой буквы, называет слово, доказывает, что эта буква его. Игрок, верно назвавший первую букву, забирает карточку с буквой.

Космонавты отдохнули, пора приниматься за работу. Поработаем со снимками из космического пространства.

**Игра «Разрезные картинки»**

Дети объединяются в подгруппы по цвету карточек, подходят к столу с соответствующим цветом, собирают из отдельных фрагментов целое изображение.

-Мы должны передать на Землю, что увидели на далекой планете. Но мы далеко от Земли, не можем передать изображение. Мы можем поддерживать связь только голосом. Обо всем, что изображено на картинках, мы должны рассказать.

(дети составляют рассказ по картинке по подгруппам)

- Путешествие завершается. Возвращаемся на Землю (под музыкальное сопровождение)

**Аналитическая часть** (отсроченная по времени)

- Вернулись назад в детский сад, можем поделиться впечатлениями от путешествия с друзьями. Нарисуем о том, что мы видели? И у нас получится альбом о космосе.