Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28» Еманжелинского муниципального района Челябинской области

Конспект

прогулки в средней группы

провела: Аксенова Галина Владимировна, воспитатель высшей квалификационной категории

дата проведения:

проверил:

п. Красногорский

2022 г.

Зимняя прогулка.

Веселые забавы со Снеговиком.

Цель:

Формировать потребность в двигательной активности.

Закреплять основные виды движений в подвижных играх.

Закрепить представления детей о зиме.

Ход:

На дворе трещит мороз,

Щиплет щеки ,щиплет нос

И снежок идет с утра

Продолжается ……. Зима

А что большего всего бывает?

Правильно, снега!

А вы знаете ,что зимой еще отмечают День снега.

Ребята, сегодня в д/с пришло необычное письмо.(зачитать)

Где же снеговик? Давайте его позовем (зовут)

**Снеговик** : здравствуйте ребята! Я снеговик к зиму и холоду привык!

Сегодня будем мы играть – день снега отмечать.

Становитесь в круг большой ,позабавимся игрой.

Игра «Веселые валенки»

Эй, товарищ, не зевай

Валенок передай

Передай его по кругу

Передай его ты другу

Как услышишь слово «стоп»

Превратишься ты в сугроб у кого в руках оказывается валенок ,то выходит в круг и замирает в необычной позе

- а у нас еще игра «Лепим снежный ком»

теперь мы готовы отправиться на поиски сюрприза от Зимы? на чем поедем ? а поедем мы с вами на зимнем экспрессе. Вставайте за снеговиком в паровозик.

**Снеговик**: Мы приехали на станцию «Спортивную». Здесь я приготовил для вас веселые эстафеты. Давайте разделимся на две команды « Снежинки» и «Льдинки»

1 эстафета. « Мороженное для Снеговика» (2мяча и 2 конуса)

2 эстафета «Снежная мука для пирожков Снеговика» (набираем в маленькое ведерко снег, бежим высыпаем в большое )

А чтобы отдохнуть, ребятки ,отгадайте-ка загадки.

Все его зимой боятся-

Больно может он кусаться

Прячьте уши ,прячьте нос

Ведь на улице…… мороз

Льдинка забралась повыше

Стала жить под самой крышей

Спросит маленькая Юлька

« Что под крышей там?»….. сосулька

Снежный шарик сделать можно

Это ведь совсем не сложно

Лепим мы не пирожки

Для игры нужны ……снежки

А сейчас отправляемся в путь на ватрушках.

3 эстафета. «На ватрушках на Северный полюс»(парами ,один катит другого до ориентира, потом меняются)

**Снеговик:** Внимание! Внимание! Следующие задание:

4 Эстафета «Сложи снежинку»( бежим с сосулькой к ориентиру и кладем одним концом к конусу, чтобы получилась снежинка)

- пора отправляться дальше. Садитесь в паровозик.

Мы приехали на станцию «Игровая». Поиграем.

*Игры «Как на горке снег»*

*«Мороз –красный нос»*

*« Снежинки, елочки, сугроб»*

**Снеговик**: какие молодцы! Все задания выполнили . Придется вам сюрприз от Зимушки отдать. Можете его забрать, если найдете. А сюрприз лежит под елкой.

А мне пора возвращаться на Северный полюс. До свидания!

**Циклограмма планирования по ФГОС ДО**

**воспитательно-образовательной работы в средней группе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1 половина дня** | | | | |
| **Утро:** | | | | |
| 1.Беседа (социально-эмоциональное развитие)  2. Пальчиковые игры   (по теме недели)  3. Дидактические игры (окружающий мир) | 1. Игры со строительным материалом.  2. Отгадывание загадок  3. Дидактическая игра (сенсорика) | 1. Рассматривание иллюстраций книг, картинок  2. Хороводные игры  3. Дидактические игры (ФЭМП) | 1. Чтение, проговаривание потешек, стихотворений  2. Игры-забавы  3. Дидактические игры (Экология) | 1. Коммуникативные игры  2. Малоподвижные игры  3.Дидактические игры (развитие речи) |
| **Утренняя гимнастика** | | | | |
| **Подготовка к завтраку. Завтрак. Работа по формированию КГН.** | | | | |
| **Познавательно-игровая деятельность** | | | | |
| **НОД** | | | | |
| 1.Художественно-эстетическое развитие: музыкальное развитие  2.Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром | 1.Физическое развитие: физическая культура  2.Познавательное развитие: ФЭМП (формирование элементарных математических представлений) | 1.Художественно-эстетическое развитие: музыкальное развитие  2.Речевое развитие: развитие речи | 1.Физическое развитие: физическая культура  2.Художественно-эстетическое развитие: лепка / аппликация | 1.Художественно-эстетическое развитие: рисование  2.Физическое развитие: физическая культура (на воздухе) |
| **Прогулка:** | | | | |
| 1. Наблюдение (за  погодой, за явлениями в природе, живой и неживой природой) 2. Подвижная  игра  (со всеми детьми) 3. Игры с подгруппой детей (на разные виды движений) 4. Индивидуальная работа (по развитию основных движений) 5. Трудовая деятельность 6. Самостоятельная деятельность детей | | | | |
| **Подготовка к обеду. Обед. Работа по формированию КГН** | | | | |
| **Подготовка ко сну. Сон.**(релаксирующая музыка, чтение сказок) | | | | |
| **Вторая половина дня** | | | | |
| **Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры (ходьба по массажным коврикам и ребристой дорожке)** | | | | |
| **Подготовка к  полднику. Полдник. Работа по формированию КГН.** | | | | |
| **Индивидуальная и совместная   игровая деятельность детей в РППС** | | | | |
| Дидактические игры   (игры с предметами, настольно-печатные игры, словесные игры) | Игры-драматизации,  Игры-инсценировки | Сюжетно-ролевая игра | Беседы ОБЖ, ПДД, нравственные, экологические) | Культурно-досуговая деятельность |
| **Прогулка (наблюдения, подвижные игры, игровая деятельность)** | | | | |
| **Вечер** | | | | |
| Конструктивно – модельная деятельность | Чтение художественной литературы | Исследовательская деятельность (экспериментирование) | Индивидуальная работа | Хозяйственно-бытовой труд |
| Беседы с родителями |  |  |  |  |