**Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе «Открытка для папы»**

Автор: Исхакова Эльза Равиловна

Организация: МБДОУ детский сад № 9

Населенный пункт: Республика Башкортостан, г. Салават

**Тема**: «Открытка для папы» «Танк».

**ДОО:** «Художественно – эстетическое развитие»

**ИОО**: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально -коммуникативное развитие»

**Интегрированные задачи:**

- учить детей составлять композицию определенного содержания из отдельных деталей;

-продолжать учить детей ориентироваться на листе бумаги.

- закреплять навыки работы с клеем;

- формировать представления о защитниках отечества;

- воспитывать любовь к Родине, желание сделать приятный сюрприз родным (папе).

- воспитывать аккуратность, самостоятельность.

**Словарная работа:** открытка, Родина, военная техника, танки, танковые войска, армия, герб.

**Виды детской деятельности:** изобразительная, познавательная, коммуникативная, двигательная.

**Материал:** иллюстрации на тему «Защитники Отечества», «военная техника», презентация «Танки России» образец, основа открытки (картон голубого цвета), бумажные заготовки на каждого ребенка, все для аппликации (клей, картон, кисточка, салфетка).

**Формы работы:**

**1.Чтение стихотворения**

Слава армии любимой!

Слава армии родной!

Наш солдат отважный смелый,

Охраняет наш покой!

Пусть сияет ярко солнце!

И пусть пушки не гремят,

Мир людей, страну родную,

защитит всегда солдат!

**2.Беседа о празднике**

**Воспитатель:**

- Ребята, 23 февраля наша страна будет отмечать праздник День Защитника Отечества.

- А кто такие защитники Отечества? (солдаты, военные).

- Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов.

– Ребята, как вы думаете, один солдат может защитить Родину? (ответы детей)

- В России есть армия, и она не раз защищала свой народ от захватчиков.

- Какую боевую технику вы знаете? (ответы детей).

**3.Загадывание загадки:**

-Гусеницы две ползут,

Башню с пушкою везут. (танк)

**4.Показ презентации «Танки России»**

- Назовите основные детали танка. (башня, кабина, пушка, гусеницы).

**5.** **Физминутка.**

Наши воины идут-раз-два, раз-два,*(ходьба на месте)*

В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та*(«барабан»)*

В море наши корабли: нынче здесь -завтра там!*(«качалочка»)*

Долго плавали в дали по морям, по волнам!*(круговые движения руками)*

Пограничник на посту: кто идёт? кто идёт?*(ходьба на месте)*

Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд!*(«моторчик»)*

Над землёю самолёт: у-у, у-у!*(руки в стороны)*

Разрешён ракетам взлёт: Уух, уух!*(приседают, ладошки сложены перед*

*грудью, встают-поднимают руки вверх)*

Наши пушки точно бьют: бух, бах!*(«бокс»)*

Нашей армии - салют!*(поднимают руки вверх)*

**6.Сообщение темы аппликации, рассматривание образца, выделяем основные части танка.**

- Ребята, вы все хотите порадовать своих пап, дедушек и сделать для них подарок? Да. Тогда садитесь за столы, будем делать подарок. Ведь все знают, что лучший подарок – это подарок, сделанный своими руками.

**7.Объяснение и показ воспитателем последовательности выполнения работы.**

**8.Пальчиковая игра «Наша армия».**

Аты-баты, аты-баты!

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота –

Рота за ротой!

(Поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки)

**9.Самостоятельная деятельность детей.**

**10.Рефлексия.**

Какие красивые танки у нас получились. Ваши папы и дедушки будут рады такому подарку.

**Д/упр.» Сколько танков, сосчитай»**