Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад № 93 города Орла

**Консультация для родителей**

***«Домашние животные в жизни ребенка»***

Разработала:

Хайрудинова Н.А., воспитатель

Орёл 2022 г.

В**жизни** каждого родителя наступает момент когда его малыш обращается с просьбой о покупке **домашнего животного**, обычно это кошки или собаки конечно у взрослых найдется куча отговорок чтоб не заводить питомца : необходимо делать прививки, много шерсти, микробы, выгуливать питомца, родителей понять можно а **ребенка – необходимо,** но стоит задуматься так ли это плохо если малыш уже готов заботиться о ком то еще, и потом, не забывайте сколько плюсов в этом если у вас появиться **домашние животное, ребенок взрослеет**,хочет чтоб его **жизнь** была наполнена чем то важным, стремиться помогать, приносить пользу, в характере формируются положительные стороны, например такие качества как сочувствие сострадания и любовь, преданность, забота, также формирование активности в принятии решений став чуточку взрослее, шаг – который предполагает ответственность, общение с **животным** также повлияет на качества характера – он может стать более открытым, внимательным и дружелюбным почувствовав себя более значимым в **жизни** питомца проявляя заботу.

Появление **животного в доме вызовет у ребенка** бурю положительных эмоций. Ведь **животное для ребёнка**, по сути, это тот же самый ребёнок, с которым можно бегать, лазить, играть, рассказывать ему свои тайны и секреты.

Как подметили ученые – выбор **животного** зависит от типа темперамента человека от его особенностей потребностей, например, кошки помогают компенсировать человеку потребность в телесном контакте, в спокойствии и независимости, собаки – это воплощение **живого** эмоционального контакта, коммуникабельности, замечательный пример самоконтроля. Поэтому стоит задуматься так ли плохо, если у вас **дома появиться любимец**, который принесет в ваш дом радость, и добавит свежее направление в воспитании **ребенка**, например, сблизит вас с малышом, он больше будет доверять вам.

Аквариумные рыбки, попугаи, кролики или морские свинки – **животные**, которые наибольшим образом подходят ребёнку в этом возрасте. Знакомство **ребенка** с новым членом семьи необходимо начинать с показа **животного**, так же нужно рассказать о его особенностях, его повадках, что **животное любит или наоборот**, чего боится. Первое время все заботы о **домашнем** питомце лягут на плечи взрослых, но постепенно, наблюдая за тем, как родители ухаживают за живностью, **ребенок** начнет включаться в процесс.

Дети с большим желанием расчесывают **животных**, кормят их. Однако тут надо быть на чеку, чтобы малыш, например, не высыпал всю коробку корма в аквариум, или не удушил кролика, играя с ним. **Ребенок** должен быть под постоянным контролем, и, если делает что-то не так, необходимо исправить его действия и объяснить, почему так делать нельзя.

Кроме того, **животные являются источником**:

- знаний **ребенка о природе**;

- развития сенсорики;

- развития логического мышления. Дети учатся видеть зависимости: если кошка виляет хвостом – злится, если собака сидит около двери и скулит – хочет гулять;

- различных видов деятельности: игра, наблюдение, труд и т. д. ;

- радостей и переживаний;

- эстетического развития и воспитания;

- трудового воспитания;

- физического развития.

**Животное** в доме не просто игрушка, но и воспитатель, так что, если **ребенок растет вместе с животным**, он получает бесценный опыт общения и с ними, и с окружающими.

**Список литературы:**

1. Козлова С.А. Дошкольная педагогика. – М.: «Академия», 2008
2. Пугал Н.А., Лаврова В.Н., Зверев И.Д. Практикум по курсу «Основы экологии». – М., 2002
3. Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. – М.,2002
4. Николаева С.Н. Методическое пособие к программе «Зеленая тропинка». – М.,2001.