Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад № 93 города Орла

**Конспект**

**непосредственно образовательной**

**деятельности по ФЭМП на тему:**

**«Зайка в гостях у ребят»**

(вторая младшая группа)

Разработала:

Хайрудинова Н.А., воспитатель, 1 КК

Орёл 2022 г.

**Цели: з**акреплять знания о геометрических фигурах, отвечать на вопрос "сколько? '' словами один, много, ни одного. Продолжать формировать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять из нее один предмет.

**Предварительная работа:** учить детей обращать внимание на форму предметов при выполнении элементарных действий с игрушками и предметами в повседневной жизни. Рассматривание один и множества предметов. Игра "Найди в группе предмет той же формы".

**Программное содержание.**

**Образовательные задачи:**

-  учить детей вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос и понятно отвечать на него;

- закреплять и обобщать знания детей о количестве предметов (один, много, ни одного,

-закреплять умение различать и называть основные цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный;

 **Развивающие задачи:**

-Развивать слуховое и зрительное внимание, воображение.

-Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность

 -Расширять и активизировать словарь детей.

-Развивать логическое мышление.

**Воспитательные задачи:**

-Воспитывать желание трудиться;

-Воспитывать доброту и отзывчивость.

**Оборудование и материалы:**

*Демонстрационные:*мягкая игрушка Зайка. Большой и маленький кубики. Большая и маленькая коробка

*Раздаточные:* Большие и маленькие кубики по числу детей. Тарелочки по одной штуке на ребёнка. Морковки оранжевого цвета в тарелочках на каждого ребёнка.

**Место проведения:** групповая (на ковре и за столами)

**Ход занятия**

**1. Введение в учебно-игровую ситуацию**

Введения сказочного героя Зайка.

-Ребята, к нам сегодня придёт гость, я вам загадаю загадку, а вы отгадайте кто же он?

В норке живёт- морковку грызёт

От лисы и от волка -убегает ловка (кто это)

ответы детей (зайка)

-Правильно это зайка.

**2. Основная часть.**

***1. Игра – задание «Разложи кубики по коробкам» (на ковре)***

*Воспитатель:*

Ребята что-то наш зайка грустный. Почему ты такой грустный?

-Ребята он говорит, что у него рассыпались две коробки кубиков. И правда, посмотрите сколько кубиков на нашем ковре. Давайте их рассмотрим:

 -Саша, какие кубики по величине *(больше и маленькие)*. Какого цвета кубики?

*Дети называют цвета (синий, жёлтый, красный, зелёный)*

- Зайчик просит разложить кубики по коробкам: большие кубики в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку, давайте мы поможем Зайчику?

*На столе у воспитателя демонстрационные кубики: большой и маленький. Воспитатель первый раскладывает по коробкам, сопровождая действия речью.*

-Посмотрите это какая коробка? *(большая)*

-А эта коробка, какая? *(маленькая)*

-Ребята, большой кубик, я положу в большую коробку, а маленький в маленькую коробку *(дети выполняют задания после объяснения воспитателя, по одному подходят и складывают кубики по коробкам.)*

-Вот мы и помогли Зайчику: большие кубики сложили в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку. Зайчик доволен, он улыбается.

**Физкультминутка:**

Зайка серенький сидит (сидим на корточках)

Вот так, вот так,

И ушами шевелит ( шевелим руками, изображая уши заики)

Вот так, вот так,
Зайке холодно сидеть,  (дрожим стоя)

Хлоп - хлоп, Хлоп-хлоп,
Надо лапочки погреть,  (трут ручку об ручку)

Хлоп - хлоп, Хлоп-хлоп,
Зайке холодно стоять, (прыжки на месте)

Скок-скок, скок-скок,
Надо зайке поскакать

Скок-скок, скок-скок.

Молодцы, мы немножко отдохнули и зайчик с нами отдохнул. Теперь давайте мы пройдем и сядем за столы…

***2. Игра задание «один и много» (за столами)***

На столе разложены тарелочки. У каждого ребенка своя тарелочка белого цвета и коробочка с раздаточным материалом (морковь оранжевого цвета.)

*Воспитатель:* Дети у вас на столе тарелочка. Какого она цвета?(Белая)

Какой она формы? (круглая). А ещё перед вами коробочки, что в них (морковь) Какого она цвета? (оранжевого) сколько моркови? (много).

А на тарелочки (ни одной.)

Сейчас вы возьмите по одной моркови и положите на свою тарелочку. Сколько моркови у вас стало на тарелочке (по одной) .А сколько осталось в коробке (много). Теперь сделайте так, чтобы на тарелочке стало много моркови, а в коробочке (ни одной). *Дети выполняют задание.*

Сколько в коробочке моркови? *(ни одной)*

А у вас на тарелочке *(много)*.

Ребята, посмотрите, а у Зайки в тарелочке сколько моркови? *(ни одной).*

Давайте, каждый из вас положит к нему на тарелку по одной моркови.

-Вика, сколько ты будешь класть моркови? *(одну)*

-Маша, а ты сколько? *(одну)*

*Воспитатель:* Сколько Зайка собрал у вас моркови? (много)

Было ни одной, а стало много. Давайте эту тарелочку подарим Зайчику.

"Спасибо дети!'' -говорит вам Зайчик.

Вот какие мы с вами молодцы помогли собрать большие и маленькие кубики Зайчику и раскладывали морковь.

Давайте попрощаемся с Зайчиком, скажем ему «До свидания!»