Некипелова Татьяна Анатольевна

МДОУ детский сад № 1 « Солнышко»

Забайкальский край, пгт. Забайкальск

Воспитатель высшей квалификационной категории

Конспект организованной образовательной деятельности

« В гости к умному компьютеру»

Группа. Средняя

Образовательная область. Познавательное развитие

Цель. Формирование элементарных математических представлений у детей в совместной образовательной и игровой деятельности.

Задачи.

Обучающие:

- закрепление навыков прямого и обратного счёта в пределах 6, умения узнавать цифры от 1 до 6, соотносить их с количеством предметов;

- формирование пространственных представлений: вверх, влево, вправо, умения составлять целое из частей на плоскости;

- закрепление представлений о геометрических фигурах и цветах.

Развивающие:

- развитие внимания, логического мышления.

Воспитательные:

- воспитание доброжелательных отношений между детьми в процессе совместной деятельности.

Материалы и оборудование*:* компьютер, воздушные шары 6 штук, тарелочки с раздаточным материалом на каждого ребёнка с набором геометрических фигур, набором цифр от 1 до 5.

Ход ООД

Вводно – мотивационный этап.

*Музыкальное приветствие «Я здороваюсь везде».*

Я здороваюсь везде –

Дома и в детсадике,

Слово “здравствуй” говорю

И большим , и маленьким.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, беленький снежок!

Здравствуй, Утро!

Здравствуй, День!

Заниматься нам не лень!

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель. Ребята, я хочу рассказать вам историю, которая произошла со мной вчера вечером. Мой домашний компьютер отказался работать, он на меня обиделся. Я целый день провожу с вами в саду: занимаюсь, играю, а про него совсем забыла. Я хочу попросить вас, чтобы вы помогли мне помириться с моим компьютером. Поможете мне? (ответы детей). Сегодня я принесла свой компьютер с собой. Но для того чтобы нам помириться, нужно выполнить задания, которые приготовил мой умный компьютер. Вы согласны?

Операционно – содержательный этап.

*Воспитатель открывает компьютер.*

Воспитатель. Ребята, нужно поздороваться с умным компьютером. Я ему про вас рассказывала, он вас знает. Скажите ему: «Здравствуйте!».

*Включается компьютер (на заставке изображения мультяшного компьютера).Звучит запись.*

«Здравствуйте, дети! Это я - умный компьютер. Я очень рад вас видеть! Сёма пришёл? Помаши мне рукой. А Надя здесь? Я знаю, что в вашей группе две Ани. Они обе пришли? И Антоша с Андрюшей тоже здесь?

Воспитатель. Не беспокойся, все ребята пришли.

*Раздается стук в дверь. Воспитатель выходит посмотреть, кто пришел, заносит связку из 6 шаров, которой привязана записка.*

Воспитатель читает записку «Дорогие ребята, продавец шаров дарит вам эти чудесные шарики. Вы должны назвать цвета всех шариков».

Воспитатель. Будем цвета называть и шарики вверх отпускать!

*Дети называют цвет шарика и отпускают его.*

Воспитатель. Посмотрите вверх и скажите, сколько шариков. Давайте их посчитаем (воспитатель снимает по одному шарику, дети считают от 1 до 6).

А теперь я буду отпускать шарики вниз, и снова будем их считать (дети считают от 6 до 1).

Воспитатель. Молодцы, предлагаю вам поиграть в игру «Топни, хлопни»

*Игра «Топни, хлопни».*

*Дети выбирают карточки с цифрами, называют её и выполняют задания.*

«Хлопните в ладошки столько раз, какая цифра у вас»

«Топни ногой столько раз, какая цифра у вас»

«Присядьте столько раз, какая цифра у вас»

«Прыгните столько раз, какая цифра у вас»

«Наклонитесь столько раз, какая цифра у вас»

«Повернитесь столько раз, какая цифра у вас»

«Потянитесь столько раз, какая цифра у вас».

Воспитатель. Ребята, пока мы с вами играли, компьютер наблюдал за нами. Пришло время выполнить его задания. Но сначала нам нужно сделать гимнастику для глаз.

*Гимнастика для глаз «Посмотри и повтори»*

Посмотри на кончик носа

И в «Межбровье» посмотри.

Круг, квадрат и треугольник

По три раза повтори.

Глазки закрываем, медленно вдыхаем.

А на выдохе опять, станут глазки моргать.

А сейчас расслабились и на места отправились.

*Дети садятся за столы.*

Воспитатель. Скажите, пожалуйста, для чего мы будем выполнять задания умного компьютера? (ответы детей). Ребята, для того, чтобы выполнить первое задание, вам нужно закрыть глаза и открыть их на счёт «пять».

*Воспитатель считает до пяти, дети открывают глаза, на экране изображение дома из геометрических фигур разного цвета.*

Воспитатель. Посмотрите на экран и скажите из каких геометрических фигур состоит дом? (дети называют фигуры). А теперь возьмите со своей тарелочки геометрические фигуры и соберите такой же дом (дети выполняют задание). Молодцы, все справились.

*Воспитатель просит детей назвать какой геометрической формы части дома, который они собрали.*

Воспитатель. А хотите узнать, кто живёт в этом домике? Тогда закрывайте глаза ладошками и откроете их на счёт «три».

*На счёт «три» дети открывают глаза, на экране неваляшка.*

Воспитатель. Как называется эта игрушка? Это неваляшка – красная рубашка. А из каких фигур состоит эта игрушка? Возьмите со своей тарелочки нужные фигуры о соберите такую же неваляшку.

Дети выполняют задание.

Воспитатель. Ребята, сколько кругов вы использовали, для того чтобы собрать неваляшку? Сколько маленьких кругов? Сколько больших? (дети отвечают на вопросы). Молодцы с этим задание вы тоже справились! Неваляшка очень озорная игрушка, любит всегда качаться. Предлагаю с ней поиграть (дети выходят из – за столов и встают парами).

*Игра малой подвижности «Ай да, неваляшки!»*

Воспитатель. У умного компьютера есть ещё одно задание для вас. Он приготовил для вас математические загадки. Каждое число обозначается цифрой, вам нужно будет отгадать загадку и выбрать правильно цифру, которая будет обозначать число – ответ и положить перед собой по порядку.

*После каждой загадки на экране появляется ответ. Дети раскладывают на столе числовой ряд от 1 до 5.*

1.Ёж в лесочке не гуляет,

А грибочки собирает.

Видит вырос впереди

Подосиновик один.

2.У мишутки был флажок,

А другой принёс Дружок.

Сами просятся слова.

«Был один, стало …два»

3.Носорог мечтал в подарок

Получить воздушный шарик.

А ему ты посмотри

Подарил сразу…три»

4.Гусь любуется цветочком:

«Ах, какие лепесточки!

Лучше нет красавцев в мире,

Сколько здесь цветов…четыре.

5.Говорят щенку: «Не лай,

Лучше с мячиком играй!».

Но с каким из них играть,

Если рядом целых…пять.

Воспитатель. Ребята, вы отгадали все загадки правильно. Сколько загадок вы отгадали? (дети считают от 1 до 5).

Воспитатель. Умный компьютер, дети выполнили все твои задания, теперь мы можем с тобой помириться?

*На экране появляется изображение мультяшного компьютера. Звучит запись.*

«Ах, какие молодцы!

Все старались от души.

Мои задания выполняли,

Моей хозяйке помогали.

И мне хочется скорей

Помириться с ней теперь!

Вы, ребята, не скучайте,

Дружно в садике играйте.

До свидания говорю,

Ещё в гости к вам приду.

Воспитатель. Давайте скажем компьютеру «До свидания!»

Рефлексивно – оценочный этап.

Воспитатель. Ребята, спасибо вам большое, что помогли мне помириться с моим компьютером. Какие задания вы выполняли для этого? Какие задания были сложные для вас? Какие задания были самые интересные? (ответы детей).