Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 137» г. Пермь

**Паспорт проекта**

**"Вместе за здоровьем" посвященный Всемирному дню здоровья 7 апреля**

провели:

инструктор по физкультуре

Г. Н. Захватова

воспитатель Вронская Н.Ю.

апрель, 2022

**Паспорт проекта**

**"Вместе за здоровьем" посвященный Всемирному дню здоровья 7 апреля**

*“ Всего полезнее было бы для здоровья человека,*

*если бы физический и умственный труд*

*соединились в его деятельности”*

*К.Д.Ушинский*

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | "Вместе за здоровьем" посвященный Всемирному дню здоровья 7 апреля |
| Тип проекта | Педагогический |
| Вид проекта | Здоровьесберегающий, познавательный |
| Авторы проекта | Галина Николаевна Захватова,  инструктор по физкультуре  Наталья Юрьевна Вронская,  воспитатель . |
| Участники проекта | Дети средней, старших и подготовительной группы, воспитатели, педагогический коллектив . |
| Продолжительность проектной деятельности | Краткосрочный (4 – 29 апреля 2022г.) |
| Актуальность | Самый драгоценный дар, который человек получил от природы – это здоровье. Какой совершенной не была бы медицина, она не может избавить каждого от болезней. «Здоровье каждому человеку даёт физкультура, закаливание, здоровый образ жизни!» - эти слова принадлежат великому отечественному хирургу, учёному, академику Н. М. Амосову.  Сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения – одна из приоритетных задач нашего дошкольного учреждения. Дошкольный возраст считается важным для физического, психического и умственного развития ребёнка. В этот период закладываются основы его здоровья. Так как дошкольное учреждение является первой ступенью общественного воспитания, то именно на нас возлагаются как воспитательные, так и оздоровительные задачи. Основной задачей оздоровительной работы в дошкольном учреждении заключается в укреплении здоровья, физического и психического развития дошкольника. В дошкольном возрасте необходимо формировать у детей осознанное отношение к своему здоровье, понимание необходимости бережно относиться к своему организму, правила заботы о нём и стимулировать развитие навыков личной гигиены. |
| Цель | Формирование представлений о здоровье, создание у детей мотивации заниматься физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа |
| Задачи | Оздоровительные:  Формирование   * положительного отношения к занятиям физкультурой. * элементарных знаний в области гигиены, медицины, физкультуры. * необходимых двигательных навыков и умений, способствующих укреплению здоровья.   Воспитательные:   * С помощью физических упражнений способствовать проявлению смелости, выносливости, терпения и уверенности в себе. * Создать условия для проявления положительных эмоций.   Образовательные:   * Формировать и совершенствовать новые двигательные умения и навыки. |
| Принципы | 1.Принцип культуросообразности – формирование здорового образа жизни  должно основываться на  ценностях и  традициях национальной культуры, строиться в соответствии с ценностями и нормами, присущими в  данной семье. 2.Принцип гуманистической ориентации – ребенок главная ценность, осознание ребенком социальной защищенности, уважительное отношение к нему. 3.Принцип опоры на эмоционально чувственную сферу ребенка –     требует создания условий для возникновения эмоциональных реакций и развития эмоций, которые усиливают внимание ребенка на действиях и поступках.  4. Принцип дифференциации – создание благоприятной среды для  усвоения норм и правил здорового образа жизни каждым ребенком. |
| Этапы реализации проекта | 1 этап  - Организационный этап *(*28.03.2022-01.04.2022)  2 этап –  Практический этап(4-27 апреля)  3 этап – Заключительный этап. Итоговый (28-29 апреля) |
| Реализация проекта предполагает | -  совместную деятельность в форме утренней гимнастики педагогов и детей;  -  взаимодействия воспитателя с родителями;  -  взаимодействие воспитателя с детьми;  - взаимодействие всех субъектов образовательного процесса: педагоги – дети – воспитатели. |
| Ресурсное обеспечение проекта: | *Материально-техническое обеспечение:*   * фотоаппарат; * компьютер; * магнитофон; музыкальный центр; * помещение для проведения мероприятий; * спортивный инвентарь; |
| Основные функции | Здоровьесберегающая  Воспитательная  Образовательная  Коммуникативная  Организационная |
| Ожидаемые конечные результаты | Актуализировать и расширить знания детей о том, что такое здоровье и как его сберечь; что такое витамины, их роли в жизни человека; что такое микробы и вирусы; как предупреждать болезни.  Выучить с детьми пословицы о спорте и здоровье.  Способствовать повышению физического здоровья детей. |

**Приложение 1**

к проекту "Вместе за здоровьем" посвященный Всемирному дню здоровья 7 апреля

План мероприятий по реализации проекта.

I этап - Организационный

* Определение цели, задач проекта;
* Разработка перспективного плана организации физкультурно - досуговых мероприятий;
* Подбор методической и художественной литературы и мультипликации по теме;
* Изучение современных нормативных документов, регламентирующих деятельность по здоровьесбережению;
* Подготовка тематических утренних гимнастик.

II этап - Практический

* Совместные мероприятия детей с педагогическим коллективом;
* Игровая, элементарная  трудовая, изобразительная деятельность;
* Встреча со стоматологом "Здоровые зубки;
* Организация двигательной деятельности на прогулке;
* Чтение художественной литературы,;
* Рассматривание иллюстраций и альбомов;
* Проведение тематических физкультурных занятий.
* Создание плакатов.

III этап – Заключительный. Итоговый

* Развлечение по основам здорового образа жизни «Прочь микробы» .
* Торжественное закрытие, подведение итогов.

**Приложение 2**

к проекту  "Вместе за здоровьем" посвященный Всемирному дню здоровья 7 апреля

Содержание проектной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки проведения | Название и цели | Содержание работы с детьми |
| 04.04.2022-08.04.2022 | "Здоровье в порядке - спасибо зарядке | Понедельник - веселая утренняя гимнастика с воспитателями.  Вторник - спортивная утренняя гимнастика с инструктором по ФИЗО  Вторник - речевая утренняя гимнастика с логопедом  Среда - бодрящая утренняя гимнастика с психологом  Четверг - познавательная утренняя гимнастика с методистом Г.А.  Пятница - танцевальная утренняя гимнастика с музыкальным руководителем  Время проведения  средняя группа № 5 8.00-8.10  старшая № 1 и старшая № 3 8.10-8.20  старшая № 4 и подготовительная №2  8.20-8.30 |
| 11.04.2022-  15.04.2022 | "Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья" | Понедельник - подвижные игры на прогулке с инструктором по ФИЗО Вторник - эстафеты на прогулке с инструктором по ФИЗО в старшей группе  Среда - эстафеты на прогулке с инструктором по ФИЗО в подготовительной группе  Четверг- эстафеты на прогулке с инструктором по ФИЗО в старшей группе  Пятница эстафеты на прогулке с инструктором по ФИЗО в старшей группе |
| 18.04.2022-23.04.2022 | "Чистота -залог здоровья" | Понедельник - встреча со стоматологом "Как сохранить здоровые зубы"  Вторник - акция "От простой воды и мыла у микробов тают силы" - проверка умения мыть руки мед. сестрой и инструктором по ФИЗО  Среда - коллективный просмотр мультфильма "Мойдодыр" с логопедом  Четверг - дидактические игры в группах по ЗОЖ  Пятница- Интеллектуальная игра "Спортивные Знайки" для старших и подготовительной групп. |
| 25.04.2022-29.04.2022 | "Со спортом дружить – здоровыми быть!" | Понедельник - изготовление в группах тематических плакатов  Вторник - рассказ врача д/с о необходимости соблюдения гигиенических процедур.  Среда - презентация плакатов о ЗОЖ.  Четверг - Развлечение на воздухе для всех групп "Прочь микробы"  Пятница- торжественное закрытие , подведение итогов |

Вывод:

В процессе реализации проекта у детей обогатились представления о гигиене тела, о полезных и вредных для здоровья продуктах, о том, как и почему надо вести здоровый образ жизни, о пользе спортивных упражнений и игр, как уберечься от микробов.

Созданы плакаты по темам;

Принимали участие в развлечении «Прочь микробы».

**Приложение 3**

Ссылки на фото видеоматериалы:

1. <https://vk.com/detskiisad137?w=wall-178835068_2765>

2. <https://vk.com/detskiisad137?w=wall-178835068_2754>

3. <https://vk.com/detskiisad137?w=wall-178835068_2747>

4. <https://vk.com/detskiisad137?w=wall-178835068_2732>

**Приложение 4**

Подвижные игры и эстафеты на прогулке с инструктором по ФИЗО





**Приложение 5**

Интеллектуальная игра "Спортивные Знайки"



