ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 95 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Сценарий физкультурно-спортивного досуга

приуроченного ко дню космонавтики

в подготовительной группе

по теме:

**«Космическое путешествие»**



Составитель: инструктор по физической культуре

Сорокина И.П.

2022 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 95 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Цель:** посредством занятий физкультурой в сюжетно-игровой форме закрепить знания детей о космосе.

**Задачи:**

1. Расширение и закрепление знаний детей о Космосе;

2. Закрепление двигательных умений в эстафетах с разным видом деятельности;

3. Воспитывать чувство патриотизма и любви к нашей планете Земля.

**Аудитория:** дети подготовительной группы 6-7 лет

**Место проведения:** физкультурный зал

**Время проведения:** 40 минут

**Дата проведения:**

**Ведущий:** инструктор по физической культуре Сорокина И.П.

**Материалы и оборудование:** обручи, кегли, туннель, воздушный шарик, теннисная ракетка, фитболы, ведро, кубики

**Предварительная работа:** оформление зала, разучивание с детьми стихотворений, девизов

**Ход праздника**

Дети под песню «Орлята учатся летать» входят в зал, выстраиваются полукругом

Ведущий: Ребята, мы сегодня отмечаем один из самых важных праздников на земле. Кто мне подскажет, как он называется? (День космонавтики и авиации).

- Правильно! 61 год назад, в 1961 г. 12 апреля, впервые в мире в космос на космическом корабле «Восток» поднялся наш герой – космонавт, Юрий Гагарин.

- С тех пор наша страна каждый год празднует этот день.

- И сегодня наше занятие посвящено этому дню.

- А наша планета единственная во Вселенной? (Нет, их много.)

- В космическом пространстве множество галактик. И вот в одной из таких галактик находится наша Солнечная система. И наша планета третья по счету.

- Давайте торжественно откроем наш праздник со стихотворений, которые вы подготовили и как раз узнаем, сколько у нас всего планет.

*Дети читают стихотворения*

1. По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

2. В космосе так здорово!

Звёзды и планеты

В чёрной невесомости

Медленно плывут!

В космосе так здорово!

Острые ракеты

На огромной скорости

Мчатся там и тут!

3. В космической ракете

С названием «Восток»

Он первым на планете

Подняться к звездам смог.

Поет об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

Ведущий: Я предлагаю Вам всем отправиться в «Центр подготовки Космонавтов» и стать космонавтами. Покружились-покружились, в космонавтов превратились и в свои экипажи построились.

Школу юных космонавтов

Собираются открыть.

Вы хотели бы, ребята,

В эту школу потупить? Да!

А придет пора лететь

Вы не будете реветь? Нет!

Ведущий: Хорошо, тогда прошу капитанов представить свои экипажи.

**Капитан:** Наш экипаж…

**Дети: «Инопланетяне»**

**Капитан:** Наш девиз…

**Дети:** Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам

На какую захотим -

На такую полетим!

**Капитан:** Наш экипаж…

**Дети: «Земляне»**

**Капитан:** Наш девиз…

**Дети:** Далекие звезды в небе горят

Зовут они в гости умных ребят

Собраться в дорогу недолго для нас

И вот мы к полету готовы сейчас!

Ведущий: А как вы думаете какими качествами должен обладать космонавт?

- Правильно, космонавты должны быть сильными, крепкими, умелыми, выносливыми и дружными. Помогать и поддерживать друг друга. И конечно космонавтам никак не обойтись без спорта. И сегодня мы проведем космические эстафеты. Но сначала отправимся на космодром. А что такое космодром?

- Это место откуда запускают ракеты.

-А напомните мне, пожалуйста, как называется одежда космонавтов? (ответы детей)

- Вот начнем с вами со скафандра, посмотрим, какая команда быстрее с этим справится

1. Эстафета «Надень скафандр»

Дети стоят в 2х колоннах. На расстоянии 3м от старта лежат обручи. Нужно добежать до обруча, надеть его через голову, выпрыгнуть из него, вернуться к команде.

Ведущий: Отлично, экипировка есть. Следующая ваша задача – пролезть в космическую трубу

2. Эстафета «Космическая труба».

Дети стоят в 2х колоннах, перед ними лежит туннель. Задача детей пролезть через него и вернуться бегом обратно к команде.

Ведущий: Ребята, вы же помните, что на корабле все предметы находятся в состоянии невесомости. На земле все предметы обладают весом, они притягиваются. В космосе этого нет. Внутри космического корабля все предметы закреплены на специальных держателях, чтобы они не летали. Даже самые тяжелые предметы становятся легкими как воздушный шарик. И мы сейчас постараемся с вами справиться с невесомостью.

3. Эстафета «Невесомость».

Нужно пронести воздушный шар на теннисной ракетке до ориентира, обойти его, вернуться в команду и передать ракетку с воздушным шаром следующему участнику.

Ведущий: Космонавтам нужна ведь не только физическая подготовка в открытом космосе, но и знания про сам космос, про отдельные планеты, интересно, а знаете ли что-нибудь? Сейчас посмотрим, насколько вы готовы к полету.

- У меня есть космические загадки для вас

4. «Космические загадки»

1. Что за чудная машина

Смело по Луне идет?

Вы ее узнали дети?

Ну, конечно ...(луноход)

2. Он вокруг Земли плывет

И сигналы подает.

Этот вечный путник

Под названьем… (Спутник)

3. С земли взлетает в облака,

Как серебристая стрела,

Летит к другим планетам

Стремительно…(ракета)

4. Когда ты в космосе, мой друг,

Творятся чудеса вокруг.

Паришь ты – вот так новость,

Ведь это ...(невесомость)

5. Он космос покоряет,

Ракетой управляет,

Отважный, смелый астронавт

Зовется просто …(космонавт)

Ведущий: Отлично, теперь вы точно готовы к выходу в открытый космос. Предлагаю совершить космическое путешествие на планеты, расположенные ближе к Земле. Наша планета – третья от Солнца. Летим на вторую от Солнца планету – Венеру.

Венера - самая горячая планета, окруженная плотной атмосферой, богатой углекислым газом.

Передвигаемся по планете прыжками, так как планета очень горячая. Помогут нам – «Венероболы».

5. «Прыжки на венероболах».

Дети стоят в 2х колоннах. Нужно выполнить прыжки на фитболах до ориентира и обратно, передать фитбол следующему участнику и встать в конец колонны.

Ведущий: Продолжаем путешествие. Летим на планету Меркурий. Это самая ближайшая к Солнцу планета, у этой планеты ней нет спутников. Днем на планете бывает жарко, а ночью может идти ледяной дождь. Вчера на Меркурий упало много метеоритов, давайте уберем их, чтобы было легче исследовать планету.

6. «Убрать космический мусор».

Дети стоят в 2х колоннах. Участники команды чередуются, 1 - берет ведро с кубиками бежит вперед, высыпает кубики, возвращается обратно и передает ведро, 2 - должен собрать кубики.

Ведущий: Супер, отчистили всю планету.

- Вот и подошли к концу наши испытания, давайте завершим наш с вами праздник стихотворениями

*Дети рассказывают стихотворения*

1. Закончился космический полет,

Корабль спустился в заданном районе,

И вот уж целиной пилот идет,

Чтоб снова землю взять в свои ладони...

И в космосе он думал лишь о ней,

Из-за нее летал в такие дали —

И лишь о ней все двести долгих дней

Писал в своем космическом журнале!

2. Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо…

Береги свою планету -

Ведь другой, похожей, нету!

Ведущий: Сегодня мы с вами были в «Центре подготовки Космонавтов»

Скажите, вам понравилось? Кто захотел стать космонавтом? Что нового и интересного мы сегодня узнали? Как назывались наши команды? Какие задания выполняли? Хорошо, молодцы! Вы справились на отлично! Я желаю каждому из вас стать «звездой», пусть у каждого из вас в жизни будет «звездный час»! Всего доброго! До новых Встреч!

*Под песню «Орлята учатся летать»* *дети выходят из зала.*